

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Patricia Cromwell Sophia Griffith

ผู้ตรวจ

ผศ.พรสวรรค์ สีป้อ ดร.สุจินต์ หนูแก้ว นางสาวตระหนักจิตต ทองมี

บรรณาธิการ

นางสุภาภรณ์ สิปปเวสม์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ปีที่พิมพ์ 2567

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 20,000 เล่ม ISBN: 978-616-606-098-0 รหัสสินค้า 1412017



International Language Teaching Services





Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200
Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

www.aksorn.com Printed at: Thai Romklao Co., Ltd. Tel. +66 2903 9101-6

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

Text © Patricia Cromwell and Sophia Griffith 2015 Design and illustration © Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd. 2015

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form, electronic, mechanical, photocopying or otherwise, without the prior permission in writing of the publishers.



ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการบังคับให้ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดต่อเนื่องของ**หลักสูตรแกนกลาง** การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือและหาความรู้ได้ อย่างกว้างขวาง มีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และประกอบอาชีพหรือทำงานบนพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง ชาญฉลาด

Smile เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จัดทำเป็นชุดการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษา โดยออกแบบขอบข่ายสาระ การเรียนรู้และมวลประสบการณ์ทางภาษา ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั้นปีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อ ฝึกฝนทักษะภาษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรประถมศึกษา จนเมื่อผู้เรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนดทุกประการ

ลักษณะเด่นของสื่อการเรียนรู้ชุด Smile นอกจากจะออกแบบการเรียนการสอนเป็นหน่วยการเรียนรู้แล้ว แต่ละหน่วยจะแบ่ง เป็นบทเรียนย่อยๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างคล่องตัว สามารถ ยืดหยุ่นกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้จัดทำยังยึดหลักการสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1. การวิเคราะห์รายละเอียดจากมาตรฐานตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางฯ เพื่อจัดทำขอบข่ายสาระการเรียนรู้และ ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการทางภาษาต่อเนื่องกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้มีระดับความ ยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนไทย
- 2. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี จะแบ่งปริมาณเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน แต่ละหน่วยจะมีหัวข้อเรื่อง (Topic) และแนวคิด (Theme) ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน เหมาะสมกับวัยวุฒิ และพัฒนาการเรียนรู้ของสมองผู้เรียน (Brain-Based Learning) เน้นการเรียนรู้ในสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning) เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์ทางภาษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง และมีการประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียน ของผู้เรียน (Authentic Assessment) เป็นระยะอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินก่อนเรียน การประเมินระหว่างเรียน และการประเมิน เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย จะยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ภาษา จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด และการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Task-Based Learning) เพื่อกระตุ้นการทำงานของสมองซีกซ้ายในการเรียน รู้ภาษาและสมองซีกขวาในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการทำงานตามหัวข้อการ เรียนรู้ที่ท้าทายและน่าสนใจในรูปแบบการทำโครงงานภาษาอังกฤษ (Project-Based Learning) เพื่อสนองตอบความต้องการและ เจตคติของผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี อย่างแท้จริง
- 4. การนำเสนอเนื้อหาภาษาและกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางภาษาจะใช้วิธีการทวนซ้ำย้ำคิด (Spiral Syllabus) และแจ้งผล ย้อนกลับ (Feedback) ให้ผู้เรียนเรียนรู้ถึงความสำเร็จของตนเองทุกระยะ เพื่อกระตุ้นจูงใจให้ผู้เรียนเกิดเจตคติและความมั่นใจใน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน รวมถึงการใช้เกม เพลง และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบตัวผู้เรียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาแบบ องค์รวม และมีความหมายต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำมีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษมากว่า 25 ปี และได้ทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เรียนที่มิได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ในประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทย จึงได้นำประสบการณ์เหล่านี้มาเป็นแนวทางในการ เขียนและเลือกสรรเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการออกแบบสื่อการเรียนรู้ แบบผสมผสาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมกับสมรรถนะสำคัญได้อย่างมั่นใจ

คณะผู้จัดทำ





Unit	Aim	Vocabulary	Language	Games and Activities Song: Welcome back	
Welcome back 2-3	Greetings	Classroom objects	• My name is • I'm ten.		
School day 4-17	Talking about school subjects	maths, science, P.E., music, art,	He's got maths. He/She likes	Song: School days Game: Vocabulary Game	
	Talking about daily routine	easy, difficult, do homework, go to bed, library, gym, cafeteria, playground	They likeHe/She doesn't like		
The amazing body	Talking about body parts	neck, teeth, shoulder,	• How many have you got?	Song: The body song	
18-31	Talking about physical appearance	stomach, toe, heart, bone, muscles, brain, body, long hair, short hair, fat, thin, tall, straight hair, wavy hair	What does he/ she look like?How tall is he?	Game: Body Trivia	
At the supermarket	Talking about food	bread, chicken, biscuits, pears,	• There is/are some	Song: To the market	
32-45	Asking the price	strawberries, carrots, eggs, cake, rice, soup, pound, pence, between, cheap, expensive	 There isn't/aren't any Have you got any? Yes, I have got some. No, I haven't got any. How much does it cost? 	Food Trivia	
Wild animals 46-59	Talking about wild animals	eagle, bear, bat, crocodile, snake, tiger, ant, zebra,	• What do tigers eat?	Song: At the zoo Game: Animal Vocabulary Game	
	Talking about their habitats	rhino, dolphin, leaves, camel, grass, river, jungle, sea, desert, mountains	 Where do tigers live? When do tigers sleep? Where does a tiger live? 		

	Unit	Aim	Vocabulary	Language	Games and Activities	
5	City and space 60-73	Talking about the city/place Talking about things in space	restaurant, bank, airport, cinema, supermarket, bookshop, behind, next to, in front of, opposite, comet, planet, spaceship, rocket, satellite, space station, astronaut, Earth, Mars	 I can see Does Tom walk in space? Yes, he does. No, he doesn't. 	Song: We're going to the moon. Game: Space Game	
6	Sports day 74-87	Talking about sports	win, race, hit, kick, catch, throw, jump, skateboarding, helmet, trainers, baseball, volleyball, ping-pong, badminton, racket, shuttlecock	 Can you? I can What's he/she doing? What are they doing? 	Song: Sports song Game: Sports Game	
	Culture 88-91	Talking about festivals and celebrations	Christmas New Year's Day Mother's Day	DrawColourCutMake a hole.	Song: Merry Christmas I love Mummy! Happy New Year	
	Language Focus 92					

Starter Welcome back

What can you see? 00



Sing along.

Welcome back

Welcome back, welcome to school.

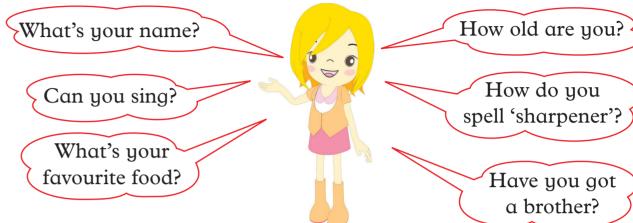
Come in and sit right down.

School is starting soon.

I'm ready, and how about you?

Here inside our classroom
Paper, scissors, rulers
Pens, pencils, computers
I'm ready, and how about you?

Answer the questions.



4 Let's play.

Work with a partner. One partner says the word. The other partner finds the picture and says the number and letter.





School day

What can you see? 🐽



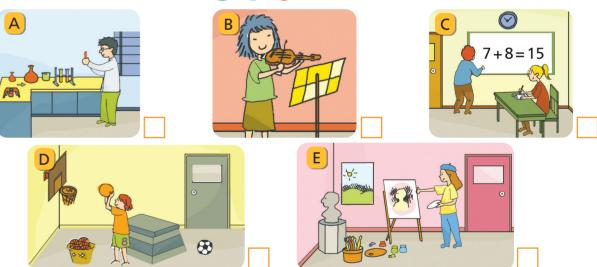
2 Read, look and find. 00 2

ball books piano desk painting

Lesson 1

Listen, point and repeat.





- 🔞 Listen and write. 🌘 🚱 逢

 - 1. I like _____.
 - 2. I don't like _____.
 - 3. My favourite subject is _____
 - 4. I read in the _____.
 - 5. I play basketball in the _____.







Read, ask and answer. 00 =

Day / Time	9.30	10.30	11.00	12.00	1.30	2.30	3.30
Monday	science (science lab)	b r	maths (classroom)	l u	music (music room)	art (art room)	art (art room)
Tuesday	maths (classroom)	a k	English (library)	c h	science (science lab)	P.E.	P.E.
		K		n			

What have you I've got maths. got on Monday at eleven o'clock? Where do you do it? In the classroom. 6 Listen, read and circle 'true' or 'false'. (a) (30) (b)









My name is Jack. I am ten years old. My favourite subject is science. Science is easy. I do science in the lab.

- 1. Jack is nine years old. (true / false)
- 2. Science is difficult for Jack. (true / false)
- 3. Jack does science in the lab. (true / false)
- 4. Jack likes science. (true / false)



Draw and write about your favourite subject. 🙆 🏩



nglish sounds

Listen and say. 🔘 😊

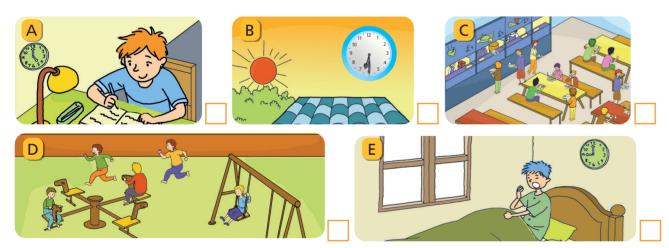


Paul points to the ball on top of the wall.

Lesson 2

Listen, point and repeat.





- Listen and write. (a) (b) (c)
 - 1. The boys are playing football in the _____.
 - 2. I go to bed at ______.
 - 3. After school I _____.
 - 4. I eat in the _____.
 - 5. I get up at seven o'clock _____.

4 What does Harry do at school? Listen and number.

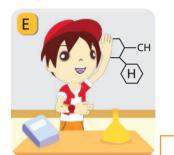






Peter





5 Listen and complete.



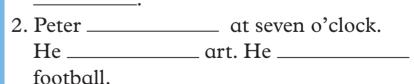
- goes to school at eight o'clock
- plays basketball
- likes music

1. Maria goes to school at _

- computers
- •have lunch at
- .cafeteria .
- goes to school at seven o'clock
 - plays football
 - likes art



She plays tennis. He plays football. They like computers.



She likes _____. She plays

3. Maria and Peter _____ computers. They have lunch at ______.





- Circle the answers. 🙆 🏩
 - 1. I like / likes maths.
 - 2. The boys **play** / **plays** in the playground.
 - 3. He **listen** / **listens** to music.
 - 4. They **go** / **goes** to school.
 - 5. Mark **read** / **reads** an English book.
 - 6. Maria and Ann make / makes sandwiches.
- Ask a partner and then tell the class. Use the words in the box.



8 Listen, read and circle 'true' or 'false'. (a) 000 (b)



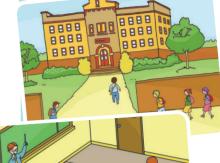




Today is Monday. Ben goes to school at eight o'clock. He's got science and maths in the morning. He eats lunch at half past eleven.

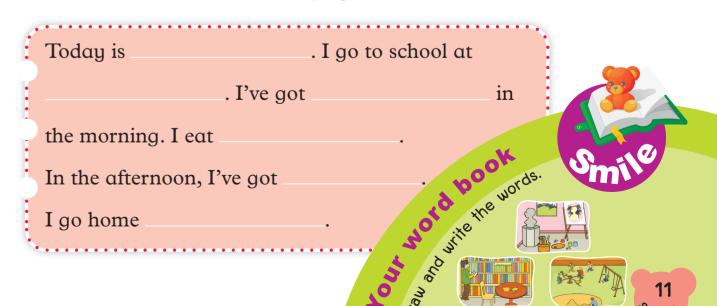
In the afternoon, he's got music and art. At break time, he plays football. He goes home at four o'clock.

- 1. Ben's got music in the morning.(true / false)
- 2. He's got art in the afternoon. (true / false)
- 3. He plays football at break time. (true / false)
- 4. He eats lunch at twelve o'clock. (true / false)
- 5. He goes home at four o'clock. (true / false)







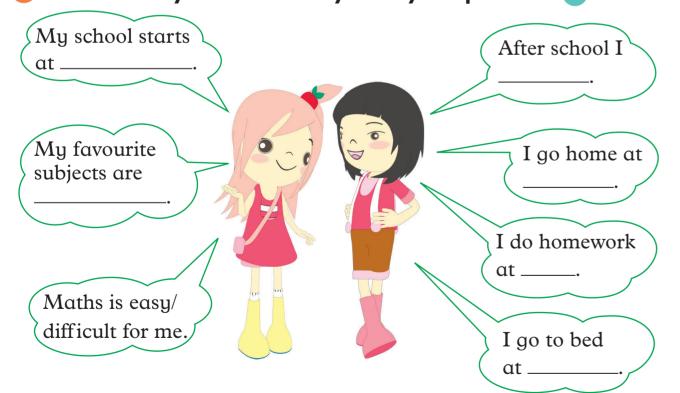


Smile activities Review time

- Match the questions and answers. 😥 🏩

 - 1. What subject is difficult for you?
 - 2. What subject is easy for you?
 - 3. What is your favourite subject?
 - 4. Do you like computers?
 - 5. Can you play basketball?

- a. Yes, I do.
- b. No, I can't.
- c. Maths is difficult for me.
- d. My favourite subject is science.
- e. P.E. is easy for me.
- Now practise the questions and answers with a partner.
- Talk about your school day with your partner.



🔞 Read and number. 🐽 😥 🏩







In the evening, I eat dinner and then do my homework.

Well, it's time to go. Bye-bye. Your friend, Maria

School starts at eight o'clock. I eat lunch at the cafeteria at twelve o'clock. I go home at three o'clock.

d. 24-9-14 Hello Alison, How are you? I'm fine. I'm back to school now. I like my school. This is my school day.

At night I watch television. I go to bed at nine o'clock.

4 Write to a pen-friend. 🚫 🗈

- 1. Read the model letter.
- 2. Find out about a friend.

name: ______ age: _____

doesn't like: _____ is difficult. ____ is easy.

3. Write your letter.



Dear May,

This is my birthday party and this is my friend, Betty.

Betty is ten years old. She likes science and music. She doesn't like maths. It's difficult for her.

I like science, art and music. Art is easy for me. Tell me about your friends.

Your pen-friend,

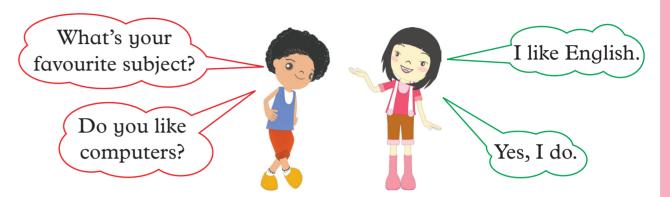
Anna



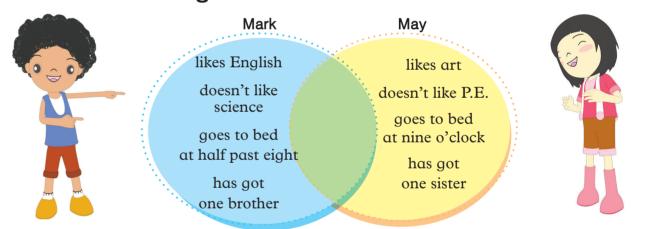
Project time

Make a Venn Diagram.

1 Ask two friends the questions.



2 Draw two circles. Write the names of your friends. Then write things that are different on each side.



In the middle, write things that are the same for your friends.

like computers read books have a dog

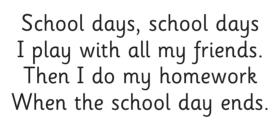
Smile time

Sing along.



School days

School days, school days At eight o'clock we start. I like maths and music. You like science and art.





Look, write and sing. 🐽 😂 🔁 🏩









School days, school days At eight o'clock we start. I like _____ and ____.

You like _____ and ____

School days, school days $_{-}$ with all my friends.

Then I do my homework When the school day ends.



3 Play the 'Vocabulary Game'.

- 1. You need a marker $\stackrel{\blacksquare}{\mathbf{L}}$ and a coin $\stackrel{\blacksquare}{\mathbf{U}}$.
- 2. Throw the coin: heads = 1 space

tails = 2 spaces

- 3. When you move your marker to a new picture, say the word.
- 4. If you don't know the word, then you must go back one picture and say the correct word for that picture.
- 5. The first player to the finish is the winner.

