

## คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) GO! International 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักการและนำไปใช้ได้เหมาะสม จัดพิมพ์โดย บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

ผู้เรียบเรียง

1. Brendan Dunne
2. Robin Newton

ผู้ตรวจ

1. นางจุฑามาศ กำเพ็ชร
2. นายอนุรักษ์ พุกประสงค์
3. นางสาวทศาศรี ศุขะพันธ์

บรรณาธิการ

นางสุชมาภรณ์ แคลสิก

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต กรณีที่ผู้ใช้หนังสือพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามที่จะระบุในใบประกันคุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) GO! International 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำประโยคง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บ้าน งานอดิเรก ตัวเลข สุขภาพ อาหาร ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่การฟัง การพูดโต้ตอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำ อ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือเรื่องสั้นง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ
5. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2567 จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ผู้เรียบเรียง :

- Brendan Dunne
- Robin Newton

ผู้ตรวจ :

- นางจุฑามาศ กำเพ็ชร
- นายอนุรักษ์ พุกประสงค์
- นางสาวทชาศรี ศุขะพันธ์

บรรณาธิการ :

- นางสุชมาภรณ์ แคสิค

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

24/25 เอกเขป บีชพลาซ่า วงแหวน-อ่อนนุช ถนนสุขุมวิท 2 แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ 02-1154943, 094-9235547 โทรสาร 02-0892425

[www.tes-thailand.com](http://www.tes-thailand.com)



ISBN: 978-84-668-3064-5

ราคา 310.-

# CONTENTS

## KEY VOCABULARY

**🕒 READY, SET, GO!** p. 6

the alphabet

**1 OUR HOUSE** p. 8

*bookcase, chair, cupboard, door, plant, rug, table, window*  
*behind, in, on, under*  
*backyard, bathroom, bedroom, hall, kitchen, living room*

**2 HOBBIES** p. 18

*dance, do karate, juggle, make models, paint, play the guitar, ride a bike, sing*

UNITS 1 AND 2 REVIEW: THE TECHIES p. 28

**3 CARNIVAL!** p. 30

*coat, dress, hat, jeans, pants, shoes, shorts, T-shirt*  
*shirt, skirt, sweater*  
*cloudy, raining, snowing, sunny, windy*

**4 ANIMALS EVERYWHERE!** p. 40

*bat, bird, butterfly, duck, frog, lizard, raccoon, squirrel*  
*climb, fly, run, swim*  
numbers: 1–20

UNITS 3 AND 4 REVIEW: THE TECHIES p. 50

**5 SUPERHEROES** p. 52

*fast, invisible, scary, short, smart, strong, tall, thin*  
*belt, boots, cape, mask*

**6 A DAY OUT** p. 62

*drawing, drinking, eating, listening, reading, taking photos, talking, writing*

UNITS 5 AND 6 REVIEW: THE TECHIES p. 72

**7 WHAT'S THE MATTER?** p. 74

*bruise, cold, cough, cut, headache, sore throat, stomachache, toothache*  
*dizzy, fine, hot, sick, thirsty*

**8 FOOD TO GO** p. 84

*baked potato, fries, meatballs, noodles, pasta, pizza, sandwich, veggie burger*  
*cookie, ice cream, milkshake, pie*  
*chopsticks, hands, knife and fork, spoon*

UNITS 7 AND 8 REVIEW: THE TECHIES p. 94

**PICTURE DICTIONARY** p. 96

**GAMES** p. 100

## KEY STRUCTURES

## CLIL

## PHONICS

## GO AROUND THE WORLD

<p>Hello, how are you? I'm fine, thanks. How do you spell (cat)?</p>			
<p>Where's the (cat)? It's (under) the (chair). (Rosie)'s in the (bedroom).</p>	<p><b>Natural Science:</b> materials <i>metal, paper, plastic, wood</i></p>	<p>Initial sound <b>b</b> as in <b>book</b></p>	<p>Houses in the Netherlands</p>
<p>I can/can't (dance). Can you (juggle)? Yes, I can. / No, I can't.</p>	<p><b>Music:</b> musical instruments, and happy and sad music <i>drums, flute, piano, violin</i></p>	<p>Initial sound <b>d</b> as in <b>dinosaur</b></p>	<p>Hobbies in Australia</p>
<p>What are you wearing? I'm wearing (a black hat). What's the weather like? It's (cloudy).</p>	<p><b>Natural Science:</b> hot and cold weather clothes</p>	<p>Initial sound <b>j</b> as in <b>jacket</b></p>	<p>Notting Hill Carnival in London, U.K.</p>
<p>It can (run). It can't (swim). Can it (swim)? Yes, it can. / No, it can't. How many (apples) can you see?</p>	<p><b>Natural Science:</b> animals that are active at night <i>bat, bees, butterfly, fox, owl, squirrel</i></p>	<p>Initial sound <b>f</b> as in <b>face</b></p>	<p>Animals in New Zealand</p>
<p>She's (smart). He's (thin). Is he/she (tall)? Yes, he/she is. / No, he/she isn't. He has (a blue cape). She has (pink boots).</p>	<p><b>Social Science:</b> real superheroes <i>doctor, firefighter, police officer, teacher</i></p>	<p>Initial sound <b>c</b> as in <b>car</b></p>	<p>People in Russia</p>
<p>What are you doing? I'm (reading). There's a (bike).</p>	<p><b>Natural Science:</b> dinosaurs <i>Brachiosaurus, Gallimimus, Triceratops, Tyrannosaurus Rex</i></p>	<p>Final sound <b>ing</b> as in <b>king</b></p>	<p>A day out in Paris, France</p>
<p>What's the matter? I have a (headache). You need (some medicine). How do you feel? I feel (sick).</p>	<p><b>Natural Science:</b> X-rays <i>bone, finger, foot, neck</i></p>	<p>Initial sound <b>n</b> as in <b>nurse</b></p>	<p>A hospital in the U.S.A.</p>
<p>Would you like a (veggie burger)? Yes, please. / No, thanks. I'd like a (sandwich), an (ice cream), and some (fries). I eat (noodles) with (chopsticks).</p>	<p><b>Natural Science:</b> fruit grows on plants, trees, and vines <i>grapes, lemons, pineapple, watermelon</i></p>	<p>The sound <b>o</b> as in <b>fox</b></p>	<p>Food in China</p>

## FAST FINISHERS

suggestions for every lesson available in the Teacher's Book

## ICONS



listening



song



chant



pop-out



video



# OUR HOUSE

1

Listen, point, and repeat. Then match and say.



cupboard



table



rug



chair



bookcase



window



plant



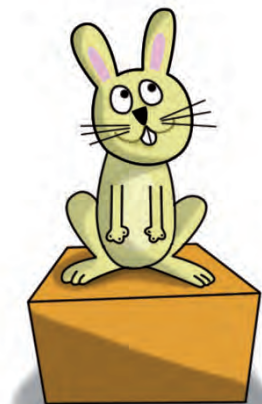
door

2

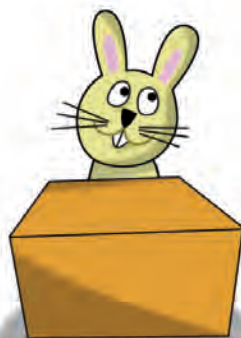
Listen and chant.



1 Listen, point, and repeat.



on



behind



in



under

2 Listen and number.

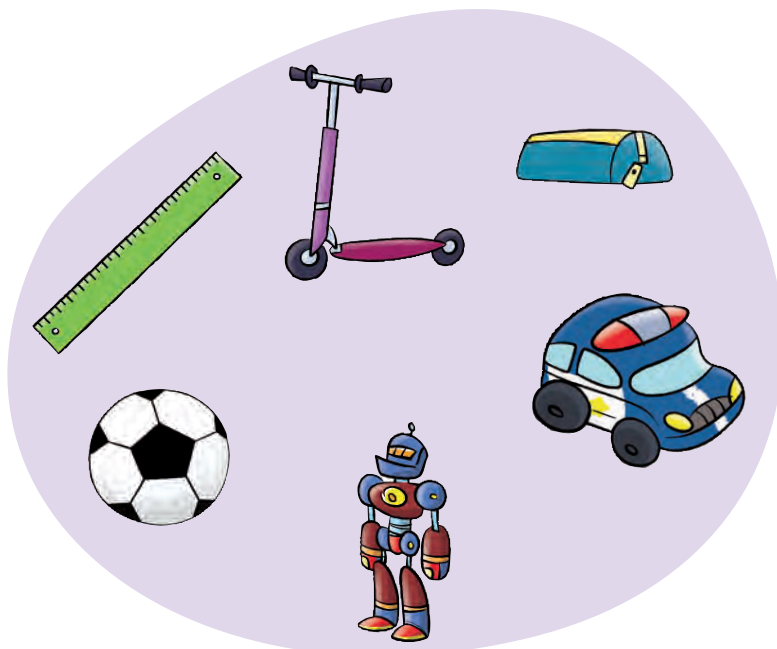


Where's my pen?



3 Look at page 8. Then read and match.

- 1 It's **on** the table.
- 2 It's **under** the window.
- 3 It's **behind** the door.
- 4 It's **in** the backpack.
- 5 It's **on** the bookcase.
- 6 It's **in** the cupboard.





1 Look, listen, and say.



2 Listen and sing.



Walking through the  
giant's house,

Creep, creep,  
creep.



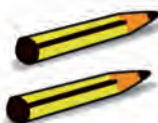
Oh, no! **WHERE'S THE CAT?**  
Sound asleep!

It's under the chair,

Counting sheep!



3 Look and ask.



1 Listen and number. Then match.



metal



plastic



wood



paper

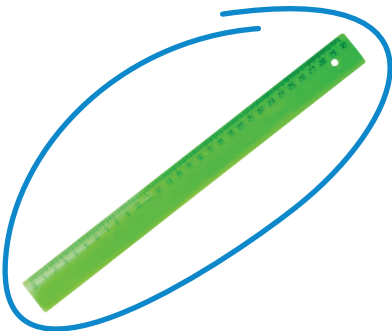
2 Complete. Then look and circle.

plastic

w

m

p





# WHERE'S LAYLA?

1 Look and check ✓ or cross ✗.



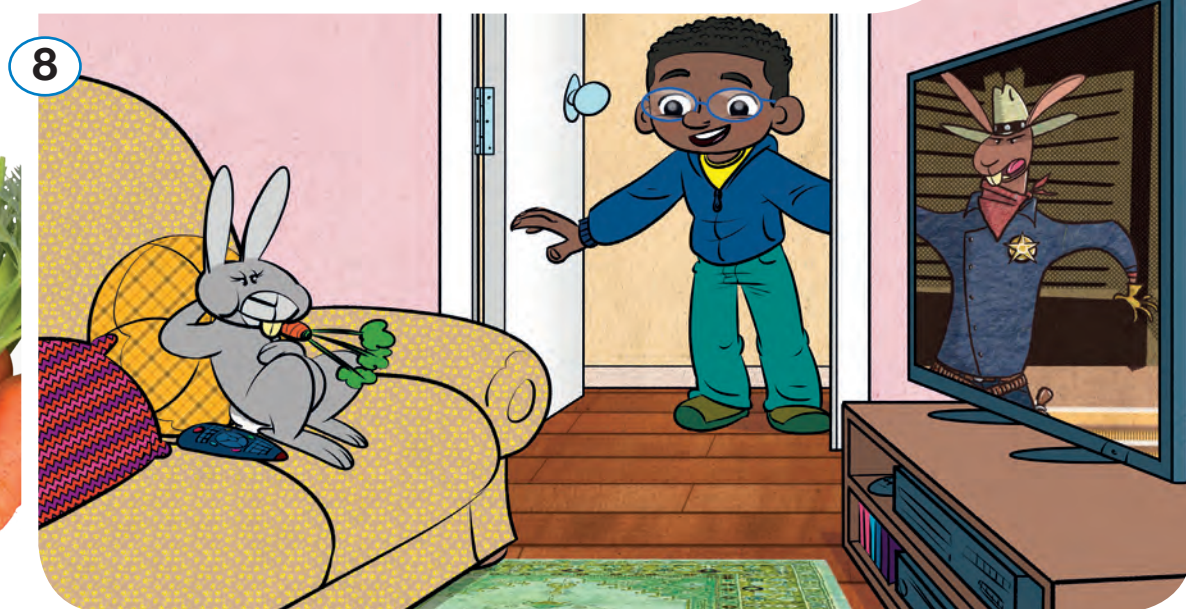
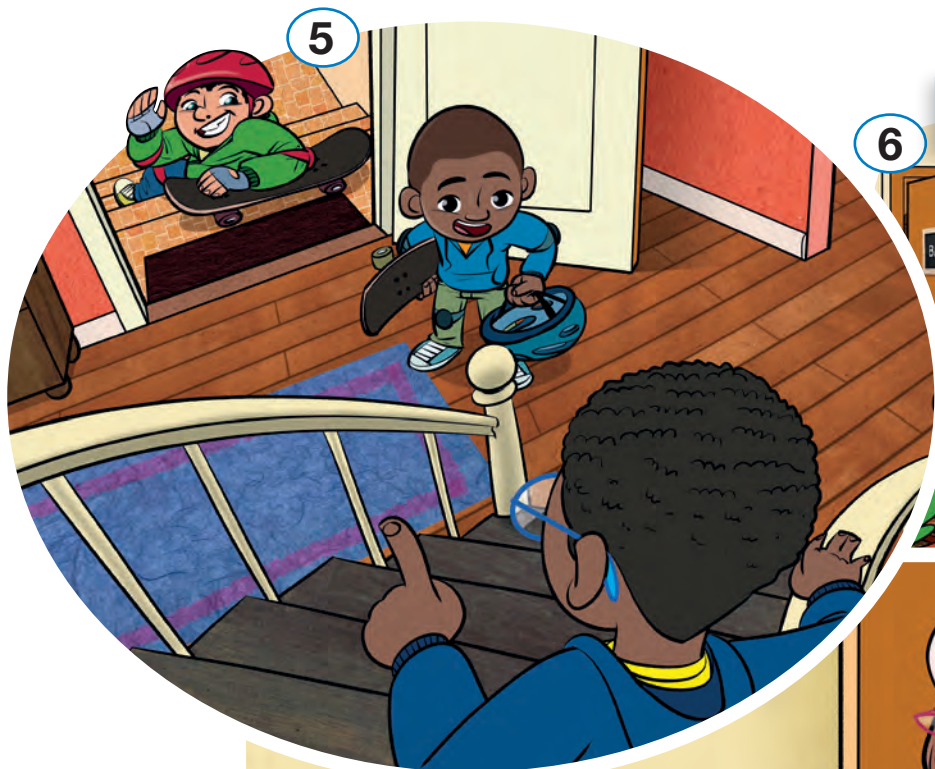
2 Listen to the story.



11





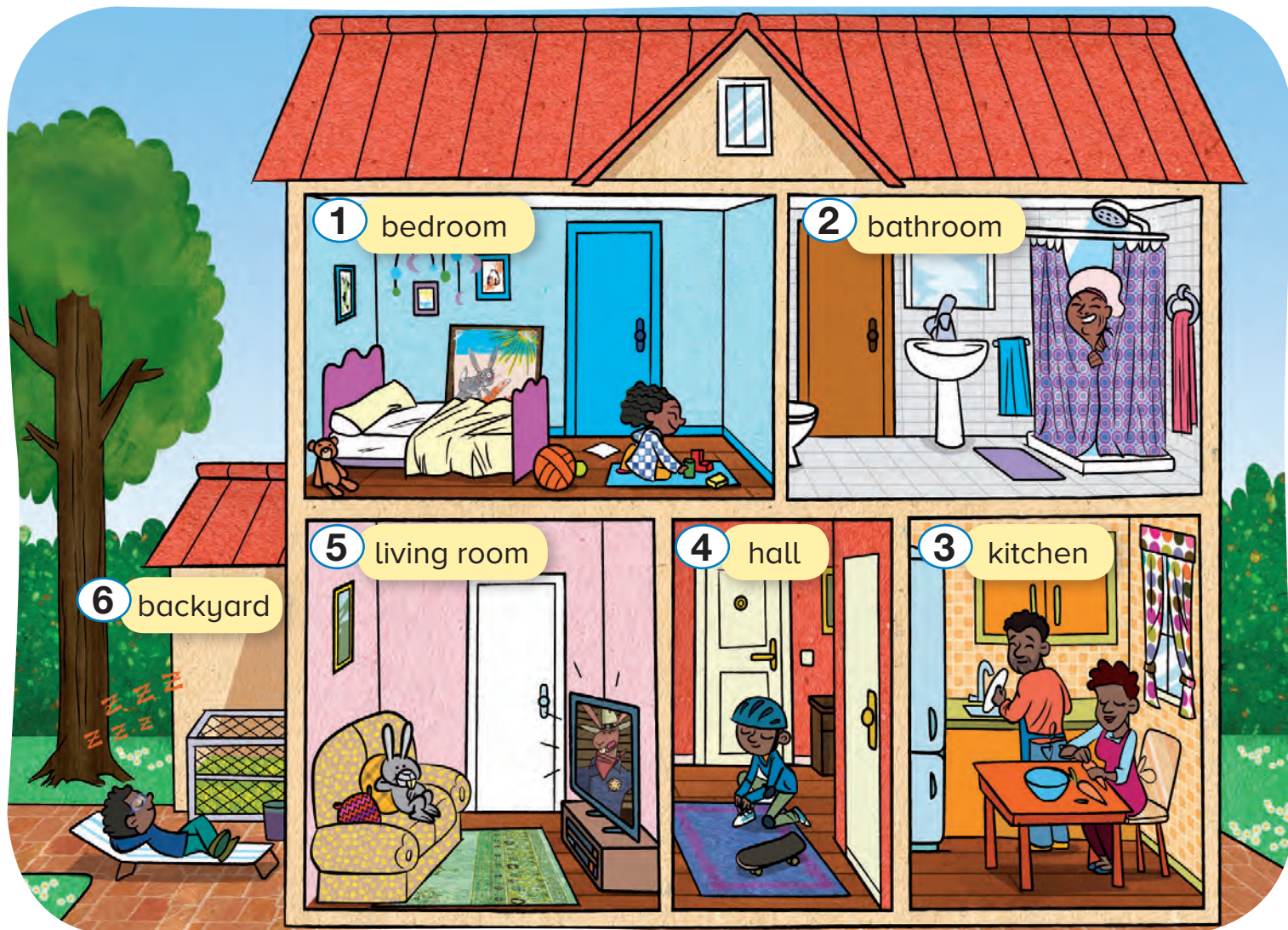




1 Listen, point, and repeat.  Then listen and say *True or False*. 

12

13



2 Listen and sing.   

14

Ryan's in the backyard.  
Paul's in the hall.  
Rosie's in the bedroom,  
painting on the wall.



3 Make a house. 

**TIME TO TALK**



1 Look and write. Then make signs for your house.

TIME TO WRITE



PHONICS

2 Listen and repeat.



bed



bathtub

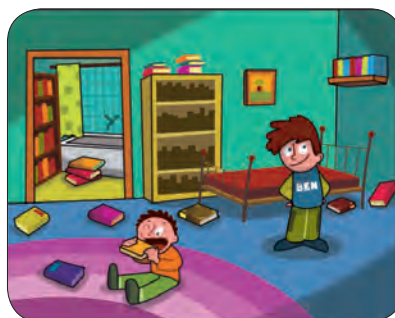


book

3 Listen and say.



Look at **B**en's **b**ooks!  
**B**ooks in the **b**edroom.  
**B**ooks in the **b**athroom.  
**B**en's **b**aby **b**rother likes **b**ooks too!



# GO AROUND THE WORLD



Hello! I'm Lisa  
from **the Netherlands**.

1 Listen and stick the number.



lighthouse



cube house



houseboat



windmill



2 Draw and write.

My favorite house is the \_\_\_\_\_.



# GO AGAIN!

1

1 Look and stick. Then listen and say.



18



2 Look and ask in pairs.



Where's the robot?

It's behind the door.



LEARNING  
TO LEARN  
3

Choose your favorite activity in the unit and stick.

