

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1

ผลการเรียนรู้

ฝึกทักษะการฟังจากสื่อที่หลากหลายรูปแบบและบริบท เช่น รายการโทรทัศน์ สุนทรพจน์ ข่าวจากวิทยุ เนื้อหาที่เผยแพร่ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต แล้วตอบคำถามจากการฟัง โดยการระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับประโยคและเรื่องที่ฟัง เช่น รูปภาพ พร้อมทั้งจับใจความสำคัญแล้วตอบคำถาม สื่อสารโดยการพูดบรรยายและนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ภาษา สิ่งแวดล้อม ประชากร กีฬา สนทนาระหว่างบุคคลเพื่อขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยการออกเสียงคำ ประโยค และทำท่าทางประกอบได้สุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาพหุปัญญา ให้สามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่เน้นการฟัง-พูด และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อนำมาสร้างผลงาน เช่น ทำรายการ Podcast ฝึกเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3
สาระที่ 2	ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1
สาระที่ 3	ต 3.1 ม.2/1
สาระที่ 4	ต 4.1 ม.2/1
รวมทั้งหมด	13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2

ผลการเรียนรู้

ฝึกทักษะการฟังจากสื่อที่หลากหลายรูปแบบและบริบท เช่น รายการโทรทัศน์เกี่ยวกับเรื่องปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เปลี่ยนแปลง การนำเสนอผลการสำรวจความคิดเห็น บทสนทนาเชิงความรู้เกี่ยวกับพิภพภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของโลก ข่าวจากวิทยุ คำแนะนำในการเลือกอาชีพ และวางแผนเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ แล้วตอบคำถามจากการฟัง โดยการระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับประโยคและเรื่องที่ฟัง เช่น รูปภาพ พร้อมทั้งจับใจความสำคัญแล้วตอบคำถาม สื่อสารโดยการพูดบรรยายและนำเสนอเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยี พิภพภัณฑ์ การประกอบอาชีพ สนทนาระหว่างบุคคล เพื่อขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยการออกเสียงคำ ประโยค และทำท่าทางประกอบได้สุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาพหุปัญญา ให้สามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่เน้นการฟัง-พูด และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อสู่เส้นทางการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ฝึกเรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3
สาระที่ 2	ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1
สาระที่ 3	ต 3.1 ม.2/1
สาระที่ 4	ต 4.1 ม.2/1
รวมทั้งหมด	13 ผลการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม
เสริมทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

Scale-Up

Listening & Speaking

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2

ผู้เรียบเรียง

Lucas Foster

Sam Robinson

ผู้ตรวจ

อาจารย์ศิริพร ทองจำริญ

อาจารย์ทัศนีย์ สัตยมาศ

Christopher B. Allen

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา สกุนตะศักดิ์ มัวร์

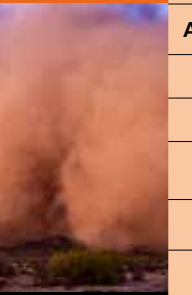
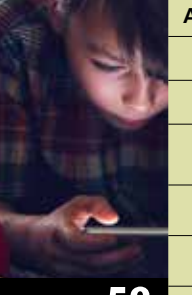




บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด



TABLE OF CONTENTS

TOPIC AREA	UNIT / PAGE	DETAILS		
LANGUAGE		UNIT 01	Title / WPM	The Written Word Lesson A 123WPM Lesson B 133WPM
		Topic	A TV show host talks about the history of the printing press.	
		Academic Objective	Understand how the invention of printing press has changed the human society.	
		Listening Type	TV Show	Listening Skill Listening for Information
		Speaking Type	Interview	Speaking Skill Giving Historical Information
		Vocabulary	printing press, function, innovative, mass production, literacy, advancement, access, medieval, rapid, academics	
		Fluency Listening Practice	Hearing Final ed Sounds	
		Fluency Speaking Practice	Linked Sounds (Consonant + Vowel)	
	page 08	Integrate IT	QR Code Video	
ENVIRONMENTAL STUDIES		UNIT 02	Title	Climate Change Lesson A 127WPM Lesson B 126WPM
		Topic	A speech before a government body about climate change.	
		Academic Objective	Understand that the Earth's atmosphere, which consists of several layers of gases around the planet, protects and sustains all life on Earth.	
		Listening Type	Speech	Listening Skill Listening for Facts and Information
		Speaking Type	Speech	Speaking Skill Call to Action
		Vocabulary	vehicle, gas, atmosphere, greenhouse, vinyl, devastation, gasoline, harmful, agriculture, industry	
		Fluency Listening Practice	Hearing Syllabic Stress in Three-Syllable-or-More Words	
		Fluency Speaking Practice	Different th Sounds	
	page 18	Integrate IT	QR Code Video	
SOCIETY		UNIT 03	Title	Population Crisis Lesson A 131WPM Lesson B 132WPM
		Topic	A news broadcast about shrinking populations in various countries.	
		Academic Objective	Understand that the populations of some countries are growing, while others are shrinking.	
		Listening Type	News Broadcast	Listening Skill Listening for Information
		Speaking Type	News Broadcast	Speaking Skill Giving Information
		Vocabulary	developing, advanced, born, support, replace, expensive, situation, barely, decade, education	
		Fluency Listening Practice	Hearing Phrasal Verbs	
		Fluency Speaking Practice	Using the with Geographical Names	
	page 28	Integrate IT	QR Code Video	
SPORTS		UNIT 04	Title	New Zealand Rugby Lesson A 127WPM Lesson B 126WPM
		Topic	Listen to a podcast about the All Blacks, the New Zealand rugby team.	
		Academic Objective	Learn about the rugby culture in New Zealand.	
		Listening Type	Podcast	Listening Skill Listening for Information
		Speaking Type	Podcast	Speaking Skill Explaining Something
		Vocabulary	truth, tradition, opponent, together, north, south, jersey, guess, defeat, regularly	
		Fluency Listening Practice	Hearing Different th Sounds	
		Fluency Speaking Practice	Linked Sounds (Consonant + Consonant)	
	page 38	Integrate IT	QR Code Video	

TOPIC AREA	UNIT / PAGE	DETAILS		
NATURE		UNIT 05	Title	Wild Weather Lesson A 134WPM Lesson B 137WPM
		Topic	A TV show giving some examples of extreme weather events and explaining why they happen.	
		Academic Objective	Understand that changes in the seasons cause both obvious and puzzling changes to the Earth's surface.	
		Listening Type	TV Show	Listening Skill Learning Information
		Speaking Type	TV Show	Speaking Skill Giving Information
		Vocabulary	bloom, climate, moisture, temperature, sandstorm, tornado, distinct, typical, transport, Antarctica	
		Fluency Listening Practice	Hearing Different y Sounds	
		Fluency Speaking Practice	Linked Sounds (Vowel + Vowel)	
	page 48	Integrate IT	AR Images	
MATH		UNIT 06	Title	Screen Time Lesson A 128WPM Lesson B 135WPM
		Topic	A TV show discusses the topic of time spent online.	
		Academic Objective	Learn about the recommended screen time for children.	
		Listening Type	TV Show	Listening Skill Listening for Information
		Speaking Type	TV Show	Speaking Skill Giving Advice and Recommendations
		Vocabulary	result, task, accomplish, recommendation, expert, survey, fascinating, routine, necessary, medical	
		Fluency Listening Practice	Hearing Linked Sounds (Consonant + Consonant)	
		Fluency Speaking Practice	Final ed Sounds	
	page 58	Integrate IT	QR Code Video	
ART		UNIT 07	Title	The Guggenheim Lesson A 128WPM Lesson B 135WPM
		Topic	A conversation about the Guggenheim Museum.	
		Academic Objective	Learn about New York City's Guggenheim Museum of Art.	
		Listening Type	Conversation	Listening Skill Describing a Problem
		Speaking Type	Conversation	Speaking Skill Reporting Information
		Vocabulary	architect, spiral, limited, employ, personal, descend, eventually, concept, original, dynamic	
		Fluency Listening Practice	Hearing Syllabic Stress in Three-Syllable-or-More Words	
		Fluency Speaking Practice	Different th Sounds	
	page 68	Integrate IT	QR Code Video	
CAREER		UNIT 08	Title	Choosing a Career Lesson A 150WPM Lesson B 148WPM
		Topic	Listen to a professional give a talk at a high school about how to plan for a career.	
		Academic Objective	Learn the need for career path planning, and search for and design the right career for you.	
		Listening Type	Presentation	Listening Skill Learning How to Do Something
		Speaking Type	Presentation	Speaking Skill Describing an Experience
		Vocabulary	graduation, career, internship, challenge, agent, journalist, path, surgery, situation, determine	
		Fluency Listening Practice	Hearing Linked Sounds (Consonant + Vowel)	
		Fluency Speaking Practice	Final ed Sounds	
	page 78	Integrate IT	QR Code Video	

HOW TO USE

UNIT STRUCTURE

Units are divided into two lessons so that students have more time to learn, practice, use, and demonstrate skills. Lesson A is input-based and focuses more on listening. Lesson B is output-based and focuses more on speaking.

UNIT INTRO PAGES



A clear overview summarizes what students will do throughout the unit.

Clear academic objectives give purpose to each unit.

A big, impactful image helps stimulate background knowledge about the topic.

Preview questions help students focus on the topic, environment, participants, and purpose of communication.

LESSON A PAGES



Students cognize the context of the lesson with warm-up questions.

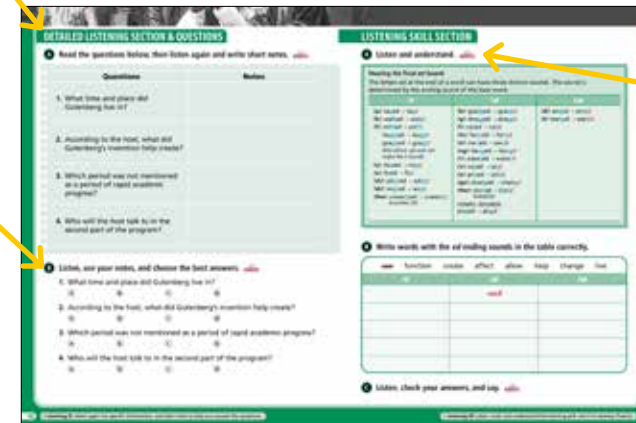
Students learn vocabulary that is critical to understanding the listening activities.

Students learn the context of the listening. Then, before listening, students review note-taking questions. While they listen, they take notes.

After listening, students are given multiple-choice comprehension questions, and they use the notes they took to help inform their answers.

Students then learn a second set of important vocabulary. They try to use the listening and the example sentences as context clues to infer the meaning of these words.

LESSON A PAGES



Students review the more challenging and detailed listening questions, and take notes as they listen to the audio again.

Students use their notes to answer detailed comprehension questions.

Students practice fluency in listening. Repetition helps students naturally and gradually acquire these skills the same way native speakers learn them.

LESSON B PAGES



Students start Lesson B by reviewing the fluency listening practice section from the previous unit.

Students can check their competency by comparing their answers to the audio.

Students practice fluency in speaking, then are given an example and asked to use the lesson to ensure understanding.

Repetition of these practices help students to improve their fluency and pronunciation.

LESSON B PAGES



Engaging IT content teaches students modern communicative skills. Students complete a dictation activity. They also learn meaning-based, not rule-based language that is frequently used by native speakers.

Students are provided with the context to review the listening and speaking skills.

Students either complete a dictation activity or work with a partner to create a new monolog or conversation.

Students take turns practicing what they have learned to improve fluency.

APP

Scale-Up Listening and Speaking offers a free mobile app that is intended for use with the IT pages in the student book. This app can also be used to access the audio.

Use the different functions and features. Allow the students to enjoy viewing while thinking about the answers to the activities in the student book. Discuss the questions from the student book before viewing the IT content to enhance the educational experience.



View the multimedia content on the IT pages of the unit on a mobile device by downloading our free app. Search for “Integrate Viewer” in the App Store or the Google Play Store.



For units with AR images, simply open the app, select the AR viewer, and point your mobile device's camera at the target image.



To access the audio and the video on the IT pages, simply open the app, select the QR code scanner, and point your mobile device's camera at the target QR code. Audio and video are also accessible through our homepage.

[UNIT 01] LANGUAGE

THE WRITTEN WORD



ACADEMIC OBJECTIVE

- Understand how the invention of printing press has changed the human society.

LESSON A

- Listening Type: TV Show
- Listening Skill: Listening for Information
- Fluency Listening Practice: Hearing Final *ed* Sounds

LESSON B

- Speaking Type: Interview
- Speaking Skill: Giving Historical Information
- Fluency Speaking Practice: Linked Sounds (Consonant + Vowel)



1. What do you see in the picture?
2. What do you think the person is making?
3. How are books made today?

THE WRITTEN WORD

1A

LANGUAGE

GENERAL LISTENING SECTION & QUESTIONS

- A** Get ready to listen. TRACK 003
- Type Show Place On TV Topic History
- B** Read the questions below, then listen and write notes as needed. TRACK 004
- C** Listen, use your notes, and choose the best answers. TRACK 005

Warm-Up

- What do you see in the picture?
- What are the people in the picture doing?
- What do you think they are talking about?

NEW WORDS

- A** Listen and match. Then write and say. TRACK 002

a printing press

(n) a machine that prints books, newspapers, etc., usually in large numbers

b function

(v) to work; to be in action

c innovative

(adj) having new ideas about how something can be done

d mass production

(n) the process of using machines to make something in very large amounts, usually for sale

e literacy

(n) the ability to read and write

f advancement

(n) the act or result of making something better, more successful, etc.



BONUS WORDS

- A** Read, discuss, then match the words to the correct synonyms.



access ____



medieval ____



rapid ____



academics ____

a. old b. available to use or have c. education d. fast

DETAILED LISTENING SECTION & QUESTIONS

A Read the questions below, then listen again and write short notes. TRACK 006

Questions	Notes
1. What time and place did Gutenberg live in?	
2. According to the host, what did Gutenberg’s invention help create?	
3. Which period was not mentioned as a period of rapid academic progress?	
4. Who will the host talk to in the second part of the program?	

B Listen, use your notes, and choose the best answers. TRACK 007

1. What time and place did Gutenberg live in?
(a) (b) (c) (d)
2. According to the host, what did Gutenberg’s invention help create?
(a) (b) (c) (d)
3. Which period was not mentioned as a period of rapid academic progress?
(a) (b) (c) (d)
4. Who will the host talk to in the second part of the program?
(a) (b) (c) (d)

FLUENCY LISTENING PRACTICE SECTION

A Listen and understand. TRACK 008

Hearing Final ed Sounds

The letters ed at the end of a word can have three distinct sounds. The sound is determined by the ending sound of the base word.

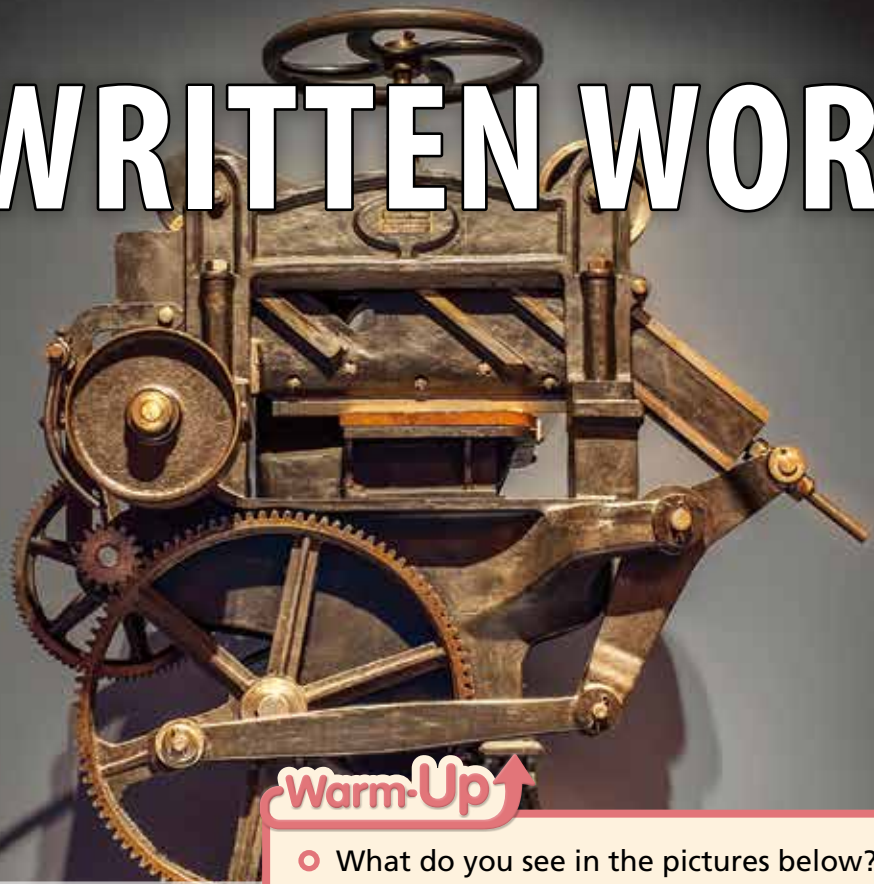
/t/	/d/	/ɪd/
p: taped → tap t k: walk ed → walk t f: sniff ed → sniff t laugh ed → laugh t graph ed → graph t (the letters gh and ph make the /f/ sound) s: miss ed → miss t x: fix ed → fix t ch: pitch ed → pitch t sh: wish ed → wish t the: unear th ed → unear th t (unvoiced th)	b: grab bed → grab bd g: drag ged → drag gd l: call ed → call d m: farm ed → farm d n: own ed → own d ng: bang ed → bang d r: water ed → water d v: cav ed → cav d z: priz ed → priz d ge: chang ed → chang d the: cloth ed → cloth d (voiced th) VOWEL SOUNDS: play ed → play d	d: end ed → end ɪd t: start ed → start ɪd

B Write words with the ed ending sounds in the table correctly.

use	function	create	affect	allow	help	change	live
/t/	/d/	/ɪd/					

C Listen, check your answers, and say. TRACK 009

THE WRITTEN WORD



Warm-Up

- What do you see in the pictures below?
- What is the ending sound in words below?
- How do you say the final *ed* sound of the words?

REVIEW

A Write the words in the table.

1

contribute

2

produce

3

live

4

help

Final *ed* Sounds

/t/	/d/	/ɪd/
_____	_____	_____
_____	_____	_____

B Now listen and check your answers.

FLUENCY SPEAKING PRACTICE SECTION

A Listen and read.

You can link a word that ends with a consonant sound together with a word that begins with a vowel sound.

When you link the words, you say them like they are one word. There is no break between the words.

B Listen, look, and say.

Example 1

production + of = production of

Sentence 1

"The mass production of books helped the average person learn how to read."

Example 2

machine + allowed = machine allowed

and + other = and other

Sentence 2

"This machine allowed people to print different letters, books, and other texts."

C Draw an arrow where a consonant and a vowel sound can be linked.

- This ☐ kind ☐ of ☐ world ☐ actually ☐ used ☐ to ☐ exist ☐
a ☐ long ☐ time ☐ ago.
- This ☐ is ☐ very ☐ similar ☐ to ☐ how ☐ society ☐ functioned
☐ in ☐ medieval ☐ Europe.

D Practice saying the sentences and linking the correct sounds together.

INTEGRATE IT

A Scan, listen, watch, and fill in the blanks with the correct words. TRACK 013



- 1. How exactly did the Gutenberg _____ change the lives of people living in _____ Europe, and for the generations that came after this time?
- 2. I see, and how did the printing press help end medieval times and therefore cause these periods of _____ progress?
- 3. Well, Gutenberg's invention helped to create widespread _____.
- 4. This contributed to _____ in _____, astronomy, philosophy, politics, mathematics, medicine, science, technology, and other areas, including society as a whole.
- 5. It seems like the _____ mind of Mr. Gutenberg gave many people access to information and knowledge, and even changed human history forever.

B Watch again. Listen for the useful phrase. Guess and circle its meaning.

USEFUL PHRASE	get right to it
MEANING	① to do it correctly ② to do it now

DO AN INTERVIEW

A Work with a partner. Get ready to do an interview. Read and understand the context of the communication and the fluency focus.

Communication in Context

Place: On TV

People: 2

A: Host

B: Guest

Context: Academic interview

Goal: Discuss information about history

Fluency Focus

1. Remember to say the final ed sound correctly: either /t/, /d/, or /Id/.

2. Remember to link (↪) together any word that ends with a consonant sound if the next word starts with a vowel sound.

B Work with a partner. Understand the context in part A. Then listen to the interview, repeat, and fill in the blanks. TRACK 014

Word Box

function innovative printing press mass production literacy
advancement access medieval rapid academics

Interview

A: Welcome back to the Human History Network. I'm joined by history professor Luis Widener of the People's Republic University. He's an expert on European history. Thank you for being here today, Professor.

B: Good to be here. Thank you for inviting me.

A: So, let's get right to it. How exactly did the Gutenberg ① _____ change the lives of people living in ② _____ Europe, and for the generations that came after this time?

B: Well, the invention basically brought an end to ③ _____ Europe, and brought about the Scientific Revolution and the Enlightenment period.

C Work with a partner to finish the interview with your ideas.

YOUR IDEAS

D Listen and practice the interview again with your partner. Use the fluency focus from part A.