

Scale-Up

Listening & Speaking

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1

ผู้เรียบเรียง

Matthew Broadhurst
Lucas Foster
Sam Robinson

ผู้ตรวจ

อาจารย์ศิริพร กองจำรุณ
อาจารย์ทัศนีย์ สัตยมาศ
Christopher B. Allen

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา สกุลชนะศักดิ์ มัวร์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1
ผลการเรียนรู้
ฝึกทักษะการฟังจากสื่อหลากหลายรูปแบบและบริบท เช่น บทสนทนา บทเรียน รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ประกาศ แล้วตอบคำถามจากการฟัง โดยการระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับประโยคและเรื่องที่ฟัง เช่น รูปภาพ พร้อมทั้งจับใจความสำคัญ แล้วตอบคำถาม สื่อสารโดยการพูดบรรยายและนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สังคม วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ เทศกาล สนทนาระหว่างบุคคลเพื่อขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยการออกเสียงคำ ประโยค และทำท่าทางประกอบได้สุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาพหุปัญญา ให้สามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่เน้นการฟัง-พูด และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและภาษาเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การสื่อสาร และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1	ด 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4 ด 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4 ด 1.3 ม.1/1, ม.1/3
สาระที่ 2	ด 2.1 ม.1/1, ม.1/2 ด 2.2 ม.1/1
สาระที่ 3	ด 3.1 ม.1/1
สาระที่ 4	ด 4.1 ม.1/1
รวมทั้งหมด	13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2
ผลการเรียนรู้
ฝึกทักษะการฟังจากสื่อที่หลากหลายรูปแบบและบริบท เช่น บทสนทนา บทเรียน รายการโทรทัศน์ โฆษณา ข้อมูลการเดินทาง แล้วตอบคำถามจากการฟัง โดยการระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับประโยคและเรื่องที่ฟัง เช่น รูปภาพ พร้อมทั้งจับใจความสำคัญแล้วตอบคำถาม สื่อสารโดยการพูดบรรยายและนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น คณิตศาสตร์ กีฬา ภูมิศาสตร์ ศิลปะ สนทนาระหว่างบุคคลเพื่อขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยการออกเสียงคำ ประโยค และทำท่าทางประกอบได้สุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาพหุปัญญา ให้สามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่เน้นการฟัง-พูด และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและภาษาเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การสื่อสาร และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1	ด 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4 ด 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4 ด 1.3 ม.1/1, ม.1/3
สาระที่ 2	ด 2.1 ม.1/1, ม.1/2 ด 2.2 ม.1/1
สาระที่ 3	ด 3.1 ม.1/1
สาระที่ 4	ด 4.1 ม.1/1
รวมทั้งหมด	13 ผลการเรียนรู้






บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด



TABLE OF CONTENTS

TOPIC AREA	UNIT / PAGE	DETAILS			
SOCIAL STUDIES	<div>UNIT 01</div>  <div>page 08</div>	Title	Rosa Parks <div>Lesson A 139WPM</div> <div>Lesson B 135WPM</div>		
		Topic	A historical TV show discusses human rights activists from the past.		
		Academic Objective	Be aware of the importance of human rights and understand how people have fought for them.		
		Listening Type	TV Show	Listening Skill	Listening for Information
		Speaking Type	TV Show	Speaking Skill	Giving Facts and Information
		Vocabulary	discrimination, freedom, boycott, guarantee, activist, equal, countless, award, bravery, figure		
		Fluency Listening Practice	Hearing Final s Sounds		
		Fluency Speaking Practice	Linked Sounds (Consonant + Vowel)		
		Integrate IT	QR Code Video		
	OCEANOGRAPHY	<div>UNIT 02</div>  <div>page 18</div>	Title	Fishing Adventures <div>Lesson A 128WPM</div> <div>Lesson B 141WPM</div>	
Topic			A fishing guide teaches people about tides and how to use that information to help them catch fish.		
Academic Objective			Learn about ocean tides.		
Listening Type			Announcement	Listening Skill	Listening for Information
Speaking Type			Announcement	Speaking Skill	Giving Information
Vocabulary			tide, cycle, rise, fall, gravity, orbit, delta, spin, force, opposite		
Fluency Listening Practice			Hearing Syllabic Stress in Two-Syllable Words		
Fluency Speaking Practice			Different th Sounds		
		Integrate IT	AR Images		
NATURE		<div>UNIT 03</div>  <div>page 28</div>	Title	Surf's Up <div>Lesson A 141WPM</div> <div>Lesson B 135WPM</div>	
	Topic		A surf instructor teaches people about safety in the water and about currents.		
	Academic Objective		Understand ocean currents and what causes them.		
	Listening Type		Lesson	Listening Skill	Listening to How to Do Something
	Speaking Type		Lesson	Speaking Skill	Giving a Lesson
	Vocabulary		wave, surface, current, lifeguard, impossible, surf, identify, indicate, check, present		
	Fluency Listening Practice		Hearing Different y Sounds		
	Fluency Speaking Practice		Linked Sounds (Vowel + Vowel)		
		Integrate IT	QR Code Video		
	FESTIVALS	<div>UNIT 04</div>  <div>page 38</div>	Title	Food Festivals <div>Lesson A 154WPM</div> <div>Lesson B 118WPM</div>	
Topic			Two classmates are preparing for an upcoming food festival.		
Academic Objective			Learn about food festivals.		
Listening Type			Conversation	Listening Skill	Listening for Details
Speaking Type			Conversation	Speaking Skill	Giving Details
Vocabulary			dish, available, ingredient, prepare, festival, barbecue, chef, stall, event, spice		
Fluency Listening Practice			Hearing Different Uses of so		
Fluency Speaking Practice			Much and Many (Countable and Uncountable Nouns)		
		Integrate IT	QR Code Video		

TOPIC AREA	UNIT / PAGE	DETAILS			
MATH	<div>UNIT 05</div>  <div>page 48</div>	Title	The Perfect Recipe Lesson A 144WPM Lesson B 140WPM		
		Topic	A TV chef shares his recipe for a delicious, healthy, and perfect pizza dough.		
		Academic Objective	Understand units of measurement using real-life examples.		
		Listening Type	TV Show	Listening Skill	Listening to How to Do Something
		Speaking Type	TV Show	Speaking Skill	Giving Instructions
		Vocabulary	dough, honey, yeast, flour, dissolve, towel, sugar, well, mixture, knead		
		Fluency Listening Practice	Hearing Reduction of and		
		Fluency Speaking Practice	Stressing Content Words in Sentences		
		Integrate IT	QR Code Video		
SPORTS	<div>UNIT 06</div>  <div>page 58</div>	Title	Esports Club Lesson A 147WPM Lesson B 128WPM		
		Topic	Listen to an advertisement about an esports club.		
		Academic Objective	Learn about the benefits of playing video games as esports.		
		Listening Type	Advertisement	Listening Skill	Listening for Information
		Speaking Type	Conversation	Speaking Skill	Giving Information
		Vocabulary	social, benefit, concentrate, train, welcoming, sort, study, health, fan, player		
		Fluency Listening Practice	Hearing Phrasal Verbs		
		Fluency Speaking Practice	Final s Sounds		
		Integrate IT	QR Code Video		
GEOGRAPHY	<div>UNIT 07</div>  <div>page 68</div>	Title	Marvelous Maps Lesson A 138WPM Lesson B 146WPM		
		Topic	Listen to a geography lesson at school.		
		Academic Objective	Understand how to use maps to get information about continents, oceans, and countries.		
		Listening Type	Lesson	Listening Skill	Listening for Information
		Speaking Type	Lesson	Speaking Skill	Giving Facts and Information
		Vocabulary	economic, data, theme, category, organized, visual, feature, precipitation, symbol, population		
		Fluency Listening Practice	Hearing Syllabic Stress in Three-or More-Syllable Words		
		Fluency Speaking Practice	Silent Syllables		
		Integrate IT	QR Code Video		
ART	<div>UNIT 08</div>  <div>page 78</div>	Title	Murals Lesson A 165WPM Lesson B 120WPM		
		Topic	Listen to a presentation of what murals are and what they represent.		
		Academic Objective	Understand meanings behind murals.		
		Listening Type	Presentation	Listening Skill	Listening for Information
		Speaking Type	Presentation	Speaking Skill	Giving Facts and Information
		Vocabulary	paint, cave, ancestor, allow, complete, abstract, ancient, discover, title, image		
		Fluency Listening Practice	Hearing Final ed Sounds		
		Fluency Speaking Practice	Linked Sounds (Consonant + Consonant)		
		Integrate IT	QR Code Video		

HOW TO USE

UNIT STRUCTURE

Units are divided into two lessons so that students have more time to learn, practice, use, and demonstrate skills. Lesson A is input-based and focuses more on listening. Lesson B is output-based and focuses more on speaking.

UNIT INTRO PAGES



A clear overview summarizes what students will do throughout the unit.

Clear academic objectives give purpose to each unit.

A big, impactful image helps stimulate background knowledge about the topic.

Preview questions help students focus on the topic, environment, participants, and purpose of communication.

LESSON A PAGES



Students cognize the context of the lesson with warm-up questions.

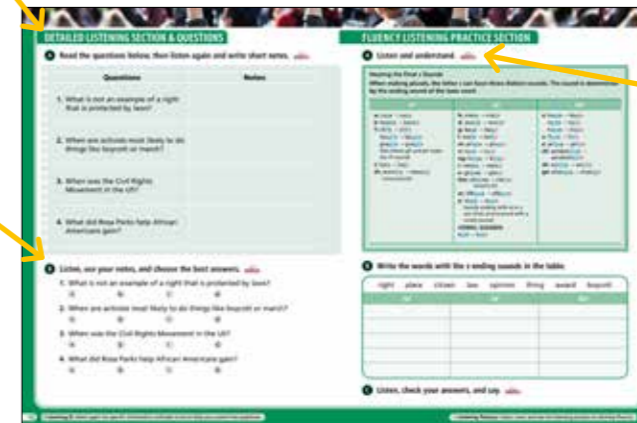
Students learn vocabulary that is critical to understanding the listening activities.

Students learn the context of the listening. Then, before listening, students review note-taking questions. While they listen, they take notes.

After listening, students are given multiple-choice comprehension questions, and they use the notes they took to help inform their answers.

Students then learn a second set of important vocabulary. They try to use the listening and the example sentences as context clues to infer the meaning of these words.

LESSON A PAGES



Students review more challenging and detailed listening questions, and take notes as they listen to the audio again.

Students use their notes to answer detailed comprehension questions.

Students practice fluency in listening. Repetition helps students naturally and gradually acquire these skills in the same way native speakers learn them.

LESSON B PAGES



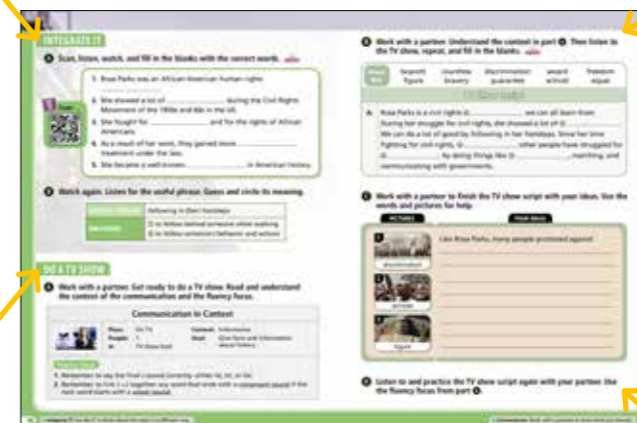
Students start Lesson B by reviewing the fluency listening practice section from the previous unit.

Students can check their competency by comparing their answers to the audio.

Students practice fluency in speaking, then are given an example and asked to use the lesson to ensure understanding.

Repetition of these practices help students to improve their fluency and pronunciation.

LESSON B PAGES



Engaging IT content teaches students modern communicative skills. Students complete a dictation activity. They also learn meaning-based, not rule-based, language that is frequently used by native speakers.

Students are provided with the context to review the listening and speaking skills.

Students either complete a dictation activity or work with a partner to create a new monolog or conversation.

Students take turns practicing what they have learned to improve fluency.

APP

Scale-Up Listening and Speaking offers a free mobile app that is intended for use with the IT pages in the student book. This app can also be used to access the audio.

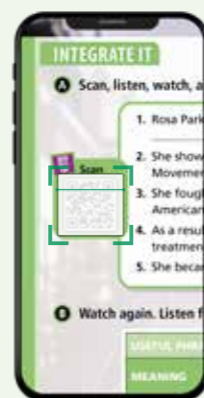
Use the different functions and features. Allow the students to enjoy viewing while thinking about the answers to the activities in the student book. Discuss the questions from the student book before viewing the IT content to enhance the educational experience.



View the multimedia content on the IT pages of the unit on a mobile device by downloading our free app. Search for "Integrate Viewer" in the App Store or the Google Play Store.



For units with AR images, simply open the app, select the AR viewer, and point your mobile device's camera at the target image.



To access the audio and the video on the IT pages, simply open the app, select the QR code scanner, and point your mobile device's camera at the target QR code. Audio and video are also accessible through our homepage.



ROSA PARKS

ACADEMIC OBJECTIVE

- Be aware of the importance of human rights and understand how people have fought for them.

LESSON A

- Listening Type: TV Show
- Listening Skill: Listening for Information
- Fluency Listening Practice: Hearing Final s Sounds

LESSON B

- Speaking Type: TV Show
- Speaking Skill: Giving Facts and Information
- Fluency Speaking Practice: Linked Sounds (Consonant + Vowel)

1. What do you see in the picture?
2. Why do we make statues of certain people?
3. Why do you think there is a statue on the bus?

ROSA PARKS

1A

SOCIAL STUDIES

Warm-Up

- What do you see in the picture?
- What do you think these people want?
- How can change happen?

NEW WORDS

A Listen and match. Then write and say. TRACK 002

a **discrimination**

(*n*) unfair treatment of a person or group of people from another

b **freedom**

(*n*) the right to use something, go somewhere, or do something without being controlled

c **boycott**

(*v*) to not buy, use, or do something as a way of protesting

d **guarantee**

(*n*) a promise that something will happen or be done

e **activist**

(*n*) a person who uses or supports strong actions (such as public protests) to help make changes in politics or society

f **equal**

(*adj*) the same for all



GENERAL LISTENING SECTION & QUESTIONS

A Get ready to listen. TRACK 003

Type Show Place On TV Topic Human rights

B Read the questions below, then listen and write notes as needed. TRACK 004

C Listen, use your notes, and choose the best answers. TRACK 005

Questions	Notes
1. What time of day is it? (a) (b) (c) (d)	
2. According to the speaker, what are human rights also sometimes called? (a) (b) (c) (d)	
3. What did Rosa Parks help end? (a) (b) (c) (d)	
4. What did Rosa Parks receive a lot of? (a) (b) (c) (d)	

BONUS WORDS

A Read, discuss, then match the words to the correct synonyms.



countless ____



award ____



bravery ____



figure ____

a. prize

b. many

c. role model

d. courage

► **Listening I:** Listen for general information about the speakers, where they are, and the topic. Then learn the bonus words.

► **Vocabulary:** Learn the meanings of the new words needed to understand the listening exercise.

DETAILED LISTENING SECTION & QUESTIONS

A Read the questions below, then listen again and write short notes. TRACK 006

Questions	Notes
1. What is not an example of a right that is protected by laws?	
2. When are activists most likely to do things like boycott or march?	
3. When was the Civil Rights Movement in the US?	
4. What did Rosa Parks help African Americans gain?	

B Listen, use your notes, and choose the best answers. TRACK 007

1. What is not an example of a right that is protected by laws?
(a) (b) (c) (d)
2. When are activists most likely to do things like boycott or march?
(a) (b) (c) (d)
3. When was the Civil Rights Movement in the US?
(a) (b) (c) (d)
4. What did Rosa Parks help African Americans gain?
(a) (b) (c) (d)

FLUENCY LISTENING PRACTICE SECTION

A Listen and understand. TRACK 008

Hearing Final s Sounds

The letter s at the end of plural nouns, verbs in third person, and as a part of the possessive case can have three distinct sounds. The sound is determined by the ending sound of the base word.

/s/	/z/	/ɪz/
p: cups → cup s k: book s → book s f: cliff s → cliff s laugh s → laugh s graph s → graph s (the letters gh and ph make the /f/ sound) t: hat s → hat s th: month s → month s (unvoiced th)	b: crab s → crab z d: word s → word z g: bag s → bag z l: wall s → wall z m: plum s → plum z n: run s → run z ng: king s → king z r: wear s → wear z v: glove s → glove z the: breathe s → breathe z (voiced th) w: elbow s → elbow z y: way s → way z (words ending with w or y are often pronounced with a vowel sound) VOWEL SOUNDS: see s → see z	s: bus s → bus ɪz race s → race ɪz kiss s → kiss ɪz x: fix s → fix ɪz z: prize s → prize ɪz ch: sandwich s → sandwich ɪz sh: wish s → wish ɪz ge: change s → change ɪz

B Write the words with the s ending sounds in the table.

right	place	citizen	law	opinion	thing	award	boycott
/s/	/z/			/ɪz/			

C Listen, check your answers, and say. TRACK 009

ROSA PARKS

1B

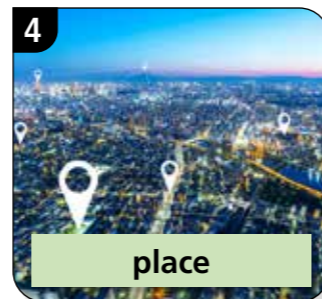
SOCIAL STUDIES

Warm-Up

- What do you see in the pictures below?
- What is the ending sound in the words below?
- How do you say the final s sounds of the words?

REVIEW

A Write the words in the table.




Final s Sounds

/s/	/z/	/ɪz/
_____	_____	_____
_____	_____	_____

B Now listen and check your answers.  TRACK 010


FLUENCY SPEAKING PRACTICE SECTION


A Listen and read.  TRACK 011



You can link  a word that ends with a consonant sound together with a word that begins with a vowel sound.

When you link the words, you say them like they are one word. There is no break between the words.


B Listen, look, and say.  TRACK 012

Example 1 one + of = one  of ★ Sounds like "wuh-nuv"




focusing + on = focusing  on ★ Sounds like "fo-ku-si-ngon"

Sentence 1 "In part one  of tonight's program, we're focusing  on human rights."

★ Sounds like "In part wuh-nuv tonight's program, we're fo-ku-si-ngon human rights."

Example 2 which + are + also = which  are  also ★ Sounds like "wi-cha-rall-so"

rights + of = rights  of ★ Sounds like "right-suv"

Sentence 2 "Human rights, which  are  also sometimes called civil rights, are the basic rights  of citizens."

★ Sounds like "Human rights, wi-cha-rall-so sometimes called civil rights, are the basic right-suv citizens."

C Draw an arrow  where a consonant and a vowel sound can be linked.

1. One ☐ human ☐ rights ☐ activist was ☐ an ☐ African ☐
American ☐ woman ☐ named ☐ Rosa ☐ Parks.

2. She ☐ protested ☐ and ☐ boycotted, ☐ which ☐ eventually ☐
helped ☐ African ☐ Americans ☐ gain ☐ more ☐ equal ☐
treatment ☐ under ☐ the ☐ law.

D Practice saying the sentences and linking the correct sounds together.

INTEGRATE IT

A Scan, listen, watch, and fill in the blanks with the correct words.



- 1. Rosa Parks was an African-American human rights _____.
- 2. She showed a lot of _____ during the Civil Rights Movement of the 1950s and 60s in the US.
- 3. She fought for _____ and for the rights of African Americans.
- 4. As a result of her work, they gained more _____ treatment under the law.
- 5. She became a well-known _____ in American history.

B Watch again. Listen for the useful phrase. Guess and circle its meaning.

USEFUL PHRASE	following in (her) footsteps
MEANING	① to follow behind someone while walking ② to follow someone's behavior and actions

DO A TV SHOW

A Work with a partner. Get ready to do a TV show. Read and understand the context of the communication and the fluency focus.

Place: On TV

People: 1

A: TV show host

Context: Informative

Goal: Give facts and information about history

Fluency Focus

1. Remember to say the final s sound correctly: either /s/, /z/, or /ɪz/.

2. Remember to link (↔) together any word that ends with a consonant sound if the next word starts with a vowel sound.

B Work with a partner. Understand the context in part A. Then listen to the TV show, repeat, and fill in the blanks.

Word Box

boycott
figure
countless
bravery
discrimination
guarantee
award
activist
freedom
equal

TV Show Script

A: Rosa Parks is a civil rights ① _____ we can all learn from. During her struggle for civil rights, she showed a lot of ② _____. We can do a lot of good by following in her footsteps. Since her time fighting for civil rights, ③ _____ other people have struggled for ④ _____ by doing things like ⑤ _____, marching, and communicating with governments.

C Work with a partner to finish the TV show script with your ideas. Use the words and pictures for help.

PICTURES

YOUR IDEAS

1

discrimination

2

activists

3

figure

Like Rosa Parks, many people protested against _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

D Listen to and practice the TV show script again with your partner. Use the fluency focus from part A.