

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

วรรณคดีลำนํ้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

วรรณคดีลำนำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖-๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำต้นฉบับ

ISBN 978-616-461-464-2

พิมพ์ครั้งที่สิบแปด

พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๓๓ ต่อ ๓๑๘

www.suksapan.or.th

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย หนังสือเรียน ภาษาพาที หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ และแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ และ เล่ม ๒

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ ได้ปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัย โดยมุ่งหมายให้ผู้เรียนท่องจำบทประพันธ์ที่ไพเราะอย่างเห็นคุณค่า รู้จักใช้กระบวนการคิดนำไปสู่ความเข้าใจในการอ่าน เกิดความซาบซึ้งในวรรณคดีและวรรณกรรม วัฒนธรรมทางภาษา ความเป็นไทย ความเป็นคนดีของสังคมไทยและสังคมโลก การนำเสนอเนื้อหายังคงเชื่อมโยงกับวรรณคดีและวรรณกรรมที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจคุณค่าวรรณกรรมกับการดำรงชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการและบรรลุดตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของบุตรหลานที่อยู่ในวัยเรียน มีผลการศึกษาชี้ชัดว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ถ้ามีผู้ปกครองร่วมดูแลเอาใจใส่ ด้วยความรักและความเข้าใจ เช่น ชักชวนให้ฝึกอ่านเขียนเพิ่มเติมที่บ้าน อ่านหนังสือร่วมกับ บุตรหลานอยู่เสมอ และส่งเสริมการใช้ภาษา ความเข้าใจวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้ง การคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตได้ตามควรแก่กรณี

ผู้ปกครองควรสังเกตความสามารถของผู้เรียน ให้ข้อมูลประสานสัมพันธ์กับครูผู้สอน เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทยของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

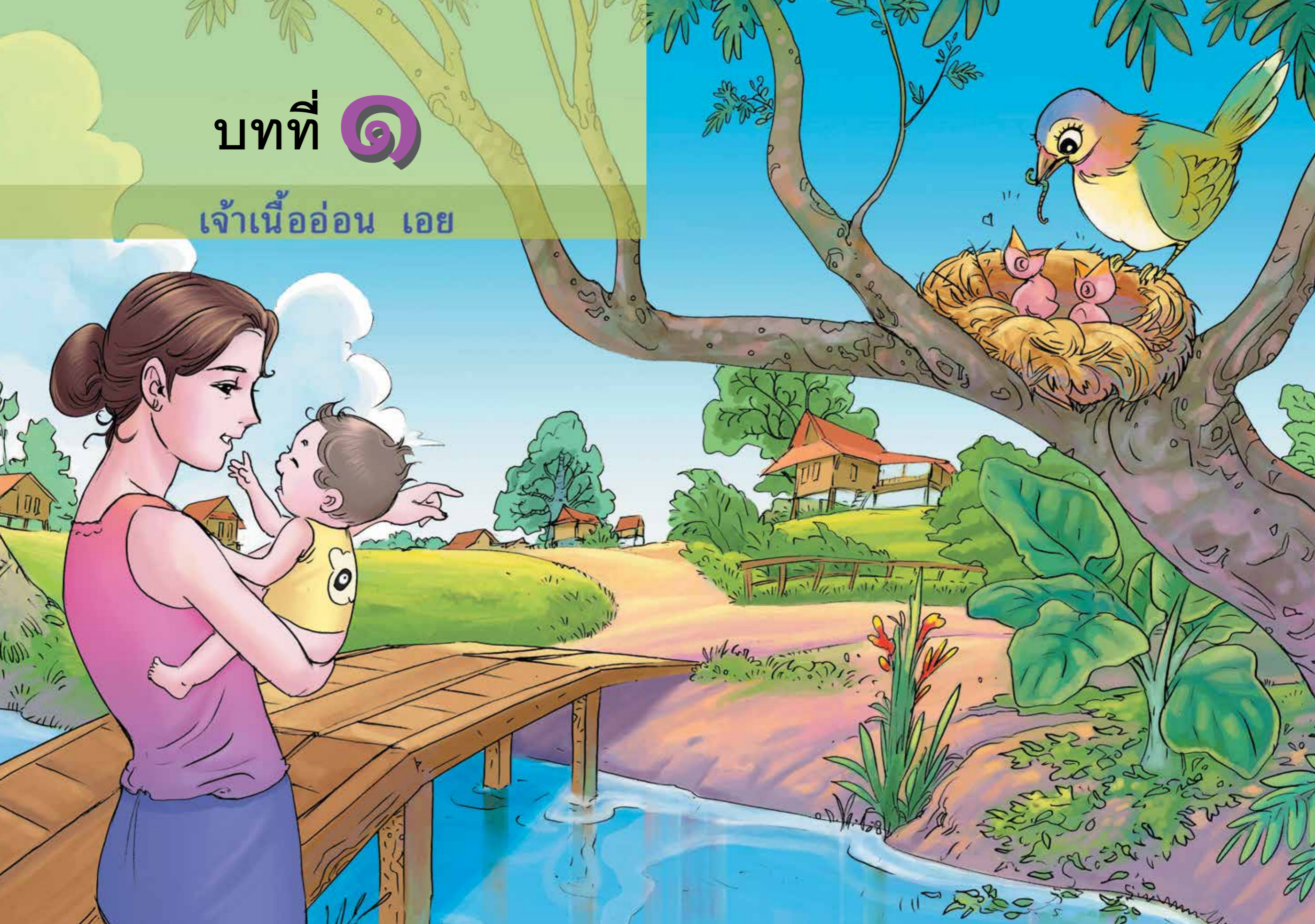
ผู้เรียนควรศึกษาหนังสือเรียน **วรรณคดีลำนำ** ควบคู่กับหนังสือเรียน ภาษาพาที รวมทั้งฝึกทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ เจ้าเนื้ออ่อน เอย เพลงกล่อมเด็ก เจ้าเนื้อละมุน เจ้าเนื้ออ่อน	๑
บทที่ ๒ มา เล่น กัน ใหม่ เพลงร้องเล่น กูก กูก ไก่ แม่ งู เอ๋ย	๑๒
บทที่ ๓ ของ เธอ ของ ฉัน บทอาชยาน นี่ ของ ของ เธอ	๒๐
บทที่ ๔ ฝน ตก แดด ออก บทอาชยาน ฝน ตก แดด ออก	๒๘
บทที่ ๕ เรา รัก เมืองไทย บทอาชยาน รัก เมืองไทย	๓๘
บทที่ ๖ ตั้ง เอ๋ย ตั้ง ไช้ บทอาชยาน ตั้ง ไช้ ล้ม ต้ม ไช้ กิน	๔๘
บทที่ ๗ แมว เอ๋ย แมว เหมียว บทอาชยาน แมว เหมียว	๕๘
บทที่ ๘ กระต่าย กับ เต่า นิทานอีสป กระต่าย กับ เต่า	๖๘

บทที่ ๑

เจ้าเนื้ออ่อน เอย





ฉัน รัก แม่
 แม่ รัก ฉัน
 ก่อน นอน ทุก วัน
 แม่ ร้องเพลง ให้ ฟัง



เจ้าเนื้อละมุน



เจ้าเนื้อละมุน เออย
 เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น
 เก็บ มา ร้อย กรอง
 ให้ แม่ทอง ข้ำ เล่น
 เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เออย





เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เออย
 อ่อน แม่ จะ กิน นม
 แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
 กิน นม แล้ว นอน เปล เออย

เพลงกล่อมเด็ก



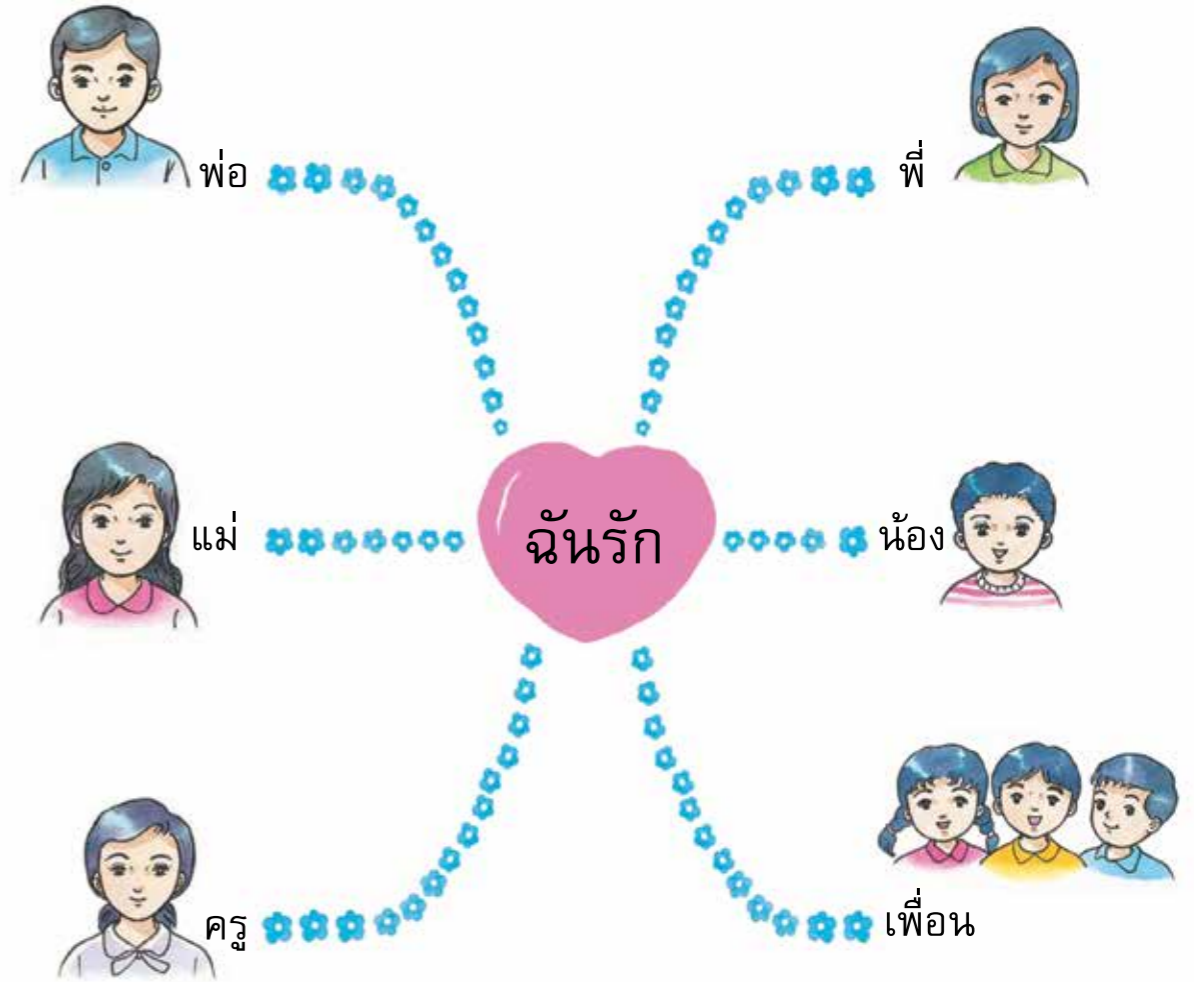
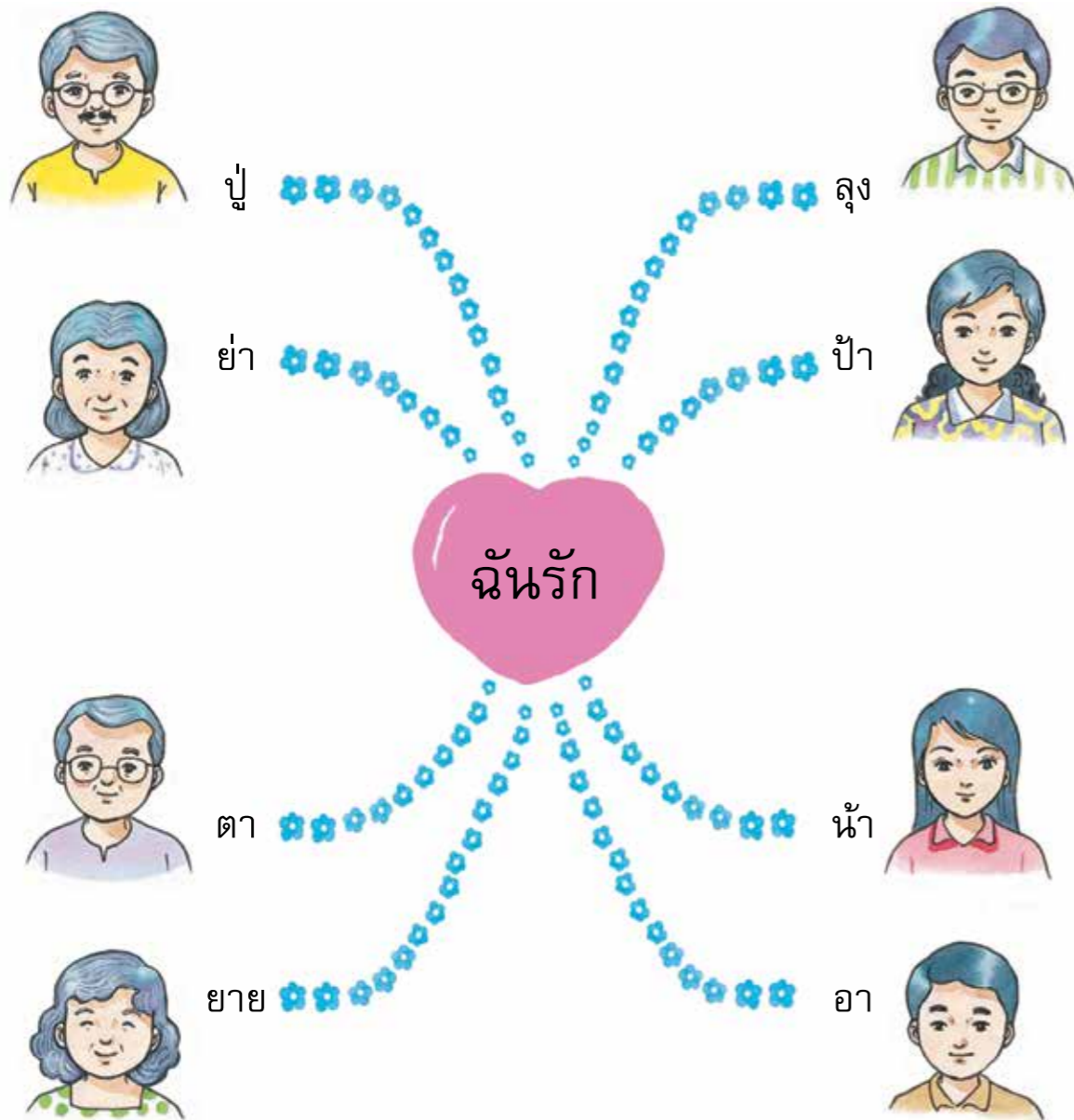
เพลง ของ แม่ จับใจ
 ฉันทน์ จำ ได้ ทุก คำ
 ทุก คืบ ทุก คำ
 ฉันทน์ จดจำ เพลง เออย





ร้อง เล่น เรียน อ่าน เขียน คิด

๑. บอก ให้ รู้ ว่า หนู รัก ใคร แล้ว ทำท่า หัวใจ ประกอบ





๒. เรา มา ลอง ส่งเสียง ร้อง ลอง ทำท่า

ลอง ร้องเพลง

ลอง ร้องไห้

ลอง ร้องเพลง เบา เบา

ลอง ร้องไห้ เบา เบา



๓. เด็กน้อย เนื้อละมุน
เจ้าเนื้ออ่อน แม่ อุ่มชู
เนื้ออ่อน อ่อน น่าดู
แม่ รัก หนู่ เท่า ดวงใจ

ลอง จับ เนื้อ ของ หนู่
แล้ว บอก ให้ รู้ ว่า เป็น อย่างไร
อ่อน อุ่น ละมุน หรือ ไม่
แล้ว ลอง เปลี่ยน ไป จับ สิ่ง อื่น ดู



หิน



สำลี



ใบไม้



น้ำแข็ง



๔. ดอกไม้ มี หลาย ชนิด
มา ช่วยกัน คิด บอก ชื่อ ดอกไม้



ดอกไม้ หอม ชื่น ใจ

รู้จัก ดอกไม้ อะไร อีก บ้าง
ช่วย กัน บอก มา



จำปี



บัว



มะลิ



กุหลาบ

๕. เรา มา ทำท่า เลี้ยง น้อง กัน

พี่ อุ้ม น้อง

พี่ ปลอบ น้อง

พี่ ร้องเพลง กล่อม น้อง

น้อง นอน หลับ แล้ว

