

## คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) GO! International 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักการและนำไปใช้ได้เหมาะสม จัดพิมพ์โดย บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น ไชยฐาน จำกัด

ผู้เรียบเรียง 1. Brendan Dunne

2. Robin Newton

ผู้ตรวจ

1. นางจุฑามาศ กำเพ็ชร

2. นายอนุรักษ์ พุกประสงค์

3. นางสาวทศาศรี ศุขะพันธ์

บรรณาธิการ นางสาวสุมาภรณ์ แคลสิค

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต กรณีที่ผู้ใช้หนังสือพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามทีระบุนในใบประกันคุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น ไชยฐาน จำกัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) GO! International 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำประโยคง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตรงตามความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน สัตว์ ผลไม้ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่การฟัง การพูดโต้ตอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกรูปตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2567 จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ผู้เรียบเรียง :

- Brendan Dunne
- Robin Newton

ผู้ตรวจ :

- นางจุฑามาศ กำเพ็ชร
- นายอนุรักษ์ พุกประสงค์
- นางสาวทชาศรี ศุขะพันธ์

บรรณาธิการ :

- นางสุชมาภรณ์ แคลสิค

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ไททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

24/25 เอกเขป บีชพาล์ส วงแหวน-อ่อนนุช ถนนสุขุมวิท 2 แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ 02-1154943, 094-9235547 โทรสาร 02-0892425

[www.tes-thailand.com](http://www.tes-thailand.com)



ISBN: 978-84-668-3061-4

ราคา 310.-

# CONTENTS

## KEY VOCABULARY

|                                                                                                         |              |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>READY, SET, GO!</b> | <b>p. 6</b>  | numbers: 1–10<br>blue, green, orange, pink, purple, red, yellow                                                         |
| <b>1 HAPPY FAMILIES</b>                                                                                 | <b>p. 8</b>  | brother, dad, grandma, grandpa, mom, sister<br>bored, happy, hungry, sad, scared<br>friend, me                          |
| <b>2 READY FOR SCHOOL</b>                                                                               | <b>p. 18</b> | book, crayon, eraser, glue, pen, pencil, ruler, sharpener<br>backpack, pencil case<br>class, computer, teacher, uniform |

### UNITS 1 AND 2 REVIEW: THE TECHIES p. 28

|                         |              |                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 POPULAR PETS</b>   | <b>p. 30</b> | cat, dog, fish, mouse, parrot, rabbit, snake, spider<br>black, brown, gray, white<br>chair, cupboard, sofa, table, trash can |
| <b>4 IS IT A PLANE?</b> | <b>p. 40</b> | ball, car, doll, game console, plane, robot, scooter,<br>teddy bear<br>big, small, train                                     |

### UNITS 3 AND 4 REVIEW: THE TECHIES p. 50

|                            |              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 LET'S DANCE!</b>      | <b>p. 52</b> | arm, feet, hand, head, knee, leg, nose, toes<br>hop, jump, jump rope, run, walk<br>ears, eyes, hair, mouth                                       |
| <b>6 THAT'S DELICIOUS!</b> | <b>p. 62</b> | cake, cheese, chicken, fish, fruit, meat, salad, soup,<br>yogurt<br>juice, milk, water<br>apples, bananas, mangoes, oranges, pears, strawberries |

### UNITS 5 AND 6 REVIEW: THE TECHIES p. 72

|                            |              |                                                                |
|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>7 MY FAVORITE PLACE</b> | <b>p. 74</b> | bed, blanket, clock, lamp, mirror, pajamas, picture,<br>pillow |
| <b>8 CREEPY CRAWLIES</b>   | <b>p. 84</b> | ants, bee, beetle, fly, grasshopper, ladybug, snail, worm      |

### UNITS 7 AND 8 REVIEW: THE TECHIES p. 94

|                           |               |  |
|---------------------------|---------------|--|
| <b>PICTURE DICTIONARY</b> | <b>p. 96</b>  |  |
| <b>GAMES</b>              | <b>p. 100</b> |  |

## KEY STRUCTURES

## CLIL

## PHONICS

## GO AROUND THE WORLD

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Hello, what's your name?<br>My name's (Jasmin).                                                                                                                                          |                                                                                |                                                  |                               |
| This is my (dad).<br>How are you?<br>I'm (scared)!                                                                                                                                       | <b>Natural Science:</b> life stages<br><i>baby, child, teenager, adult</i>     | Initial sound <b>s</b><br>as in <b>sock</b>      | Family and friends in Ireland |
| I have a (blue) (crayon). I have a (green) (backpack) and a (pink) (pencil case).<br>What's this?<br>It's a (sharpener) / an (eraser).                                                   | <b>Arts:</b> color mixing<br><i>blue, green, orange, purple, red, yellow</i>   | Initial sound <b>r</b><br>as in <b>rocket</b>    | Schools in Uruguay            |
| Do you have a (snake)?<br>Yes, I do. / No, I don't.<br>Do you have a (black) (rabbit)?<br>Where's the (green) (ball)?<br>It's (on) the (table).                                          | <b>Natural Science:</b> animal movement<br><i>climb, fly, run, swim</i>        | Initial sound <b>p</b><br>as in <b>parrot</b>    | Pets in the U.S.A.            |
| Is it a (teddy bear)?<br>Yes, it is. / No, it isn't.<br>Is it (big)?<br>How old are you? I'm (seven).                                                                                    | <b>Math:</b> shapes<br><i>circle, rectangle, square, triangle</i>              | Initial sound <b>h</b><br>as in <b>hat</b>       | Toys in Japan                 |
| Wave your arms! Touch your (toes)!<br>Turn around! Stamp your feet!<br>I can (jump rope).                                                                                                | <b>Math:</b> non-standard units of measurement                                 | Initial sound <b>t</b><br>as in <b>table</b>     | Face painting in the U.K.     |
| Do you like (fruit)?<br>Yes, I do. / No, I don't.<br>I like / don't like (mangoes).                                                                                                      | <b>Natural Science:</b> milk production and use                                | Initial sound <b>m</b><br>as in <b>mushrooms</b> | Food in Italy                 |
| My (bed) is (green). Your (lamp) is (yellow).<br>Our favorite food is (pizza).<br>Be (quiet)! Put away (your toys)!<br>Don't (make a mess)! Don't (jump on the bed)!                     | <b>Arts:</b> patterns<br><i>diamonds, spots, stars, stripes</i>                | The sound <b>i</b> as in <b>hippo</b>            | A pajama party in Canada      |
| What's this? It's a (snail).<br>What are these? They're (bees).<br>This is a (worm). These are (ants).<br>I can (smell) (flowers). I can (hear) a (cat).<br>I can (see) a (grasshopper). | <b>Natural Science:</b> features of an insect<br><i>antennae, insect, legs</i> | The sound <b>e</b> as in <b>yellow</b>           | Alebríjes in Mexico           |

**FAST FINISHERS** suggestions for every lesson available in the Teacher's Book

## ICONS



listening



song



chant



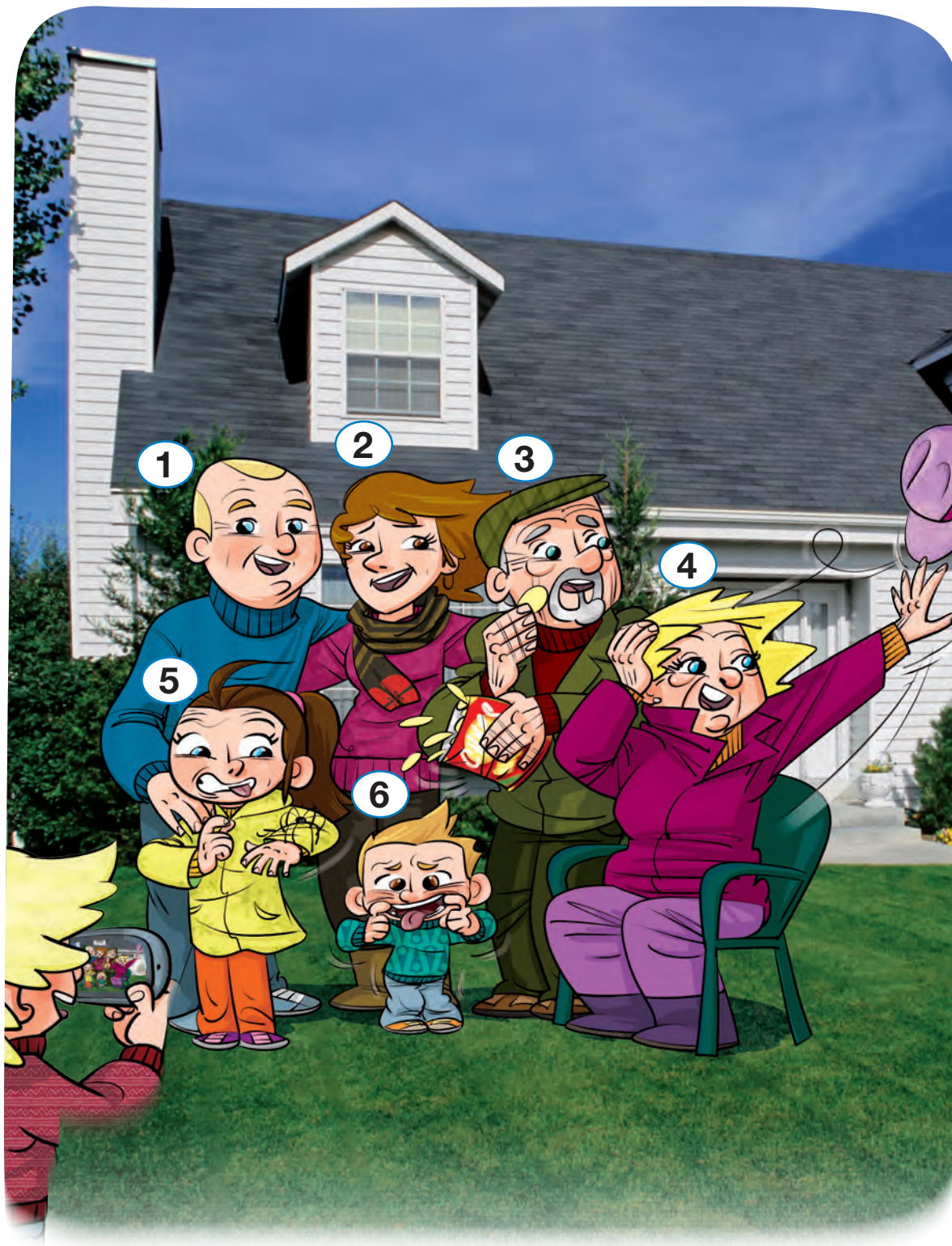
pop-out



video



# HAPPY FAMILIES



grandma



grandpa



brother



sister



dad



mom

1 Listen, point, and repeat. Then match and say.



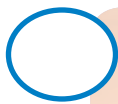
2 Listen and chant.



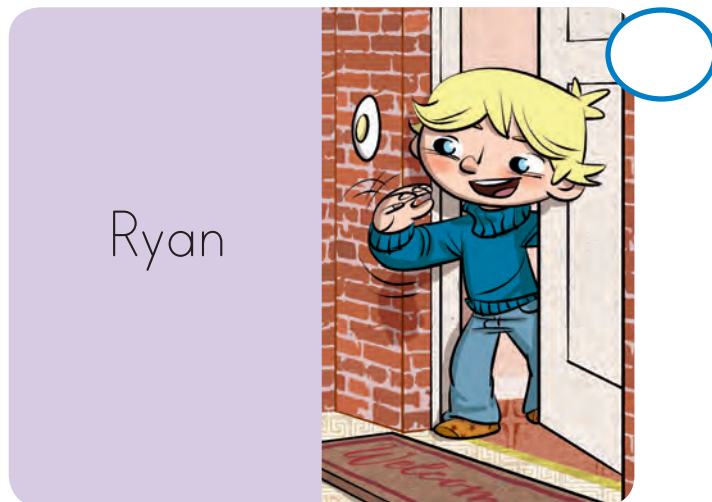
1 Read and stick. Then listen and number.



8



mom  
dad



Ryan



grandpa



sister

2 Trace and match.



1 This is my dad.

2 This is my sister.

3 This is my grandma.

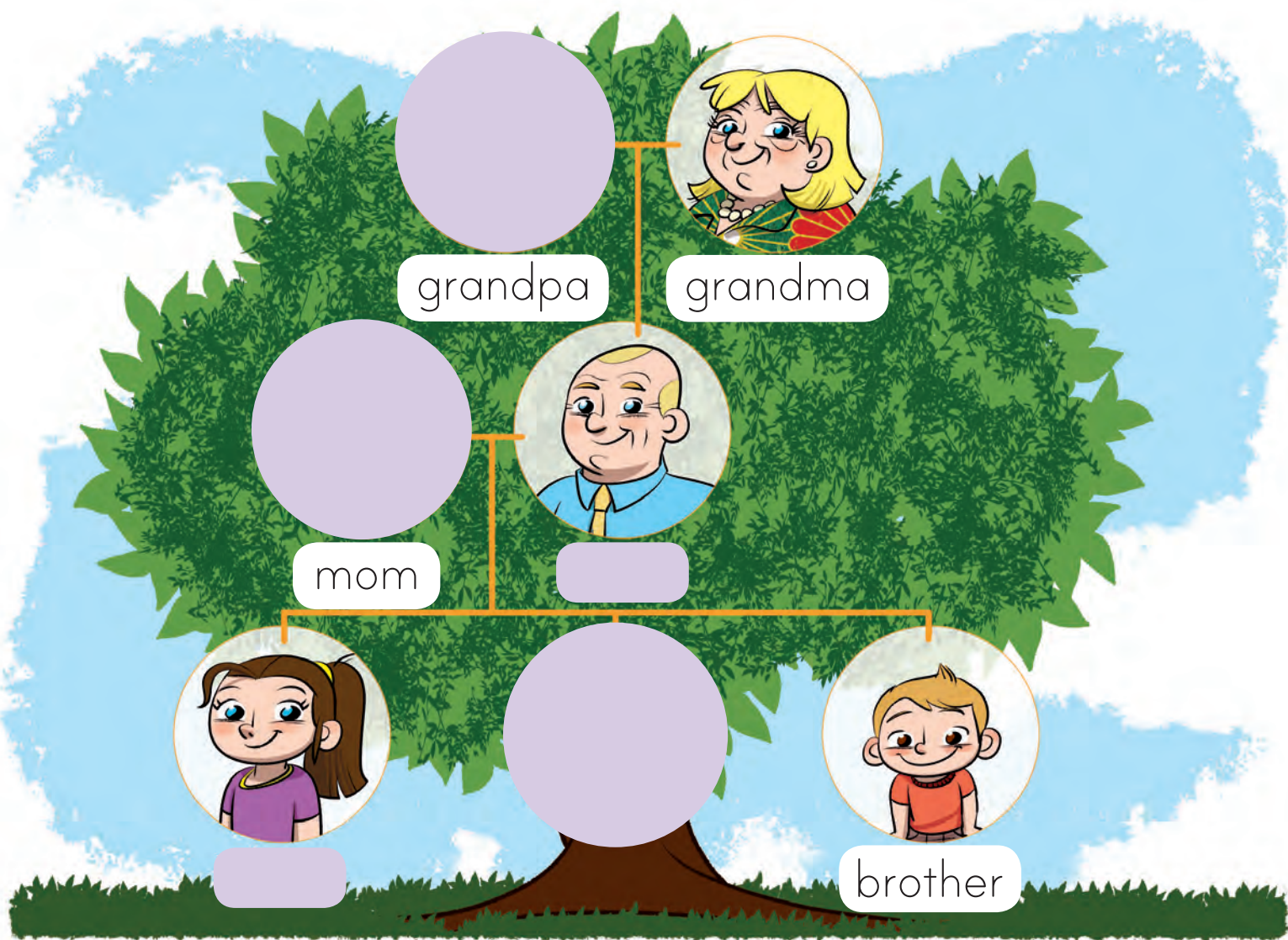




1 Stick. Then listen and sing.



9



This is my family,  
This is my family,  
I love them, and they love me,  
This is my family.



2 Make finger puppets.



TIME TO TALK

1 Trace. Then listen and repeat.



baby



child



teenager



adult

2 Listen and color.



1



2



3





# JASMIN'S DAY!

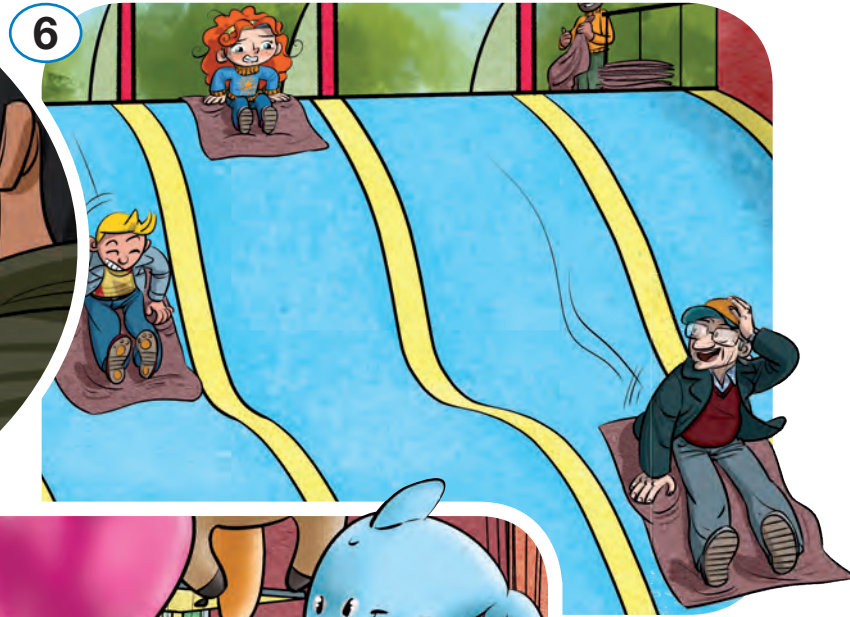
1 Find and check ✓ or cross ✗.



2 Listen to the story.









## 1 Listen and number. Then trace.



bored



sad



hungry



scared

## 2 Listen, sing, and make faces.



Hello! How are you?  
Hello! How are you?  
I'm bored! I'm bored!  
I am too! I am too!





1 Listen. Then trace and write.



TIME TO WRITE



This is my s .

This is my m .



## PHONICS

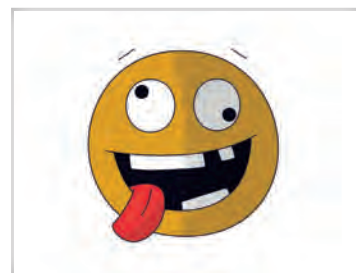
2 Listen and repeat.



seven



sock



silly

3 Listen and say.



My **s**ister **S**ue has  
**s**even **s**illy **s**ocks.





# GO AROUND THE WORLD



Hello!  
I'm Liam  
from **Ireland**.

1 Listen and say the number.



18

1



2



3



4



2

Trace and draw.

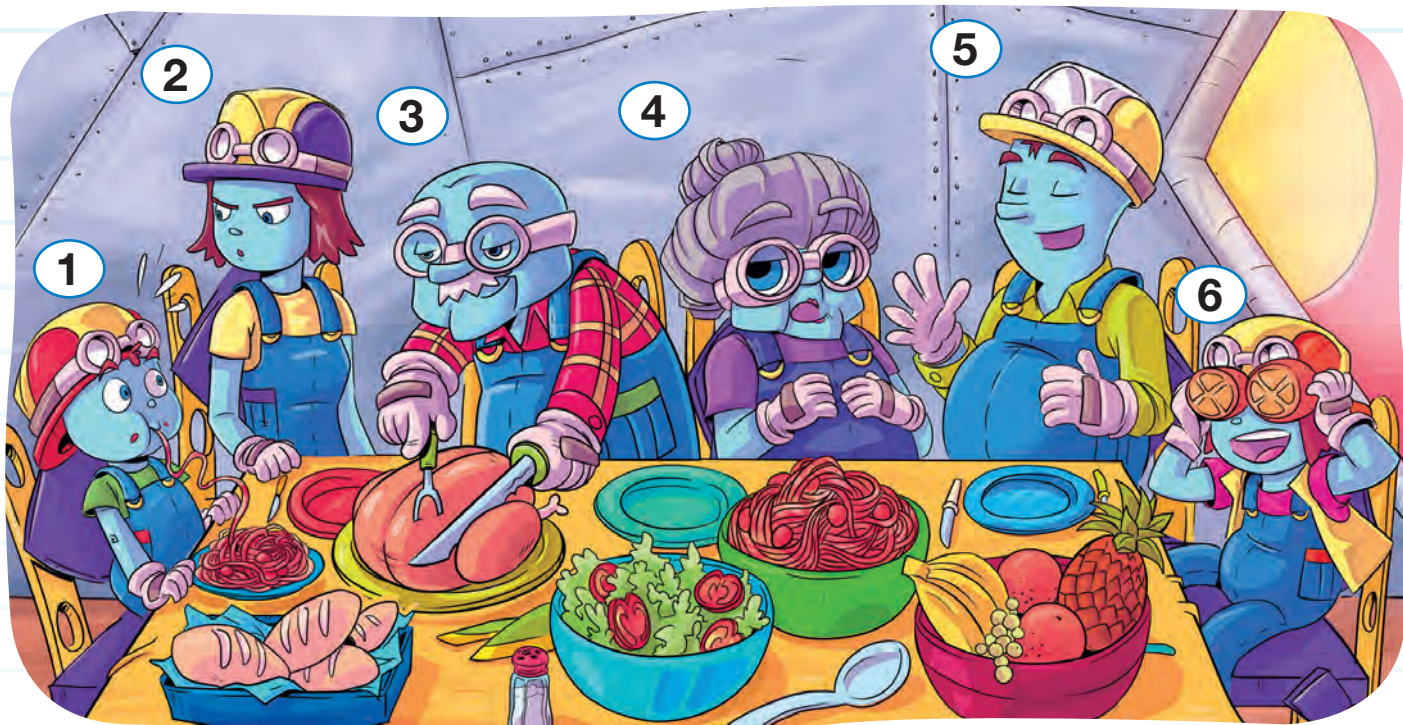
This is me.

This is my friend.





1 Trace and number.



grandma

dad

grandpa

brother

sister

mom

2 Listen and number.



LEARNING  
TO LEARN  
3

Choose your favorite activity in the unit and stick.

