



หาจำนวนเต็มอีก 3 จำนวน ต่อจากแบบรูปที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

- 1) -2, -5, -8, -11, ... 2) -12, -7, -2, 3, ...

แบบฝึกทักษะ 1.2

ระดับ พื้นฐาน ★

1. ข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นจริงหรือเท็จ

- 1) -2 เป็นจำนวนเต็ม 2) $\frac{9}{3}$ เป็นจำนวนเต็ม
3) $\frac{3}{2}$ เป็นจำนวนเต็มบวก 4) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
5) 1.8 เป็นจำนวนเต็ม 6) จำนวนนับเป็นจำนวนเต็มบวก

2. เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ให้ถูกต้อง

- 1) 7 -4 2) -125 3
3) -3 -12 4) -12 -10

3. หาจำนวนเต็มอีก 5 จำนวน ต่อจากแบบรูปที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

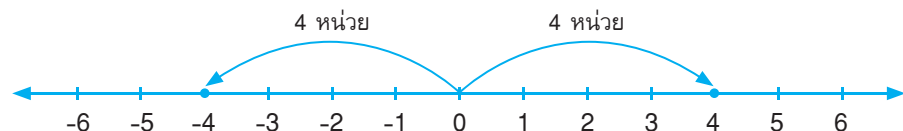
- 1) -4, -3, -2, -1, ... 2) -6, -3, 0, 3, ...
3) -7, -10, -13, -16, ... 4) 1, -1, -3, -5, ...

ระดับ กลาง ★★

4. เรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้จากมากไปน้อย

- 1) 3 9 -4 7 2 2) -22 22 -3 4 0
3) 2 -4 8 -6 10 -11 4) 9 8 -8 7 1 -2 10
5) 8 -6 -5 -1 1 -10 6) 1 -11 -10 9 8 -7 7

ในหัวข้อที่ผ่านมา นักเรียนทราบแล้วว่า จำนวนตรงข้ามของ 4 เท่ากับ -4 ให้นักเรียนลองพิจารณาระยะห่างระหว่าง 4 กับ 0 และระยะห่างระหว่าง -4 กับ 0 โดยใช้เส้นจำนวนต่อไปนี้



จากเส้นจำนวน จะเห็นว่า

4 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 4 หน่วย จะกล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 4 เท่ากับ 4

-4 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 4 หน่วย จะกล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -4 เท่ากับ 4

เมื่อ a เป็นจำนวนเต็มใด ๆ เขียนแทนค่าสัมบูรณ์ของ a ด้วย $|a|$

เช่น ค่าสัมบูรณ์ของ 9 เท่ากับ 9 เขียนแทนด้วย $|9| = 9$

ค่าสัมบูรณ์ของ -8 เท่ากับ 8 เขียนแทนด้วย $|-8| = 8$

ค่าสัมบูรณ์ของ 0 เท่ากับ 0 เขียนแทนด้วย $|0| = 0$

เนื่องจากค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มเป็นระยะห่างระหว่างจำนวนเต็มนั้นกับศูนย์บนเส้นจำนวน จึงสรุปได้ว่า

ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มใด ๆ ที่ไม่ใช่ศูนย์จะเป็นจำนวนเต็มบวก และค่าสัมบูรณ์ของศูนย์เท่ากับศูนย์เสมอ

ตัวอย่างที่ 4

หาค่าในแต่ละข้อต่อไปนี้

- 1) $|17|$ 2) $|-17|$ 3) $-|17|$ 4) $-|-17|$

วิธีทำ 1) $|17| = 17$

2) $|-17| = 17$

การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก ถ้าค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มลบมากกว่าค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มบวกให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มลบลบด้วยค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มบวก แล้วเขียนเครื่องหมายลบหน้าผลลบ จะได้ผลลบเป็นจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 5

หาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1) $25 + (-11)$

2) $(-16) + 9$

วิธีทำ 1) วิธีที่ 1 ใช้จำนวนตรงข้าม

เนื่องจากจำนวนตรงข้ามของ -11 เท่ากับ 11

$$\begin{aligned} \text{จะได้ว่า } 25 + (-11) &= 25 - 11 \\ &= 14 \end{aligned}$$

วิธีที่ 2 ใช้ค่าสัมบูรณ์

$$\begin{aligned} 25 + (-11) &= |25| - |-11| \\ &= 25 - 11 \\ &= 14 \end{aligned}$$

2) วิธีที่ 1 ใช้จำนวนตรงข้าม

เนื่องจากจำนวนตรงข้ามของ -16 เท่ากับ 16

$$\begin{aligned} \text{จะได้ว่า } (-16) + 9 &= -(16 - 9) \\ &= -7 \end{aligned}$$

วิธีที่ 2 ใช้ค่าสัมบูรณ์

$$\begin{aligned} (-16) + 9 &= -(|-16| - |9|) \\ &= -(16 - 9) \\ &= -7 \end{aligned}$$

ตอบ

ลองทำดู

หาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1)

จับคู่กับเพื่อน แล้วช่วยกันหาผลบวกของจำนวนเต็มโดยใช้บัตรตัวเลข 1 และ -1

ข้อตกลง 1) ให้ 1 แทน ตัวเลขแสดงจำนวน 1 และ -1 แทน ตัวเลขแสดงจำนวน -1

2) ใช้บัตรตัวเลขแสดงจำนวนเต็มต่าง ๆ เช่น

1 1 1 หมายถึง $1 + 1 + 1 = 3$

-1 -1 -1 หมายถึง $(-1) + (-1) + (-1) = -3$

1 -1 หมายถึง $1 + (-1) = 0$

1. การบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่าง หาผลบวก $(-2) + (-3)$



ดังนั้น $(-2) + (-3) = -5$

หาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

- 1) $2 + 4$ 2) $6 + 3$ 3) $(-3) + (-4)$ 4) $(-5) + (-2)$

2. การบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่าง หาผลบวก $5 + (-2)$

