คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) GO! International 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักการและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม จัดพิมพ์โดย บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โชลูชั่น จำกัด

ผู้เรียบเรียง

- 1. Brendan Dunne
- 2. Robin Newton

ผู้ตรวจ

- 1. นางจุฑามาศ กำเพ็ชร
- 2. นายอนุรักษ์ พุกประสงค์
- 3. นางสาวทชาศรี ศุขะพันธ์

บรรณาธิการ นางสุขุมาภรณ์ แคสิค

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต กรณีที่ผู้ใช้หนังสือพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้ สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามที่ระบุในใบประกันคุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษาทราบด้วย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) GO! International 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำประโยคง่าย ๆ และบทพูด เข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความเหมือน/ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตรงตามความหมายของคำศัพท์ เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน วิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน กิจกรรมยามว่าง การชื้อของ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยค บทสนทนา พูดใต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและ ให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่การฟัง การพูดใต้ตอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสาร การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

- 1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
- 2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลัก การอ่าน
- 3. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- 4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
- 5. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2567 จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ผู้เรียบเรียง :

- Brendan Dunne
- Robin Newton

ผู้ตรวจ :

- นางจุฑามาศ กำเพ็ชร
- นายอนุรักษ์ พุกประสงค์
- นางสาวทชาศรี ศุขะพันธ์

บรรณาธิการ :

• นางสุขุมาภรณ์ แคสิค

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด 24/25 เอชเคป บิซพลัส วงแหวน-อ่อนนุช ถนนสุขาภิบาล 2 แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพ 10250 โทรศัพท์ 02-1154943, 094-9235547 โทรสาร 02-0892425 www.tes-thailand.com



ISBN: 978-84-668-3063-8 ราคา 310.-

CONTENTS		
		KEY VOCABULARY
		KET VOCADOEANT
PEADY, SET, GO!	p. 4	days of the week
A BUSY DAY	p. 8	get up, go home, go to bed, go to school, have breakfast, have dinner, have lunch, take a shower bike, bus, car, train, walk
School is cooli	p. 18	art, English, IT, math, music, PE, science, Spanish atlas, comic book, cookbook, dictionary, joke book, storybook
OUR TOWN	p. 28	fire station, hospital, mall, movie theater, museum, post office, swimming pool, train station city, country, town
ANIMAL MAGIC	p. 38	crocodile, elephant, flamingo, kangaroo, lion, monkey, ostrich, tiger climb, drink, eat, fly, jump, run, swim beak, claws, fur, tail, teeth, wings
FUN TIME!	p. 48	doing exercise, going to the park, listening to music, playing the recorder, reading comic books, rollerblading, using the internet, watching TV finding information, looking at photos, playing games, watching videos
FABULOUS FOOD	p. 58	bread, cereal, eggs, jam, pancakes, rice, spaghetti, vegetables beans, broccoli, carrots, cauliflower, celery, peas
		bottle, box, can, carton, jar, magazine, newspaper, wrapper

ADVENTURE CAMP

GO GREEN!

p. 78

p. 88

p. 90

p. 68

go climbing, go hiking, go sailing, go zip-lining, have a picnic, play table tennis, sing songs, tell stories morning, midday, afternoon, evening, night, midnight

beautiful, broken, clean, dirty, new, old

EXTENDED READING

- Units 1 2 • The visitor Units 3 4 • The diamond necklace
- Units 5 6 The new girl
- p. 92 Units 7 8 • Grandpa's boat p. 94

KEY STRUCTURES GO APOUND THE WOPLD CLIL My names's (Fred). I'm (eight). How old are you? What's your favorite (color)? What time is it? It's (five) o'clock. It's (three) thirty. I (get up) at (seven thirty). Natural Science: healthy Connect sentences A trip to school in Scotland What time do you (go to bed)? habits with then brush your teeth, wash your How do you go to school? The sound **ea** as hands, eat candy, look at I go to school by (bus). in *meat* and *ee* as in screens I walk to school. thr**ee** A school schedule Do you have (art) on (Monday)? English: the English An amazing school in New Zealand Yes, I do. / No, I don't. language The sound a e international, Italian, French What do you have today? as in Jane and ai as in I have (music). tr**ai**n I (like stories with pictures). You need a (comic book). There's a (movie theater). Art: public art Write about your town New York, in the United States There isn't a (fire station). mural, sculpture, statue The sounds o as Is there a (museum)? in *photo* and o Yes, there is. / No, there isn't. as in dog Is it (flying)? Yes, it is. / No, it isn't. Natural Science: carnivores. Describe a picture Australian animals herbivores, and omnivores It's (running). It isn't (climbing). The sounds \mathbf{v} as chimpanzee, gorilla, zebra It has (a tail). in violin and b It doesn't have (fur). as in **b**ear Do you like (watching TV)? Music: types of musical Write about you Music and dance in Ireland Yes, I do. / No, I don't. instruments: string, The sounds *i_e* as in percussion, and wind I like (rollerblading). five and i as in big double bass, drum, quitar, I don't like (doing exercise). flute, recorder, xylophone Food in Canada I have (cereal) for (breakfast). Natural Science: parts of Sentences with What do you have for (lunch)? a plant we can eat commas and and I have (spaghetti). fruit, leaves, roots, seed, The sound *ch* as in stem He/She likes (carrots). **ch**ocolate Natural Science: natural There are (two) / some / lots of Write about your Recycling and reusing in (cartons). and man-made materials kitchen Japan How many (jars) are there? cardboard, glass, metal, The sounds **a** as in There are (five). paper, plastic, rubber, can and ar as in jar This (sweater) is (old). wood, wool What a (beautiful) (garden)! Do you want to (go hiking)? Science: compass points Write about summer A national park in Costa Rica Yes, I do. / No, I don't. east, north, south, west plans I want to (sing songs). The sound \mathbf{w} as in I don't want to (go sailing). walk What do you do in the morning / at night? I (ride my bike).





FAST FINISHERS suggestions for every lesson available in the Teacher's Book



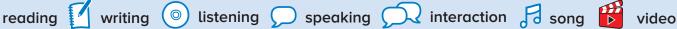






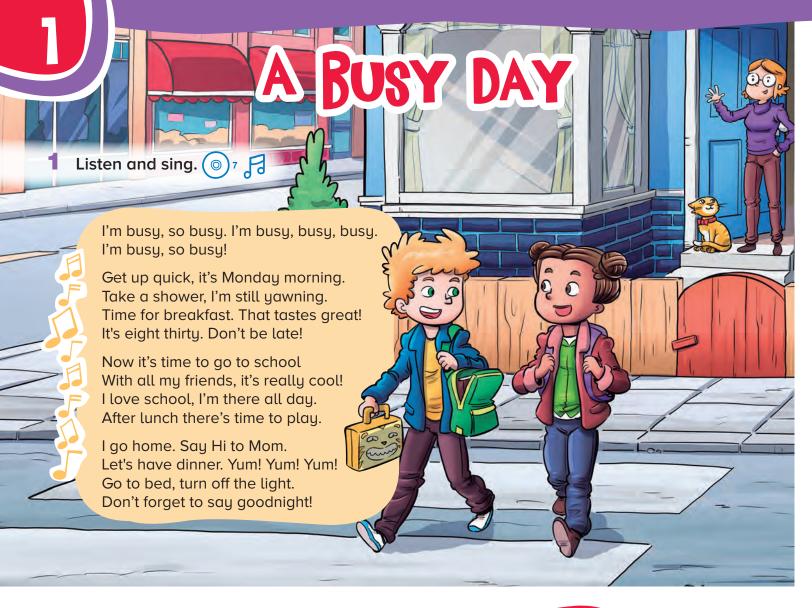












PICTURE DICTIONAR Listen and repeat. () 8 Then listen and say. () 9



get up



go home



go to bed



go to school



have breakfast



have dinner



have lunch



take a shower

Mime and say.





2 Listen and say who. Then say in pairs. 🔘 11





1 Listen and read. (a) 12 (b) (b)







Simple Present questions with time					
What time	do you	go to bed?			

Simple Present answers				
I go to bed	at	nine o'clock.		

2 Ask in pairs.



CLIL GO FIND OUT!

HAVE A HEALTHY DAY

Listen and read. (1) 13







- Dance, ride a bike, or do sports!
- Don't have too much sofa time.

Eat healthy food

- Eat fruit and vegetables every day.
- Your body needs water. Drink six glasses of water every day.
- Don't eat candy every day.







- When you are tired, it's difficult to pay attention in school.
- Sleep nine to ten hours at night.
- Don't look at screens before bed.

- 2 Ask in pairs.
 - 1 Do you exercise every day?
 - **2** Do you brush your teeth before you go to bed?
 - 3 Do you eat fruit and vegetables every day?
- 4 Do you sleep nine to ten hours every night?
- **5** Do you look at a screen before bed?
- 6 How many glasses of water do you drink every day?



GO ONLINE

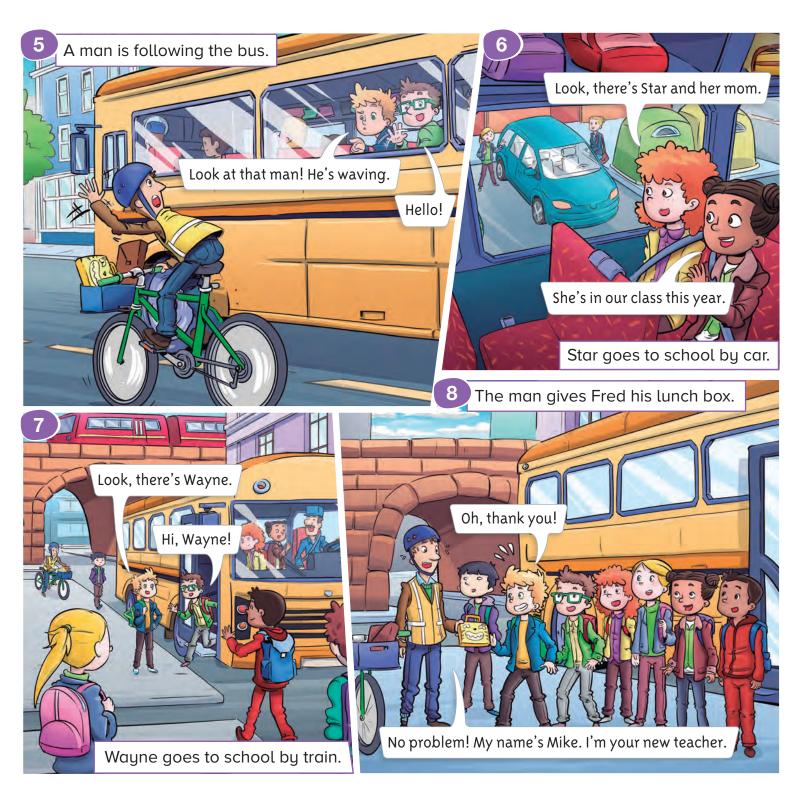
What's the 5-a-day rule?



THE LOST LUNCH BOX

PRE-READING How do you go to school?





Say the names and how they go to school.





NEW LANGUAGE

Listen and sing. (1) 15

How do you go to school?

By bus or bike, train or car? Do you walk? Is it far? How do you go to school?

My name's Gus. I go to school by bus.

My name's Mike. I go to school by bike.

My name's Wayne. I go to school by train.

My name's Star. I go to school by car.

My name's Jay. I walk to school every day. I see my friends on the way, When I go to school.

By bus or bike or train, By car or walking too! This is how we go to school. How about you?







Simple Present questions with How

How do you go to school?

Simple Present answers

I go to school by bus.

I walk to school.

Listen and say *True* or *False*. Then ask your friends and make a graph. $(\circ)_{16}$







Look at the bar graph for our class!

TIME TO WRITE

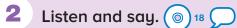


Then CONNECTS TWO SENTENCES.

Listen and read. Then copy and complete. (1) 17





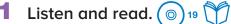






GO AROUND THE WORLD

GOING TO SCHOOL IN SCOTLAND









Hello! My name's Logan. I'm from Scotland. Scotland is a beautiful country. I live on an island, and I have a long trip to school. I get up at six thirty.

Then I have breakfast with my dad.



I go to school at seven thirty every morning. First, I ride my bike. Look! I'm wearing my helmet.



Then I go by ferry. I like the ferry. I can see a lighthouse.



At eight thirty, I go by bus with my friends. Then I start my day at school. Do you like my trip?

Copy and correct the words in red.



- 1 I get up at eight thirty.
- 2 I have lunch with my dad.
- **3** I go to school by car, ferry, and train.
- 4 On the ferry, I can see a castle.
- **5** I go by bus at eight o'clock.

Would you like to live on an island?

What time do you go to school?

16 • Lesson 8 • Learn about a trip to school in Scotland

GO AGAIN!

Listen and read. (10) 20

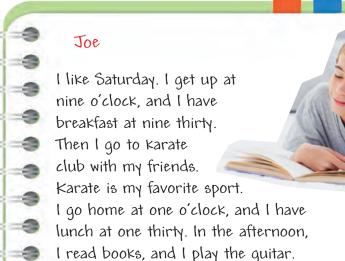
Then listen again and say the missing words. (1) 21

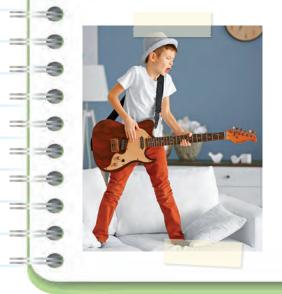


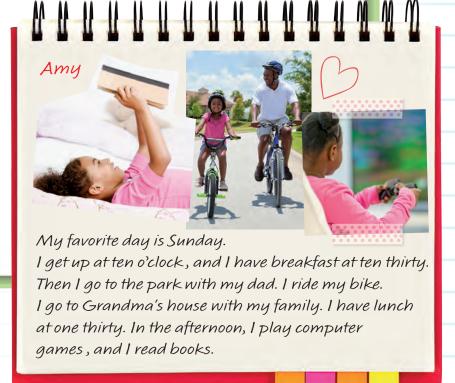
√ go to school

√ go to bed

√ go home







2 Read and say Joe, Amy, or Joe and Amy. 🎁 💭



- 1 I get up at ten o'clock.
- 2 I have breakfast at nine thirty.
- **3** My favorite sport is karate.
- 4 I have lunch at one thirty.
- **5** In the afternoon, I read books.
- **6** I play computer games.