

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ผู้เรียบเรียง

รศ. วุฒิชัย มูลศิลป์

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร. กัญธิกา ศรีอุดม

ผศ. ดร. วรพร ภู่งศ์พันธุ์

นางวชิรารวรรณ บุญนาค

บรรณาธิการ

รศ. ดร. ศิริพร ดาบเพชร



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๗

พิมพ์ครั้งที่ ๑

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

ISBN : 978-616-606-042-3

รหัสสินค้า ๑๑๑๓๐๖๙

อักษร

www.aksorn.com

จัดพิมพ์และจำหน่ายทั่วประเทศโดย

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจก. จำกัด

142 ถนนตะนาว เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทร. 0 2622 2999 (อัตโนมัติ 20 คู่สาย)

แฟกซ์ : บริษัท ไทยรับเล้า จำกัด โทร. 0 2903 9101-6



คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน **ประวัติศาสตร์ ป.๑** เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยดำเนินการจัดทำให้สอดคล้องตามกรอบของหลักสูตรทุกประการ ส่งเสริมกระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร การตัดสินใจ การนำไปใช้ในชีวิต รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในสังคมไทย

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน **ประวัติศาสตร์ ป.๑** เล่มนี้ มี ๓ หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้แบ่งเป็นบทย่อยๆ ซึ่งประกอบด้วย

๑. **เป้าหมายการเรียนรู้** กำหนดระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียนว่าเมื่อเรียนจบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ต้องบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรข้อใดบ้าง
๒. **แนวคิดสำคัญ** แก่นความรู้ที่เป็นความรู้ความเข้าใจคงทนติดตัวผู้เรียน
๓. **เนื้อหา** ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำเสนอเหมาะสมกับการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น
๔. **กิจกรรม** มีหลากหลายรูปแบบให้นักเรียนปฏิบัติ แบ่งเป็น

(๑) **กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้** ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะประจำหน่วยการเรียนรู้

(๒) **กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)** ให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อแสดงพฤติกรรม การเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมทั้งบรรลุสมรรถนะสำคัญ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน **ประวัติศาสตร์ ป.๑** เล่มนี้ นำเสนอการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นการศึกษาสิ่งที่ผู้เรียนเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาพ แผนภูมิ ตารางข้อมูล ช่วยในการนำเสนอสาระต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ผู้เรียบเรียงจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.๑** เล่มนี้ จะเป็นสื่อการเรียนการสอนที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนประวัติศาสตร์ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ

ผู้เรียบเรียง

คำชี้แจง ในการใช้สื่อ



ภาพหน้าหน่วยการเรียนรู้
เป็นภาพประกอบขนาดใหญ่
ช่วยกระตุ้นความสนใจ
ของผู้เรียน

คำถามกระตุ้น
ฝึกการคิด
เพื่อหาคำตอบ

เป้าหมายการเรียนรู้

ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถ
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัดเมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้

เนื้อหา

ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ '๕๑ นำเสนอโดย
ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



ภาพประกอบเนื้อหา

เป็นภาพประกอบ ๔ สี แทรกอยู่ตลอดเล่ม
ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

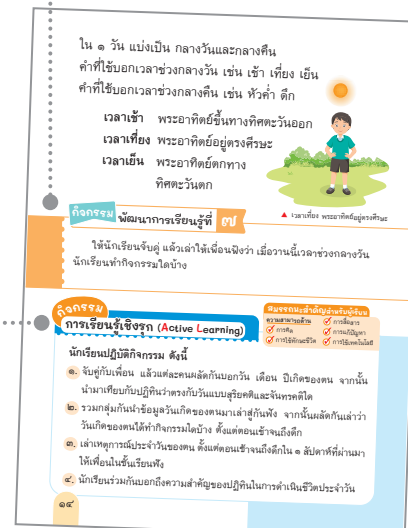


แนวคิดสำคัญ

ความรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับ
หลังจากเรียนจบบท

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา
ความรู้และทักษะประจำหน่วยการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ให้ผู้เรียนฝึกคิดและลงมือทำเพื่อทดสอบความสามารถ
และการนำความรู้ไปใช้



สารบัญ



วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

- บทที่ ๑ การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน
บทที่ ๒ ความเป็นมาของเรา

๑

๒

๑๕



การดำเนินชีวิต

- บทที่ ๑ ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง
บทที่ ๒ เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับปัจจุบัน

๒๐

๒๑

๓๒



ชาติไทย

- บทที่ ๑ สัญลักษณ์ของชาติไทย
บทที่ ๒ แหล่งวัฒนธรรมและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๓๗

๓๘

๔๙

คำศัพท์น่ารู้ทางประวัติศาสตร์

๕๙

บรรณานุกรม

๖๐

หน่วยการเรียนรู้ที่

๑

วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์



31 ธันวาคม
พ.ศ. 2559



2 ขวบ



อายุครบ
5 ขวบ



HAPPY
BIRTHDAY!

เป้าหมายการเรียนรู้

๑. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน [มฐ. ส ๔.๑ ป.๑/๑]
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น [มฐ. ส ๔.๑ ป.๑/๒]
๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง [มฐ. ส ๔.๑ ป.๑/๓]

บทที่ ๑ การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน

มกราคม January 01 2566 2023						
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday	เสาร์ Saturday
1 วันขึ้น ปีใหม่	2 วันหยุด ชดเชย วันขึ้น ปีใหม่	3	4	5	6 ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2	7
8	9	10	11	12	13	14 วันเด็ก แห่งชาติ แรม 8 ค่ำ เดือน 2
15	16 วันครู	17	18	19	20	21 แรม 15 ค่ำ เดือน 2
22 วัน ตรุษจีน	23	24	25	26	27 วันเกิดคุณน้า	28
29 ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 3	30 ไปเยี่ยม คุณยาย	31				

NOTES

แนวคิดสำคัญ

- วัน เวลา มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเรา
- คำบอกวัน เวลา มีหลายแบบ เช่น เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้ เช้า สาย บ่าย เย็น
- คำบอกเวลาที่ต่างกัน ทำให้เรารู้ลำดับก่อนหลังของเรื่องราวต่างๆ
- เครื่องมือที่ใช้บอกวัน เดือน ปี เรียกว่า ปฏิทิน
- การเขียนเรื่องราวสำคัญของเราไว้บนปฏิทิน ช่วยให้เราจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้
- ปฏิทินช่วยให้เราลำดับเรื่องราวที่เกิดขึ้นได้

เพื่อนๆ ดูภาพปฏิทิน แล้วช่วยกันบอกว่า รู้ข้อมูลอะไรบ้างคะ

ชีวิตประจำวันของคนเรามีเรื่องราวต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย จนทำให้ในบางครั้งเราอาจลืมเรื่องราวที่ผ่านมาแล้ว บางครั้งเราต้องนัดหมายหรือวางแผนเพื่อจะทำสิ่งต่าง ๆ ในวันข้างหน้า ดังนั้น การจดบันทึกวัน เดือน ปี เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคตจะช่วยเตือนความจำว่าต้องทำอะไรในวันใด เครื่องมือที่ช่วยให้รู้ วัน เดือน ปี และเตือนความจำเราได้เป็นอย่างดี เรียกว่า ปฏิทิน



กรกฎาคม July 07 2566 2023						
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday	เสาร์ Saturday
						1
2 แรม 15 ค่ำ เดือน 8	3	4	5	6	7	8
9	10 แรม 8 ค่ำ เดือน 8	11	12	13	14	15
16	17 แรม 15 ค่ำ เดือน 8	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25 ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 8	26	27	28	29

28 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑ รู้จักปฏิทิน

ปฏิทิน เป็นเครื่องมือที่บอกวัน เดือน ปี ในปฏิทินจึงมี วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่าง ๆ ในช่วงเวลา ๑ ปี บอกไว้ ดังนั้น หากเราต้องการรู้วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่าง ๆ ที่ถูกต้อง จึงควรดูปฏิทิน



วันแรกของปีในปฏิทิน คือ วันที่ ๑ เดือน มกราคม
วันสุดท้ายของปีในปฏิทิน คือ วันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม

ในปฏิทินจะบอกวันเวลา ๒ แบบ ได้แก่ แบบสุริยคติ และแบบจันทรคติ



แบบสุริยคติ

วันตามแบบสุริยคติ มี ๗ วัน นับเป็น ๑ สัปดาห์ หรือ ๑ อาทิตย์ วันทั้ง ๗ มีชื่อเรียก ดังนี้

วันอาทิตย์	อ่านว่า	วัน-อา-ทิด
วันจันทร์	อ่านว่า	วัน-จัน
วันอังคาร	อ่านว่า	วัน-อัง-คาน
วันพุธ	อ่านว่า	วัน-พุด
วันพฤหัสบดี	อ่านว่า	วัน-พะ-ริ-หัด-สะ-บอ-ดี
วันศุกร์	อ่านว่า	วัน-สูก
วันเสาร์	อ่านว่า	วัน-เส้า

กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๑

ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนในห้องว่า ใครเกิดวันอะไรบ้าง จากนั้นให้นักเรียนที่เกิดวันเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน แล้วให้แต่ละกลุ่มคิดหาภาพที่เป็นสัญลักษณ์แทนวันเกิด

เดือนตามแบบสุริยคติ มี ๑๒ เดือน มีชื่อเรียก ดังนี้

- ๑ **มกราคม**
(มะ-กะ-รา-คม)
- ๒ **กุมภาพันธ์**
(กุม-พา-พันธ์)
- ๓ **มีนาคม**
(มี-นา-คม)
- ๔ **เมษายน**
(เม-สา-ยน)
- ๕ **พฤษภาคม**
(พริ-ด-สะ-พา-คม)
- ๖ **มิถุนายน**
(มิ-ถุ-นา-ยน)
- ๗ **กรกฎาคม**
(กะ-ระ-กะ-ดา-คม)
- ๘ **สิงหาคม**
(สิง-หา-คม)
- ๙ **กันยายน**
(กัน-ยา-ยน)
- ๑๐ **ตุลาคม**
(ตุ-ลา-คม)
- ๑๑ **พฤศจิกายน**
(พริ-ด-สะ-จิ-กา-ยน)
- ๑๒ **ธันวาคม**
(ธัน-วา-คม)

เดือนที่ลงท้าย
ด้วยคำว่า “คม”
มี ๓๑ วัน
เดือนที่ลงท้ายด้วย
คำว่า “ยน” มี ๓๐ วัน
เดือนกุมภาพันธ์
มี ๒๘ วัน หรือ ๒๙ วัน



กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๒

ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนในห้องว่า ใครเกิดเดือนอะไรบ้าง แล้วจัดกลุ่มตามเดือนที่เกิด จากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันช่วยกันบอกว่าในเดือนเกิดของตนเองมีวันสำคัญอะไรบ้าง หรือสามารถทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง

ตัวอย่าง

การเรียก วัน เดือน ปี
แบบสุริยคติ

วันพุธที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

อ่านว่า

วัน-พุธ-ที่-หนึ่ง-มี-นา-คม-
พุธ-ทะ-ลัก-กะ-หฺราด-
สอง-พัน-ห้า-ร้อย-หก-สิบ-หก

มีนาคม March 03 2566 2023						
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday	เสาร์ Saturday
			1	2	3	4
5	6 วัน มาฆบูชา ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4	7	8	9	10	11
12	13	14 แรม 8 ค่ำ เดือน 4	15	16	17	18
19	20	21 แรม 15 ค่ำ เดือน 4	22	23	24	25
26	27	28	29 ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 5	30	31	

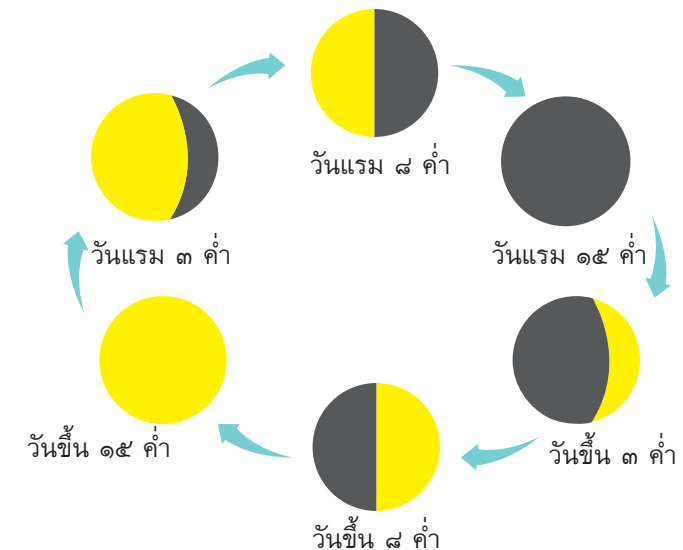
กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๓

เขียนวัน เดือน ปี ของวันเกิดของตนเอง และวัน เดือน ปี ของวันนี้
ลงในสมุด พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



แบบจันทรคติ

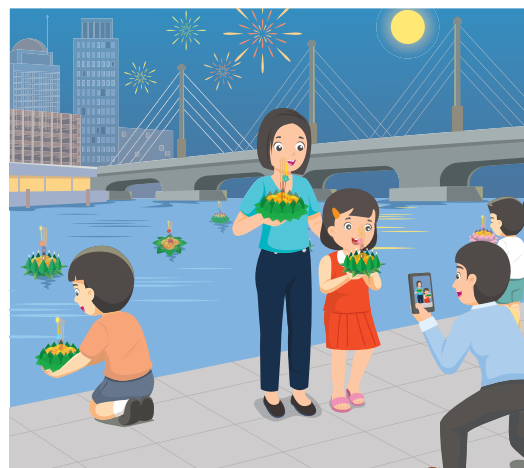
วันตามแบบจันทรคติ เรียกว่า วันข้างขึ้น วันข้างแรม



ข้างขึ้น หมายถึง วันที่เราเห็นพระจันทร์ค่อย ๆ สว่างขึ้น เริ่มจากวันขึ้น ๑ ค่ำ ถึงวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เช่น วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ เป็นวันวิสาขบูชา วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ เป็นวันลอยกระทง



▲ วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖



▲ วันลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒



▲ วันเข้าพรรษา ตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘

ข้างแรม หมายถึง วันที่เราเห็นพระจันทร์ค่อย ๆ มืดลง เริ่มจากวันแรม ๑ ค่ำ ถึงวันแรม ๑๔ ค่ำ หรือวันแรม ๑๕ ค่ำ เช่น วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ เป็นวันเข้าพรรษา ระหว่างนี้พระสงฆ์จะจำพรรษาที่วัดตลอด ๓ เดือน

กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๔

ให้นักเรียนช่วยกันดูปฏิทินของเดือนนี้ แล้วบอกวันแบบสุริยคติและจันทรคติที่พบในปฏิทิน

การเรียกชื่อเดือนแบบจันทรคติ เรียกชื่อเดือนง่าย ๆ ดังนี้

๑. เดือนอ้าย (เดือนที่ ๑)
๒. เดือนยี่ (เดือนที่ ๒)
๓. เดือนสาม
๔. เดือนสี่
๕. เดือนห้า
๖. เดือนหก
๗. เดือนเจ็ด
๘. เดือนแปด
๙. เดือนเก้า
๑๐. เดือนสิบ
๑๑. เดือนสิบเอ็ด
๑๒. เดือนสิบสอง



ปฏิทินที่เราใช้จะบอกทั้งวันแบบสุริยคติและจันทรคติ เช่น

แบบสุริยคติ วันอังคารที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นวันอาสาฬหบูชา

สิงหาคม August		08		2566 2023	
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday
		1 วันอาสาฬหบูชา ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8	2 วันเข้าพรรษา	3	4
6	7	8	9 แรม 8 ค่ำ เดือน 8	10	11
13	14 วันหยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ	15	16 แรม 15 ค่ำ เดือน 8	17	18
20	21	22	23	24 ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 9	25
27	28	29	30 วันสารทจีน	31 ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 9	

แบบจันทรคติ

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ เป็นวันอาสาฬหบูชา

ในวันอาสาฬหบูชา เพื่อนๆ ทำกิจกรรมอะไรกันบ้างนะ



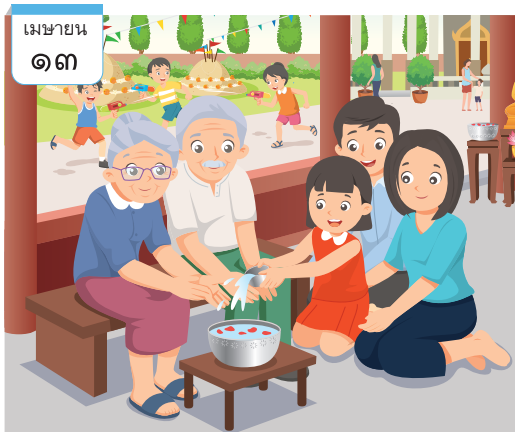
กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๕

ให้นักเรียนช่วยกันบอก วัน เดือน ปี ของเดือนนี้ที่ตรงกับวันพระตามแบบสุริยคติและจันทรคติ

๒ ความสำคัญของปฏิทิน

ปฏิทินมีความสำคัญ ดังนี้

๑. บอกวันสำคัญใน ๑ ปี เช่น



วันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร* เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ



วันที่ ๑๓ เมษายน เป็นวันสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ นักเรียนไปทำบุญที่วัด ให้อวยพรตา ยาย รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ และเล่นสาดน้ำกันอย่างสนุกสนาน

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนต้องใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อรักษาภาษาไทยให้คงอยู่คู่คนไทยตลอดไป

* อ่านว่า พระ-บาด-สม-เด็จ-พระ-บอ-รม-ชะ-นะ-กา-ทิ-เบต-มะ-หา-พู-มิ-พน-อะ-คฺน-ยะ-เดด-มะ-หา-ราด-บอ-รม-มะ-นาถ-บอ-พิต

๒. ปฏิทินจะช่วยเตือนความจำได้ เมื่อเราจดบันทึกไว้ เช่น



กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๖

ให้นักเรียนนำปฏิทินของเดือนนี้มาดู แล้ววาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนประทับใจ จากนั้นนำผลงานมาติดป้ายนิเทศที่ชั้นเรียน

ปฏิทินทำให้เราได้รับรู้ว่ามีเรื่องราวใดเกิดขึ้นเมื่อใดและช่วยให้เราลำดับเรื่องที่เกิดกับเราได้ถูกต้อง เช่น



วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ วิชาไปทำบุญ และไปร่วมงานเลี้ยงปีใหม่

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม วิชาไปโรงเรียนเป็นวันแรก



วันที่ ๑ สิงหาคม ครูหนูดีพานักเรียนไปเก็บขยะที่สวนสาธารณะ

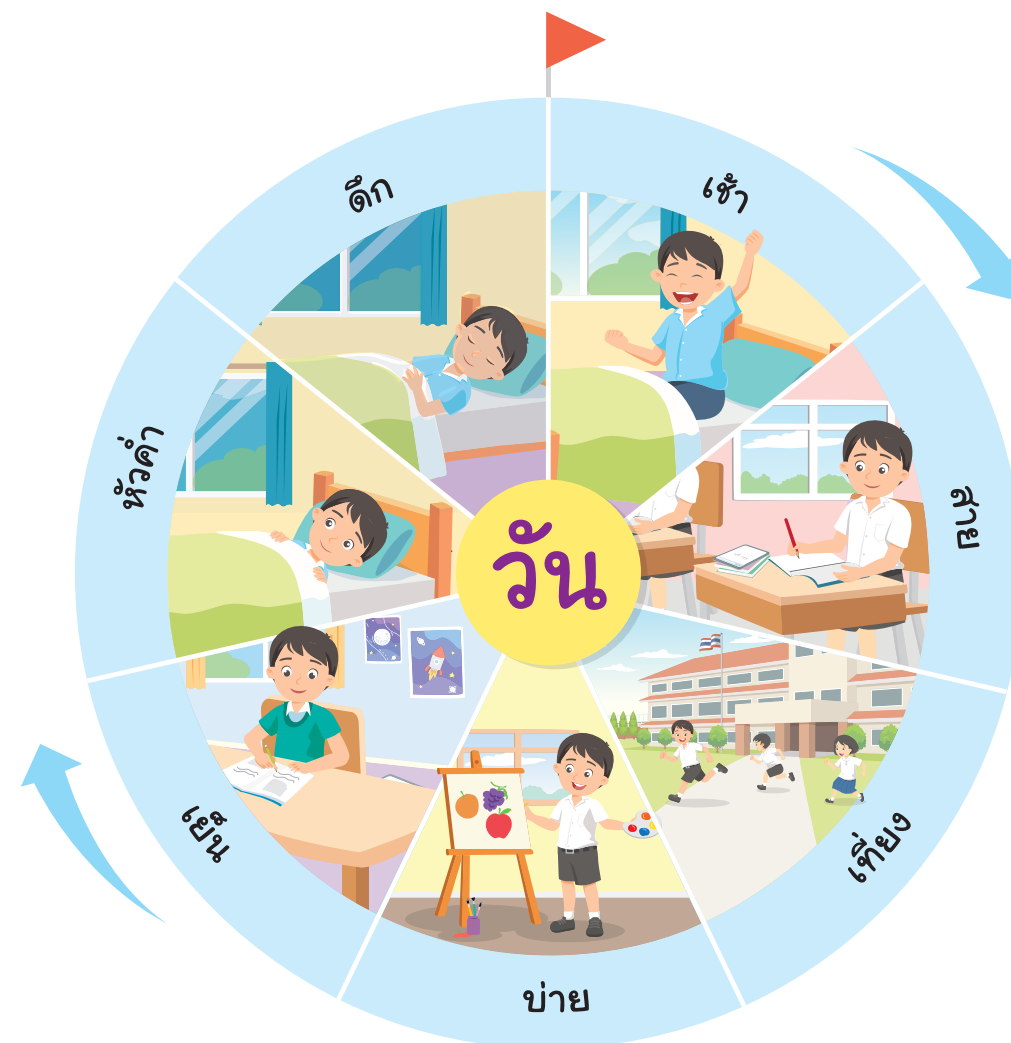
วันที่ ๒๐ กันยายน วิชาไปเที่ยวน้ำตกกับครอบครัว



๓ การแบ่งช่วงเวลาใน ๑ วัน

ใน ๑ วัน แบ่งเป็นหลายช่วงเวลา คำบอกช่วงเวลาทำให้เราลำดับเรื่องราวได้ชัดเจน ได้แก่ เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น หัวค่ำ ดึก

เราตื่นนอน อาบน้ำ ไปโรงเรียนตอน**เช้า** เราชอร่วมร้องเพลงชาติ และเรียนหนังสือตอน**สาย** ตอน**เที่ยง**เราวิ่งเล่น เราวาดรูปตอน**บ่าย** ตอน**เย็น**เลิกเรียน กลับบ้าน ทำการบ้าน ช่วยทำงานบ้าน และกินอาหารเย็น เราเข้านอนแต่**หัวค่ำ** เรานอนหลับในตอน**ดึก**



ใน ๑ วัน แบ่งเป็น กลางวันและกลางคืน
คำที่ใช้บอกเวลาช่วงกลางวัน เช่น เช้า เที่ยง เย็น
คำที่ใช้บอกเวลาช่วงกลางคืน เช่น ห้าค่ำ ดึก

เวลาเช้า พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
เวลาเที่ยง พระอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะ
เวลาเย็น พระอาทิตย์ตกทาง
ทิศตะวันตก



▲ เวลาเที่ยง พระอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะ

กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๗

ให้นักเรียนจับคู่ แล้วเล่าให้เพื่อนฟังว่า เมื่อวานนี้เวลาช่วงกลางวัน
นักเรียนทำกิจกรรมใดบ้าง

กิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียน

- | |
|--------------------|
| ✓ การสื่อสาร |
| ✓ การคิด |
| ✓ การแก้ปัญหา |
| ✓ การใช้ทักษะชีวิต |
| ✓ การใช้เทคโนโลยี |

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. จับคู่กับเพื่อน แล้วแต่ละคนผลัดกันบอกวัน เดือน ปีเกิดของตน จากนั้นนำมาเทียบกับปฏิทินว่าตรงกับวันแบบสุริยคติและจันทรคติใด
๒. รวมกลุ่มกันนำข้อมูลวันเกิดของตนมาเล่าสู่กันฟัง จากนั้นผลัดกันเล่าว่าวันเกิดของตนได้ทำกิจกรรมใดบ้าง ตั้งแต่ตอนเช้าจนถึงดึก
๓. เล่าเหตุการณ์ประจำวันของตน ตั้งแต่ตอนเช้าจนถึงดึกใน ๑ สัปดาห์ที่ผ่านมา ให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง
๔. นักเรียนร่วมกันบอกถึงความสำคัญของปฏิทินในการดำเนินชีวิตประจำวัน