



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษาพาที

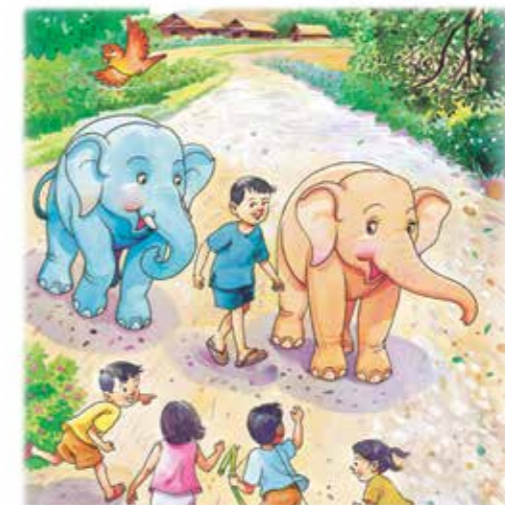
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖-๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำต้นฉบับ

ISBN 978-616-461-465-9

พิมพ์ครั้งที่สี่สิบเอ็ด

พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๓๓ ต่อ ๓๑๘

www.suksapan.or.th

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย หนังสือเรียนภาษาพาที หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำน และแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ และ เล่ม ๒

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ ได้ปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัย โดยมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานการสื่อสารผ่านการใช้ภาษาไทย ซึ่งควรค่าแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการและบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองเป็นผู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของบุตรหลานที่อยู่ในวัยเริ่มเรียน ผลการศึกษาชี้ชัดว่าผู้เรียนจะเรียนรู้ได้ดีขึ้น ถ้ามีผู้ปกครองร่วมดูแลเอาใจใส่ด้วยความรักและความเข้าใจ ให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่านเขียนเพิ่มเติมที่บ้านด้วยความสมัครใจ

การสอนอ่านตามหนังสือเรียน ผู้ปกครองควรเข้าใจว่า หนังสือเรียนเล่มนี้มีเนื้อหาเพื่อฝึกทักษะทั้งการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดให้ชัดเจนเป็นเบื้องต้น เน้นทักษะการอ่าน และการเขียนเป็นลำดับถัดไป จึงจำเป็นต้องอ่านให้ผู้เรียนฟังก่อน แล้วให้ผู้เรียนอ่านตาม อ่านแจกลูก อ่านสะกดคำตามความเหมาะสม หากให้ผู้เรียนอ่านแต่แรกโดยมิได้เตรียมความพร้อม ผู้เรียนจะไม่อยากอ่านเพราะอ่านไม่ได้และเกิดความเบื่อหน่าย

ผู้ปกครองควรสังเกตความสามารถของผู้เรียน ให้ข้อมูลประสานสัมพันธ์กับครูผู้สอน อ่านหนังสือร่วมกับบุตรหลานของตนอยู่เสมอ และเป็นแบบอย่างที่ดีที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้ภาษาของผู้เรียน

ผู้เรียนควรศึกษาหนังสือเรียน ภาษาพาที ควบคู่กับหนังสือเรียน **วรรณคดีลำนำ** รวมทั้งฝึกทำแบบฝึกในแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** ด้วย

ฝากกลอนนี้แต่คุณครูผู้น่ารัก

เด็กรู้จักอ่านเขียนเรียนหนังสือ

หัดคิดเลขนับนึกครูฝึกปรือ

เด็กอาจดีชุกชนบ้างบางเวลา

ค่อยค่อยบอกแนะไปที่ละน้อย

เริ่มร่ำรอยเรียนรู้แนวภาษา

รู้จักอ่านคำตามกันมา

รู้ที่ทำนำไปใช้ได้จริงจัง

คุยกันไปอ่านกันไปได้อรรถรส

ทั้งจำจรรู้ความหมายหน้าและหลัง

เปิดสมองร่วมกิจกรรมไม่รอรั้ง

ฝึกพลังประมวลลึนจินตนาการ

จัดบทเรียนได้สนุกน่าสนใจ

เด็กเรียนรู้เร็วไวทั้งแตกฉาน

รักคุณครูรักภาษาไม่ช้านาน

จะเขียนอ่านอยากขึ้นไปไม่กังวล

ฝากกลอนนี้แต่คุณครูผู้น่ารัก

ซึ่งประจักษ์จริงใจใช้เหตุผล

รักเมตตาศิษย์ทั่วทุกตัวตน

ทุกแห่งหนชื่นชมนิยมครู

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑ ใบโบก ใบบัว

๑

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

อักษรสูง ข ห

อักษรต่ำ ง ม

สระ อา อี อุ



๒ ภูเขา

๑๔

อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ต บ ป อ

อักษรสูง ข ผ ส ห

อักษรต่ำ ง พ ภ ม ร ล

ทบทวนสระ อา อี อุ

เลขไทย ๑-๕



๓ เพื่อนกัน

๒๖

อักษรสูง ข ฉ ถ ผ ส ห

อักษรต่ำ ง ช พ ภ ม ร ล ว

สระ เอ แอ

เลขไทย ๖-๑๐



สารบัญ

บทที่

หน้า

๔ ตามหา

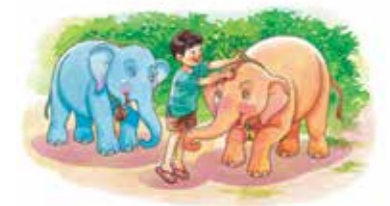
๓๖

อักษรสูง ข ฉ ถ ผ ส ห

อักษรต่ำ ค ง ช ท ธ น พ ภ ม ย ร ล ว

สระ โอ ไอ อู

ทบทวนเลขไทย ๑-๑๐



๕ ไปโรงเรียน

๔๖

อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

สระ อือ

วรรณยุกต์



๖ โรงเรียนลูกช้าง

๕๖

อักษรต่ำ ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว

สระ เอีย อัว



สารบัญ

บทที่ หน้า

๗ เพื่อนรัก เพื่อนเล่น ๖๖

อักษรต่ำ ค ก ช ช ญ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฮ

สระ อะ อิ อี อุ

วรรณยุกต์



๘ พุดเพราะ ๘๒

อักษรต่ำ ค ค ฆ ง ช ช ฌ ญ ท ฒ ณ

ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

สระ อำ เอา เอะ แอะ

ทบทวนวรรณยุกต์



๙ เกือบไป ๙๔

ทบทวนอักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

ทบทวนอักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ทบทวนอักษรต่ำ ค ค ฆ ง ช ช ฌ ญ ท ฒ

ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย

ร ล ว ฬ ฮ

สระ โอะ เอะ ออ เออะ เออ เอือ

ผันวรรณยุกต์
อักษรกลาง



สารบัญ

บทที่ หน้า

๑๐ เพื่อนรู้ใจ ๑๑๐

ผันวรรณยุกต์ อักษรสูง

แม่ ก กา และตัวสะกดแม่ก แม่กน



๑๑ ช่างน้อยน่ารัก ๑๒๔

ผันวรรณยุกต์ อักษรต่ำ

ตัวสะกดแม่กม แม่เกย แม่เกอว

สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญลักษณ์



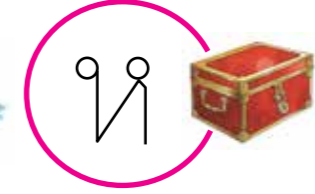
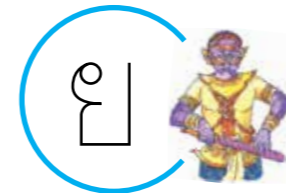
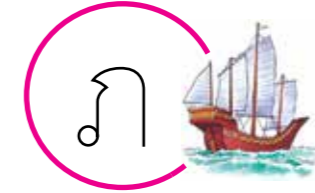
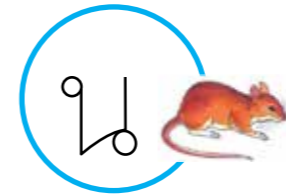
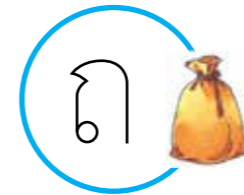
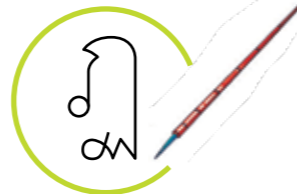
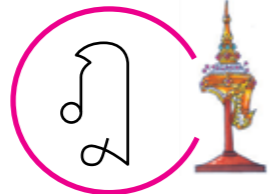
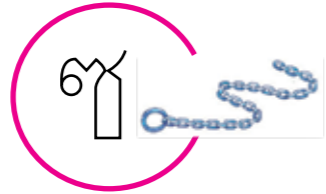
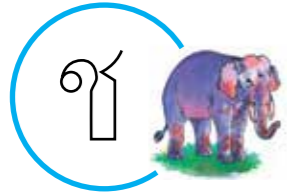
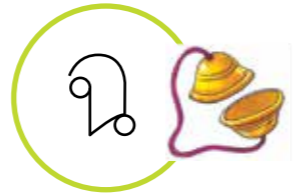
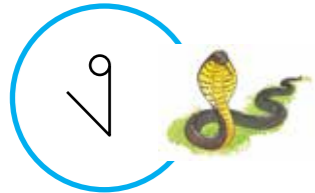
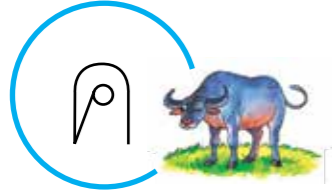
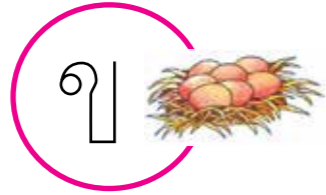
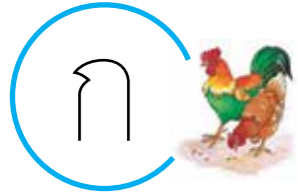
๑๒ วันสงกรานต์ ๑๓๘

ผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ

ตัวสะกดแม่กก แม่กต แม่กบ



พยัญชนะ



๑

ใบโบก ใบบัว





รู้จักคำ นำเรื่อง

ใบโบก ใบบัว

ตา



งา



ขา



หู



หาง



งวง



ใบโบก



ใบบัว

มา

มา

ดู

ไม่

มา

มา

มาดู

มาดู

ใบโบก

มาดู

ใบบัว



ใบโบก มี ตา



ใบโบก มี หาง



ใบบัว มี ตา



ใบบัว มี หาง



ใบโบก มี ขา



ใบโบก มี งวง



ใบบัว มี ขา



ใบบัว มี งวง



ใบโบก มี หู



ใบโบก มี งา



ใบบัว มี หู



ใบบัว ไม่มี งา





อ่านพยัญชนะ

อ่านเพิ่ม เต็มความรู้

ตัวอย่าง ก อ่านว่า กอ

ก จ ด ต บ ป อ



ข ห



ง ม



อ่านสระ

-า

อ่านว่า

อา

ิ

อ่านว่า

อิ

ึ

อ่านว่า

อู

อ่านแจกลูก

ก

จ

ด

บ

ป

อ

ข

ห

ง

ม

-า

กา

จา

ดา

บา

ปา

อา

ขา

หา

งา

มา



กา



กา



ตา



ตา

อ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
กา	ก	-า	กอ - อา	กา
ตา	ต	-า	ตอ - อา	ตา
งา	ง	-า	งอ - อา	งา
มา	ม	-า	มอ - อา	มา
ขา	ข	-า	ขอ - อา	ขา
ตี	ต	ี	ตอ - อี	ตี
ปี	ป	ี	ปอ - อี	ปี
มี	ม	ี	มอ - อี	มี
ดู	ด	ู	ดอ - อู	ดู
หู	ห	ู	หอ - อู	หู
งู	ง	ู	งอ - อู	งู

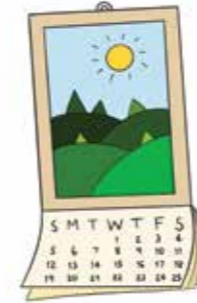
ฝึกอ่าน



ปา



อา



ปี



ตีกลอง



งู



ปู

มาดู หูกา งาดี มีขา ตามา





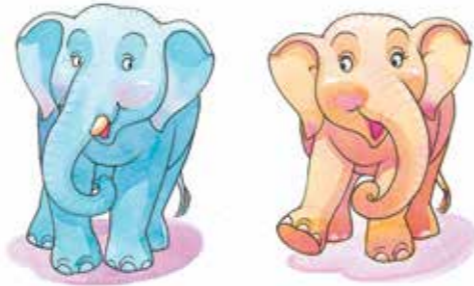
อ่านคล่อง ร้องเล่น

โยกมา โยกไป



โยโยก

โยบัว



โยก ตัว โยก มา

โยก หัว

โยก ขา



โยก มา โยก ไป



ชวนคิด ชวนทำ

๑. ร้องเล่น เต็มระบำ

ร้องเพลง ช้าง และช่วยกันคิดทำเต้นประกอบ

เพลง ช้าง

คำร้อง คุณหญิงขึ้น ศิลปบรรเลง

ทำนอง พม่าเชว

ช้าง ช้าง ช้าง

น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า

ช้างมันตัวโตไม่เบา

จมูกยาว ยาว เรียกว่า งวง

มีเขี้ยวโตงวงเรียกว่า งา

มีหูมีตาหางยาว

๒. ฝึกอ่าน

๒.๑ อ่านคำ แล้วพูดคุยหรือทำท่าเกี่ยวกับความหมายของคำ ใน รู้จักคำ นำเรื่อง

๒.๒ ฟังเรื่อง โยโยก โยบัว พร้อมทั้งดูภาพประกอบแล้วอ่านตามและสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง

๒.๓ ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระ ใน อ่านเพิ่มเติมความรู้

๒.๔ ฝึกอ่านออกเสียง ใน *อ่านเพิ่ม* *เต็มความรู้*

- ❁ อ่านแจกลูก
- ❁ อ่านสะกดคำ
- ❁ ฝึกอ่าน

๒.๕ ฝึกอ่านออกเสียงใน *อ่านคล้อง* *ร้องเล่น* ให้เป็นจังหวะจนคล้อง หรือร้องเพลง *โยกมา โยกไป* และทำท่าประกอบ

๓. ฝึกเขียน

๓.๑ ฝึกคัดพยัญชนะและสระ ใน *อ่านเพิ่ม* *เต็มความรู้*

๓.๒ ฝึกเขียน ใน *อ่านเพิ่ม* *เต็มความรู้*

- ❁ อ่านแจกลูก
- ❁ อ่านสะกดคำ
- ❁ ฝึกอ่าน

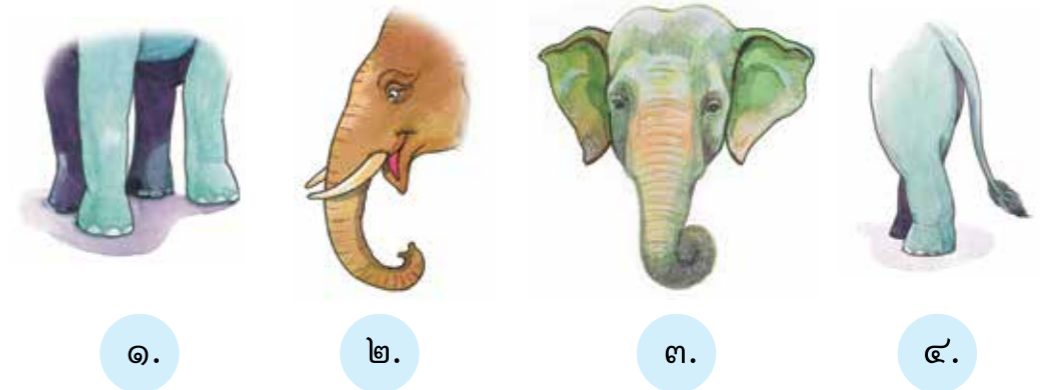


๔. เล่นทายปัญหา

๔.๑ อ่านปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย สี่คนห้าม สามคนแห่ สองคนพัด คนหนึ่งปิดแล้

๔.๒ ดูภาพ แล้วทายว่า ภาพในหมายเลขใดตรงกับแต่ละวรรคของปริศนาคำทายในข้อ ๔.๑



๕. ลองคิด ลองทำ

๕.๑ วาดรูปช้าง ระบายสีตามใจชอบ และตั้งชื่อภาพ

๕.๒ ครูทำบัตรคำ ๒ ชุด จากเรื่อง *ใบโบก ใบบัว* ชุดหนึ่งสำหรับครู อีกชุดหนึ่งแจกนักเรียนแต่ละคน เมื่อครูอ่านคำใดก็ชูบัตรคำนั้น นักเรียนที่มีบัตรคำซึ่งตรงกับครูให้ออกมายืนหน้าชั้น และอ่านตามครู