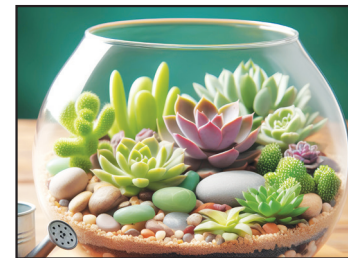


หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ผู้เรียบเรียง

อาจารย์เสาวนีย์ ประทีปทอง
อาจารย์ภิญโญ ใจดำรงค์
อาจารย์สุวิทย์ สอนจันทร์
อาจารย์เกษร สุนทรเสรี
อาจารย์วราภรณ์ เนรมิตพานิชย์
อาจารย์ภคินิจ สัตยาอุทัย

ผู้ตรวจ

ดร.กานต์สุดา ประกาศุฒิสาร
อาจารย์สรวง คำสุจริต
อาจารย์ประภาส สุพรรณดี
อาจารย์สุนันทา ไพศาลศิลป์

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ไซติเกษมศรี
ดร.บุญช่วย ศิริเลี้ยง
อาจารย์สนั่น นอบน้อม

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

๑๒๕๖/๙ ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทร. ๐-๒๒๔๓-๘๐๐๐ (อัตโนมัติ ๑๕ สาย), ๐-๒๒๔๑-๘๙๙๙
แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : ๐-๒๒๔๑-๔๑๓๑, ๐-๒๒๔๓-๗๖๖๖

website : www.iadth.com

สงวนลิขสิทธิ์

บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
พ.ศ. ๒๕๖๗
พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม
ISBN : 978-616-05-5081-4

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งเน้นเกี่ยวกับทักษะอาชีพในการทำงานที่จำเป็น ต่อชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงได้จัดทำเสนอเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับทักษะการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังให้ผู้เรียนเห็นถึง ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพที่ตนเองรักหรือมีความถนัดได้

หนังสือเรียนเล่มนี้ได้พัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย มีสมรรถนะสำคัญสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ด้านการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และทำประโยชน์ให้แก่สังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และยังสามารถนำไปปรับประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในลำดับต่อไปได้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่



หน้า

งานบ้าน

๔

หน่วยการเรียนรู้ที่



หน้า

อาหารและโภชนาการ

๓๒

หน่วยการเรียนรู้ที่



หน้า

งานเกษตร

๖๓

หน่วยการเรียนรู้ที่



หน้า

งานช่าง

๘๗

หน่วยการเรียนรู้ที่



หน้า

งานประดิษฐ์

๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่



หน้า

งานอาชีพ

๑๔๐

โครงงานสู่นวัตกรรม

หน้า

๑๕๙

บรรณานุกรม

๑๖๐

งานบ้าน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๑/๑)

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง ๑.๑ ม.๑/๒)
- ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง ๑.๑ ม.๑/๓)

แผนผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

- การเลือกและใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านได้เหมาะสมกับลักษณะงาน จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพ
- การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพต้องประยุกต์ใช้หลักการมีประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย และสวยงาม รวมทั้งปฏิบัติตามกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง

WORD คำศัพท์น่ารู้

คำ	ศัพท์ภาษาอังกฤษ
การจัดและตกแต่ง	arrangement and decoration
การดูแลรักษา	maintenance
ความปลอดภัย	safety
ห้องรับแขก	living room



จุดประกายความคิด



ถ้าห้องนี้เป็นห้องนอน
ของนักเรียน
นักเรียนควรทำอะไร



๑. การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

การทำงานบ้านต่าง ๆ มนุษย์ต้องใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน ทั้งการทำความสะอาดตัวบ้าน บริเวณบ้าน และงานบริการในบ้าน เช่น ซักผ้า รีดผ้า หรือการประกอบอาหาร เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

๑.๑ หลักการเลือกใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน



๑) **ความเหมาะสมกับลักษณะงาน** อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านแต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกัน จึงต้องใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน



๒) **ความปลอดภัยในการใช้งาน** โดยเลือกซื้ออุปกรณ์ที่ผลิตด้วยวัสดุที่แข็งแรงทนทาน ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้และสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถสังเกตได้จากเครื่องหมายรับรองคุณภาพ มอก. ของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ที่ติดบนอุปกรณ์หรือบรรจุภัณฑ์ของอุปกรณ์นั้น

เครื่องหมายรับรองคุณภาพ มอก. ที่สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมอนุญาตให้แสดงกับอุปกรณ์หรือบรรจุภัณฑ์ของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน มี ๕ เครื่องหมาย ดังนี้



๑. เครื่องหมายมาตรฐานทั่วไป



๒. เครื่องหมายมาตรฐานบังคับ



๓. เครื่องหมายมาตรฐานเฉพาะด้านความปลอดภัย



๔. เครื่องหมายมาตรฐานเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อม



๕. เครื่องหมายมาตรฐานเฉพาะด้านความเข้ากันได้ทางแม่เหล็กไฟฟ้า



๓) **ความประหยัด** ได้แก่ ประหยัดเวลา ประหยัดแรงงานในการทำงาน และประหยัดค่าใช้จ่าย โดยพิจารณาเปรียบเทียบราคาอุปกรณ์หลาย ๆ ร้านก่อนตัดสินใจซื้อ รวมถึงประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ ซึ่งสังเกตได้จากฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 หรือคำอธิบายคุณสมบัติของอุปกรณ์



๔) **การใช้งานและการดูแลรักษาง่าย** โดยผู้ใช้สามารถเรียนรู้วิธีการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง จากการศึกษาคู่มือที่แนบมากับอุปกรณ์ หรือจากการสาธิตของผู้ขายอุปกรณ์

๑.๒ การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

๑) **อุปกรณ์ทำความสะอาด** เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดตัวบ้านและบริเวณบ้าน มีหลายประเภท หลายชนิด ซึ่งจำแนกได้ตามประโยชน์ใช้สอย ดังนี้

(๑) **อุปกรณ์สำหรับปัดและกวาด** ได้แก่ ไม้กวาดชนิดต่าง ๆ ควรเลือกที่มีด้ามจับขนาดพอเหมาะกับมือ ด้ามตรง แข็งแรง ปลายไม้กวาดผูกมัดแน่น ไม่หลุดลุ่ย และต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน พร้อมทั้งดูแลรักษาอย่างถูกวิธีเพื่อยืดอายุการใช้งานและประหยัดค่าใช้จ่ายโดยไม่ต้องซื้อใหม่ ดังนี้

อุปกรณ์	วิธีการใช้งาน	การดูแลรักษา
ไม้กวาดขนไก่	ปัดฝุ่นตามโต๊ะ หลังตู้ เครื่องเรือน กระดาษบานเกล็ด ผนังห้อง มุมห้อง ชั้นวางของ	หลังใช้งาน เคาะฝุ่นออกให้หมด แล้วแขวนไว้ ถ้าสกปรกมาก ใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ ลูบเบา ๆ จากส่วนด้ามไปยังส่วนปลาย ไม่ควรวางราบกับพื้น เพราะจะทำให้เสียรูปทรง
ไม้กวาดดอกหญ้า	กวาดฝุ่นผงหรือเศษขยะขนาดเล็กบนพื้นแห้งและเรียบ เช่น พื้นไม้ พื้นปูนซีเมนต์ ขัดเรียบ พื้นหินขัด พื้นกระเบื้อง	หลังใช้งาน เคาะฝุ่นออกแล้วเก็บในห้องหรือตู้เก็บอุปกรณ์ เจาะ ร้อยเชือกที่ปลายด้าม แล้วแขวนไว้หรือตั้งกับพื้น โดยให้ด้ามตั้งขึ้น
ไม้กวาดหยากไย่	ปัดฝุ่นละออง หยากไย่ บนเพดาน ชายคา และผนังห้องที่อยู่สูง หรือบริเวณที่อยู่ไกล เอื้อมไม่ถึง	หลังใช้งาน เคาะฝุ่นหรือเช็ด หยากไย่ออกให้หมด แล้วใช้ถุงพลาสติกหุ้มตัวไม้กวาด ถ้าสกปรกมากให้ล้างและผึ่งแดดให้แห้ง จากนั้นนำไปวาง โดยให้ด้ามตั้งขึ้น
ไม้กวาดทางมะพร้าว	กวาดขยะแห้งบนพื้นหญ้า พื้นดิน หรือพื้นที่มีน้ำขัง	หลังใช้งาน ล้างทำความสะอาด เคาะให้สะเด็ดน้ำ แล้วเก็บไว้ในที่แห้ง โดยแขวนให้ปลายไม้กวาดลอยเหนือพื้น หรือเสียบลงในที่เก็บโดยให้ด้ามลง



เพิ่มเติมเสริมความรู้



ไม้กวาดน้ำหรือไม้ปาดน้ำ ใช้สำหรับกวาดน้ำ ไล่น้ำบนพื้น เพื่อกำจัดน้ำขัง น้ำนอง และสิ่งสกปรกต่าง ๆ

(๒) อุปกรณ์สำหรับขัด

แผ่นขัด ทำจากเส้นใยในลอนที่มีความคมทั่วแผ่น เหนียวแน่น ไม่เป็นสนิม บางชนิดติดกับแป้นพลาสติกหรือเป็นไม้

วิธีการเลือกใช้ ควรพิจารณาจากพื้นผิวที่จะใช้ขัด เช่น พื้นผิวกระเบื้องเรียบ ควรใช้แผ่นขัดที่มีความหยาบน้อย พื้นผิวกระเบื้องหยาบ ควรใช้แผ่นขัดที่มีความหยาบมาก

วิธีการใช้งาน ใช้ขัดถูคราบสกปรกที่พื้นกระเบื้อง เครื่องเรือน และเครื่องใช้ต่าง ๆ โดยใช้ร่วมกับน้ำยาทำความสะอาด

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ล้างให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้งสนิท แล้วเก็บในที่เก็บให้เรียบร้อย ถ้าเป็นอุปกรณ์ที่มีแป้นและด้ามจับให้แขวนไว้



แผ่นขัด



แปรงพลาสติก

แปรงพลาสติก ทำจากพลาสติกทั้งขนแปรงและที่จับ

วิธีการเลือกใช้ ควรเลือกที่เส้นพลาสติกเรียงเป็นแถว ติดกันแน่น ที่จับมีความหนา จับถนัดมือ

วิธีการใช้งาน ใช้ขัดมุงลวด พื้นไม้ พื้นกระเบื้อง หรือเครื่องเรือนต่าง ๆ

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ล้างให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วเก็บไว้ในที่เก็บให้เรียบร้อย

แปรงลวด ทำด้วยลวดขนาดเล็ก ผนึกติดกับแผ่นไม้ หรือแผ่นพลาสติกและมีที่จับอยู่ด้านบน

วิธีการเลือกใช้ เลือกที่มีซี่ลวดติดกันแน่น เรียงเป็นระเบียบเสมอกัน

วิธีการใช้งาน ใช้ขัดพื้นไม้ หรือพื้นซีเมนต์ที่สกปรกมาก และควรใช้ในขณะที่พื้นเปียกชื้น โดยใช้ร่วมกับน้ำยาขัดพื้น หรือผงซักฟอก

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ล้างให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วเก็บไว้ในที่เก็บให้เรียบร้อย



แปรงลวด



ปลอดภัยไว้ก่อน

น้ำยาขัดพื้น เป็นของเหลวที่มีส่วนผสมของสารประเภทกรด ซึ่งเป็นอันตรายหากกระเด็นเข้าตาหรือสัมผัสผิวหนัง ขณะใช้จึงต้องระมัดระวัง ควรสวมถุงมือยาง และรองเท้าบูตยาง



น้ำยาขัดพื้น

(๓) อุปกรณ์สำหรับเช็ดถู

ผ้าสำหรับเช็ดถู เป็นผ้าที่มีความนุ่ม ไม่มีขน และซับน้ำได้ดี

วิธีการเลือกใช้ เลือกใช้เสื้อผ้าเก่าที่ชำรุดหรือไม่ใช้แล้ว สะอาดและสีไม่ตก

วิธีการใช้งาน ชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดถูพื้นบ้านหรือเครื่องเรือนต่าง ๆ ควรเปลี่ยนน้ำและซักผ้าบ่อย ๆ ขณะเช็ดถู เพื่อไม่ให้ผ้าสกปรก

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ควรซักผ้าให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วพับเก็บให้เรียบร้อย



ผ้าสำหรับเช็ดถู



ฟองน้ำ

ฟองน้ำ เป็นก้อนใยสังเคราะห์ หนา นุ่ม มีรูพรุน

วิธีการเลือกใช้ เลือกที่เนื้อละเอียด ไม่ยุ่ย ซับน้ำได้ดี

วิธีการใช้งาน ชุบน้ำออกจากเครื่องใช้หรือเช็ดถู คราบสกปรก

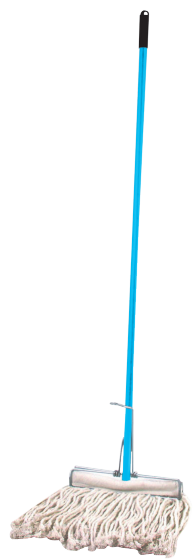
วิธีการดูแลรักษา ล้างให้สะอาด บีบน้ำออกให้หมด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วเก็บไว้ในที่เก็บให้เรียบร้อย

ไม้ถูพื้น เป็นอุปกรณ์ถูพื้นที่มีส่วนประกอบ ๒ ส่วน ได้แก่ ด้ามและวัสดุที่ใช้ถูพื้น ซึ่งมีหลายรูปแบบ

วิธีการเลือกใช้ เลือกใช้ไม้ถูพื้นที่มีด้ามจับเหมาะสมมือ แขนหนา แข็งแรง ทนทาน ล้างทำความสะอาดได้ ส่วนที่ใช้ถูพื้นทำจากผ้า เส้นด้ายที่ซับน้ำได้ดี หรือฟองน้ำ ควรเลือกที่สะอาด ไม่ทิ้งฝุ่นและคราบหรือเส้นใยหลังถู ไม่ทำลายพื้นผิวที่ถู และมีน้ำหนักวางพอสมควรเพื่อให้ถูเสร็จเร็ว

วิธีการใช้งาน ไม้ถูพื้นที่มีที่หนีบ ให้นำผ้า เส้นด้าย หรือฟองน้ำมาชุบน้ำที่ผสมกับ น้ำยาทำความสะอาดพื้น บิดให้หมาด ประกอบเข้ากับตัวด้ามจับ แล้วจึงนำไปถูพื้น สำหรับไม้ถูพื้นที่มี ด้ามยึดผ้าถูพื้น ให้นำผ้าหรือเส้นด้ายมาชุบน้ำที่ผสมกับน้ำยาทำความสะอาดพื้น บิดให้หมาดแล้วนำไป ใช้งาน และควรเปลี่ยนน้ำถูพื้นบ่อย ๆ เพื่อไม่ให้ผ้า เส้นด้าย หรือฟองน้ำสกปรก

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ไม้ถูพื้นทีถอดประกอบได้ ให้ถอดผ้า เส้นด้าย หรือฟองน้ำ ไปซักหรือล้างให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วเก็บไว้ในที่เก็บให้เรียบร้อยพร้อมกับด้ามไม้ถูพื้น สำหรับไม้ถูพื้นที่มีด้ามยึดผ้าถูพื้น ให้ซักหรือล้างส่วนที่เป็นผ้าหรือเส้นด้ายให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วเก็บไว้ในที่เก็บให้เรียบร้อย



ไม้ถูพื้นหนีบเส้นด้ายหรือ
ไม้ถูพื้นด้ามพลาสติกหนีบผ้า



ไม้ถูพื้นหนีบฟองน้ำ



ไม้ถูพื้นไมโครไฟเบอร์



รักษ์โลก

การนำเสื้อผ้าเก่า ๆ ที่ชำรุดหรือไม่ใช้แล้วมาเช็ดถูบ้านและเครื่องเรือน และการนำฟองน้ำที่ไม่ได้ใช้งานแล้วมาสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิธีหนึ่ง เพราะนำวัสดุที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ตามธรรมชาติมาใช้ประโยชน์โดยไม่ทิ้งให้เป็นขยะ

(๔) อุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับทำความสะอาด

เครื่องดูดฝุ่น เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดแทนไม้กวาดเพื่อช่วยกำจัดฝุ่น ทำให้ฝุ่น ไม่ฟุ้งกระจาย จะมีท่อดูดฝุ่นติดกับตัวเครื่องที่ใช้ดูดฝุ่น มีถุงเก็บฝุ่นอยู่ในตัวเครื่อง แต่ปัจจุบัน เครื่องดูดฝุ่นมีหลากหลายชนิด ซึ่งจะมีกล่องเก็บฝุ่นที่สามารถถอดเปลี่ยนได้เลย และมีหัวดูดฝุ่นหลายลักษณะ รวมทั้งยังมีหุ่นยนต์ดูดฝุ่นให้เลือกใช้งานได้ตามความเหมาะสม



เครื่องดูดฝุ่นมีสาย



เครื่องดูดฝุ่นไร้สาย



เครื่องดูดฝุ่นแบบหุ่นยนต์

วิธีการเลือกใช้ เลือกเครื่องที่มีน้ำหนักเบา เคลื่อนที่สะดวก เปลี่ยนหัวดูดและถุงเก็บฝุ่น ได้ง่าย เหมาะสำหรับพื้นที่ที่จะใช้งาน และมีใบรับประกันสินค้า

วิธีการใช้งาน

๑. ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องดูดฝุ่นให้เข้าใจก่อนใช้งาน
๒. ประกอบท่อต่อหัวดูดฝุ่นให้แน่น ไม่ให้เกิดรอยรั่วของอากาศ ถ้าไม่แน่น มอเตอร์ จะทำงานหนักหรือไหม้ได้ และหมั่นตรวจสอบการใช้งานท่อดูดฝุ่นอย่างสม่ำเสมอ
๓. ใช้ทำความสะอาดพื้น พรม ม่าน มุ้งลวด บริเวณซอกมุม หรือเครื่องเรือน ที่ทำความสะอาดด้วยเครื่องมืออื่นไม่สะดวก ขณะใช้อาจถอดเปลี่ยนหัวดูดให้เหมาะสมกับงาน ดังนี้
 - หัวดูดแบบแบน ใช้ดูดฝุ่นตามพื้น พรม
 - หัวดูดแบบแหลม ใช้ดูดฝุ่นตามซอกมุมต่าง ๆ เช่น ซอกตู้ ซอกโซฟา ซอกเก้าอี้
 - หัวดูดแบบขน ใช้ดูดฝุ่นละอองที่เกาะจับผ้าม่าน ตะแกรงลวด มุ้งลวด
๔. ไม่ควรใช้เครื่องดูดฝุ่นกับพื้นบ้านที่เป็นรอยง่าย
๕. ห้ามดูดฝุ่นที่เป็นเศษแก้ว เศษใบมีดหรืออุปกรณ์ที่กำลังติดไฟ เพราะจะทำให้ตัวเครื่อง เกิดความเสียหาย
๖. หมั่นถอดตัวกรองหรือตะแกรงดักฝุ่นออกมาทำความสะอาด เพราะถ้าอุดตัน จะดูดฝุ่นได้ไม่เต็มที่และสิ้นเปลืองไฟฟ้า

วิธีการดูแลรักษา เมื่อใช้งานเสร็จแล้วเทฝุ่นออก ถอดหัวดูดออก เคาะฝุ่น ทำความสะอาด แล้วเก็บใส่กล่อง หรือตู้เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

เครื่องซักผ้า เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับทำความสะอาดเสื้อผ้า แบ่งเป็น

- เครื่องซักผ้าแบบถังเดียว มีทั้งชนิดฝาบนและฝาหน้า โดยผู้ใช้งานใส่ผ้าลงไปในเครื่องซักผ้า ใส่ผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้า และน้ำยาปรับผ้านุ่ม แล้วตั้งโปรแกรมการทำงานให้เหมาะสมกับผ้า เครื่องซักผ้าก็จะทำงานได้อัตโนมัติตั้งแต่การซัก การล้าง จนถึงปั่นแห้ง
- เครื่องซักผ้าแบบถังคู่ เป็นการแยกถังซักกับถังปั่นแห้ง โดยผู้ใช้งานต้องใส่ผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม และน้ำเอง เมื่อซักผ้า น้ำสุดท้ายต้องย้ายผ้าจากถังซักมาใส่ถังปั่นแห้ง



แบบฝาหน้า

แบบฝาบน

เครื่องซักผ้าแบบถังเดียว

เครื่องซักผ้าแบบถังคู่

วิธีการเลือกใช้ เลือกเครื่องที่แข็งแรงทนทาน ปลอดภัยในการใช้งาน และมีใบรับประกัน

สินค้า

วิธีการใช้งาน

๑. ศึกษาคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานเครื่องซักผ้าให้เข้าใจก่อนใช้งาน
๒. ตรวจสอบความเรียบร้อยของเครื่องซักผ้า ระบบน้ำ ปลั๊กไฟ และสวิตช์เปิด-ปิดเครื่อง
๓. ตรวจสอบสิ่งสกปรกที่ตกค้างในเสื้อผ้า แล้วแยกผ้าสี ผ้าขาวใส่ลงในเครื่องซักผ้า โดยไม่ซักรวมกัน และจำนวนผ้าที่ซักต้องเหมาะสมกับการทำงานของเครื่องซักผ้า
๔. ใส่ผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้า และน้ำยาปรับผ้านุ่มลงในเครื่องซักผ้า โดยต้องเลือกผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้าที่เหมาะสมกับเครื่องซักผ้า
๕. ตั้งโปรแกรมการทำงานตามน้ำหนักและชนิดของเสื้อผ้าตามข้อกำหนดในการใช้งานของเครื่องซักผ้าแต่ละประเภท
๖. เปิดสวิตช์เริ่มการทำงาน
๗. เมื่อสิ้นสุดการซัก ถอดปลั๊กไฟออก แล้วนำเสื้อผ้าออกมาจากเครื่องซักผ้า

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ใช้ผ้านุ่ม ๆ เช็ดภายในและภายนอกเครื่องให้แห้ง

๒) อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร เป็นอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการประกอบอาหาร ซึ่งช่วยประหยัดเวลา ประหยัดแรงงานในการทำงาน และให้ผลงานที่มีคุณภาพ เช่น เตาแก๊ส เตาไฟฟ้า เตาไมโครเวฟ เครื่องบดอาหาร หม้อหุงข้าวไฟฟ้า ตู้เย็น วิธีการเลือกใช้ วิธีการใช้งาน และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร มีดังนี้

(๑) เตาแก๊ส เป็นอุปกรณ์ที่ทำให้อาหารสุกได้โดยใช้พลังงานจากแก๊สหุงต้มที่เรียกว่าแก๊สปิโตรเลียมเหลวหรือแก๊สแอลพีจี ซึ่งเป็นเชื้อเพลิงที่สะอาด ติดไฟง่าย

วิธีการเลือกใช้ ควรเลือกเตาแก๊สที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ มอก. ทำจากวัสดุที่ทนทานแข็งแรง ไม่เป็นสนิม และมีระบบป้องกันแก๊สรั่ว การซื้อถังแก๊สให้ซื้อจากร้านตัวแทนจำหน่ายที่ผลิตถังแก๊สที่ได้มาตรฐาน ส่วนสายท่อแก๊สที่ต่อจากถังแก๊สมายังเตาแก๊ส ให้ซื้อสายที่ผลิตสำหรับใช้กับแก๊สเท่านั้น ควรมีเข็มขัดรัดข้อต่อของสายท่อแก๊สกับตัวถังแก๊ส และควรตรวจสอบหารอยรั่วอยู่เสมอ โดยใช้น้ำสบู่ทาตามบริเวณข้อต่อถังแก๊ส ท่อแก๊ส หากแก๊สรั่วจะมีฟองแก๊สฟูขึ้นตามบริเวณที่รั่ว



เตาแก๊ส

วิธีการใช้งาน

๑. วางถังแก๊สในลักษณะตั้ง ให้วาล์วเปิด-ปิดอยู่ด้านบน ตัวถังแก๊สตั้งห่างจากเตา ๑-๑.๕ เมตร อยู่ในบริเวณที่อากาศถ่ายเทสะดวก และลมไม่แรง
๒. ก่อนจุดไฟเตาแก๊สทุกครั้ง วาล์วที่ถังแก๊สต้องอยู่ในตำแหน่งเปิดก่อนเสมอ
๓. เตาแก๊สมี ๒ ชนิด ได้แก่ ชนิดจุดไฟเองและชนิดจุดไฟในตัว ถ้าเป็นเตาแก๊สชนิดจุดไฟเองให้เปิดวาล์วที่ถังแก๊สแล้วจึงจุดไฟ และปรับสวิตช์ที่หัวเตาแก๊สเพื่อให้ได้ความร้อนตามต้องการ ถ้าเป็นเตาแก๊สชนิดจุดไฟในตัว เพียงเปิดสวิตช์ที่เตาแก๊สก็สามารถใช้งานได้ทันทีขั้นตอนเดียว
๔. ทุกครั้งที่เลิกใช้เตาแก๊สให้ปิดสวิตช์ที่เตาแก๊สแล้วจึงปิดวาล์วที่ถังแก๊ส

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน นำผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดทำความสะอาดขณะที่เตายังอุ่น ๆ ทุกครั้ง เพื่อให้คราบสกปรกหลุดออกได้ง่าย

(๒) เตาไฟฟ้า เป็นอุปกรณ์ประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหารให้ร้อนและประกอบอาหารให้สุก ซึ่งมีทั้งแบบขดลวดหรือแบบเปลือย และเตาไฟฟ้าแบบเซรามิกที่ครอบขดลวดไฟฟ้าไว้

วิธีการเลือกใช้ เลือกใช้เตาไฟฟ้าที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ มอก. ทำจากวัสดุที่ทนทาน แข็งแรง ทั้งตัวเตา ขดลวดความร้อน แผ่นเซรามิก และสายไฟฟ้า หากเลือกได้ควรใช้เตาไฟฟ้าแบบเซรามิก เพราะจะไม่สูญเสียความร้อนโดยเปล่าประโยชน์และปลอดภัยกว่า



เตาไฟฟ้า

วิธีการใช้งาน

๑. ศึกษาคู่มือแนะนำวิธีใช้งานเตาไฟฟ้าให้เข้าใจก่อนใช้งาน
๒. การประกอบอาหารแต่ละครั้ง ควรเตรียมเครื่องปรุงต่าง ๆ ให้พร้อมเสียก่อน แล้วจึงเปิดสวิตช์เตาไฟฟ้า
๓. ใช้ภาชนะก้นแบนที่มีขนาดพอดีกับเตา และใช้ภาชนะที่รับความร้อนได้ดี ซึ่งถูกออกแบบให้ใช้กับเตาไฟฟ้า
๔. อาหารแช่แข็ง ควรทำให้อาหารหายแข็งก่อนนำมาประกอบอาหาร
๕. ควรใส่น้ำในการประกอบอาหารให้พอเหมาะ
๖. ไม่เปิด-ปิดเตาไฟฟ้าย่อย ๆ ควรประกอบอาหารแต่ละอย่างทีเดียวจนเสร็จ
๗. ควรปิดสวิตช์เตาไฟฟ้าก่อนประกอบอาหารเสร็จ เพราะความร้อนที่สะสมอยู่มีเพียงพอที่จะทำให้อาหารสุก
๘. ควรระวังไม่ให้ความร้อนจากเตาไฟฟ้าลัมผัสสายไฟฟ้า เพราะจะทำให้เปลือกสายไฟฟ้า (ฉนวน) เสียหาย เกิดไฟฟ้าลัดวงจรได้ วางเตาบนพื้นที่ทนไฟหรือติดไฟยาก และไม่ควรวางใกล้วัสดุติดไฟ เช่น กระดาษ พลาสติก
๙. เตาไฟฟ้าจำเป็นต้องมีสายดินทุกเครื่อง และคอยตรวจสอบไฟรั่วด้วยไขควงวัดไฟฟ้าอยู่เสมอ

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน เมื่อเตาไฟฟ้าเย็นแล้ว ใช้ผ้านุ่ม ๆ ชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดทำความสะอาดตัวเตาให้ทั่วทุกครั้ง

(๓) เตาอบไมโครเวฟ เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าประเภทเตาอบที่สามารถอุ่นอาหารและประกอบอาหารได้

วิธีการเลือกใช้ เลือกเตาอบไมโครเวฟที่มีระบบอบไถ่เย็ม ละลายน้ำแข็ง มีอุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิในอาหาร และมีใบรับประกันสินค้า เตาอบไมโครเวฟขนาดเล็กจะช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้มากกว่าเตาอบไมโครเวฟขนาดใหญ่



เตาอบไมโครเวฟ

วิธีการใช้งาน

๑. ศึกษาคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเตาอบไมโครเวฟให้เข้าใจก่อนใช้งาน
๒. แยกปลั๊กไฟที่ใช้กับเตาอบไมโครเวฟต่างหาก
๓. ไม่ควรวางเตาอบไมโครเวฟใกล้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๆ เพราะจะทำให้รบกวนระบบการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าเหล่านั้น
๔. ทำความสะอาดภายในเครื่องทุกครั้งหลังการใช้งาน เพราะเศษอาหารที่ติดตามผนังจะลดประสิทธิภาพของเตาอบไมโครเวฟ และอาจเกิดประกายไฟได้
๕. ควรตั้งเวลาให้สอดคล้องกับชนิดและปริมาณอาหาร
๖. ใช้เตาอบไมโครเวฟเพื่อการอุ่นอาหาร ต้มน้ำเดือดปริมาณน้อย และละลายอาหารแช่แข็ง
๗. อุ่นอาหารและประกอบอาหารด้วยการใช้ภาชนะสำหรับเตาอบไมโครเวฟโดยเฉพาะ เช่น แก้วทนไฟ กระเบื้อง พลาสติกที่ใช้เฉพาะกับเตาอบไมโครเวฟ ห้ามใช้ภาชนะที่เป็นโลหะ เนื่องจากคลื่นของไมโครเวฟไม่สามารถผ่านโลหะได้ และก่อให้เกิดการสะท้อนของคลื่นไมโครเวฟภายในเครื่อง ซึ่งจะมีผลทำให้หัวเข็มของคลื่นไมโครเวฟชำรุดเสียหาย สำหรับตะแกรงอย่างสแตนเลสที่มากับเครื่องนั้นสามารถใช้งานได้เฉพาะโปรแกรมนั้นเท่านั้น

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน เมื่อเตาอบไมโครเวฟเย็นแล้ว ให้ใช้ผ้านุ่มชุบน้ำหมาดหรือน้ำยาล้างจานผสมน้ำอุ่นเช็ด หลีกเลี่ยงการใช้ฟอยล์ แอลกอฮอล์หรือสารที่มีฤทธิ์เป็นกรดและด่างในการทำความสะอาด

(๔) เครื่องบดอาหาร เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้สำหรับบดอาหารสดและอาหารแห้งให้มีความละเอียดตามต้องการ ประกอบด้วยตัวเครื่องที่มีสวิตช์เปิด-ปิด และสวิตช์ควบคุมความเร็วในการปั่นอยู่ด้านนอก และมีมอเตอร์อยู่ด้านในโถบด ฝาครอบอาหาร ใบมีด และสายไฟฟ้า

วิธีการเลือกใช้ เลือกเครื่องบดอาหารที่ทำจากวัสดุที่แข็งแรงทนทาน มีอุปกรณ์ประกอบเครื่องครบ มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ มอก. และใบรับประกันสินค้า



วิธีการใช้งาน

๑. ศึกษาคู่มือแนะนำวิธีใช้งานเครื่องบดอาหารให้เข้าใจก่อนใช้งาน
๒. ติดตั้งส่วนประกอบของเครื่องบดอาหารให้เรียบร้อยก่อนใช้ ทดลองเปิดสวิตช์เพื่อตรวจสอบการทำงานของเครื่อง ถ้าแกนหมุนหมุนผิดปกติ ให้รีบปิดและตรวจสอบการติดตั้งใหม่
๓. อาหารที่จะบด ให้หั่นเป็นชิ้นก่อนนำไปใส่โถบด และไม่ควรใส่จนเต็มโถ
๔. ปิดฝาทุกครั้งที่ใช้เครื่องบดอาหาร เพื่อป้องกันไม่ให้อาหารกระเด็นออกมา
๕. การบดอาหารควรเริ่มด้วยความเร็วต่ำ แล้วค่อย ๆ เพิ่มความเร็ว
๖. การบดอาหารแต่ละครั้งไม่ควรเกิน ๓ นาที เพราะการใช้เครื่องติดต่อกันนานเกินไปจะทำให้เครื่องไหม้
๗. เมื่อบดอาหารเสร็จ ต้องให้มอเตอร์หยุดทำงานก่อนจึงยกโถบดอาหารออกแล้วเทใส่ภาชนะ และเมื่อนำโถใส่กลับที่เดิมต้องให้แกนหยุดหมุนก่อน มิฉะนั้นฟันเฟืองของมอเตอร์กับฟันเฟืองของโถบดจะกระทบกระแทกกัน ทำให้เครื่องบดอาหารเสียเร็ว
๘. ถอดปลั๊กไฟก่อนแล้วจึงถอดส่วนประกอบอื่น ๆ ไปทำความสะอาด

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ให้เช็ดเศษอาหารออกจากเครื่องให้หมด ถอดชิ้นส่วนใบมีดโถบด และฝาทิ้งไว้ให้แห้ง และล้างด้วยน้ำยาล้างจานและน้ำสะอาด ส่วนตัวเครื่องด้านนอกเช็ดด้วยผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ

(๕) หม้อหุงข้าวไฟฟ้า เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้าหุงข้าวให้สุกอย่างอัตโนมัติและรักษาอุณหภูมิของข้าวได้ ในปัจจุบันได้พัฒนารูปแบบให้ใช้งานได้หลากหลายมากขึ้น เช่น มีระบบเปิด-ปิดอัตโนมัติ มีระบบไอน้ำและมีระบบประกอบอาหารได้หลายอย่างในหม้อเดียว เช่น นึ่ง หุง ต้ม ตุ่น ส่วนประกอบสำคัญของหม้อหุงข้าวไฟฟ้า ได้แก่ ปลั๊กไฟ สายไฟฟ้า สวิตช์เปิด-ปิด และสวิตช์ควบคุมการทำงาน แผ่นความร้อนและฉนวนกันความร้อน ซึ่งอุปกรณ์เหล่านี้มีความสำคัญต่อคุณภาพของหม้อหุงข้าวไฟฟ้าแต่ละเครื่อง

วิธีการเลือกใช้ เลือกหม้อหุงข้าวไฟฟ้าที่ทำด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ ทนทาน แข็งแรง มีความสามารถในการรักษาอุณหภูมิ ปลอดภัยจากการถูกไฟฟ้าดูด โดยมีที่จับสำหรับเปิด-ปิดได้สะดวก และมีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ มอก. พร้อมใบรับประกันสินค้า



วิธีการใช้งาน

๑. ศึกษาคู่มือแนะนำวิธีใช้งานหม้อหุงข้าวไฟฟ้าให้เข้าใจก่อนใช้งาน
๒. ก่อนใช้งาน เช็ดด้านนอกของหม้อชั้นในและแผ่นความร้อนให้แห้งสนิท
๓. ไม่เสียบปลั๊กไฟ กดสวิตช์หรือจับหม้อชั้นนอกขณะที่มือเปียก เพราะอาจถูกไฟฟ้าดูด
๔. ไม่กดสวิตช์เปิด-ปิดขณะที่ไม่มีหม้อชั้นใน
๕. เมื่อกดสวิตช์หุง ถ้ากดไม่ติดห้ามใช้วัสดุใดก็ได้ค้ำหรือกดค้างไว้
๖. ถอดปลั๊กไฟทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ
๗. ไม่ใช้วัสดุมีคม ทัพพีหรือขัดหม้อชั้นใน เพราะจะทำให้สารที่เคลือบหม้อหลุดออกได้
๘. การใช้หม้อหุงข้าวครั้งต่อไป ควรพักประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้หม้อหุงข้าวมีอุณหภูมิกลับสู่ปกติก่อน

วิธีการดูแลรักษา หลังใช้งาน ให้ถอดปลั๊กไฟออกก่อน จากนั้นล้างหม้อชั้นในที่ใช้เสร็จแล้วด้วยฟองน้ำ น้ำยาล้างจานและน้ำเปล่า ส่วนหม้อชั้นนอกใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดภายนอก



สร้างเสริมความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านอย่างถูกวิธี และการรู้จักดูแลรักษาความสะอาดเครื่องเรือนต่าง ๆ ภายในบ้าน จะช่วยยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องเรือนเหล่านั้น ทำให้ไม่ต้องซื้อใหม่ ประหยัดค่าใช้จ่าย



กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สู่สมรรถนะ

๑. นักเรียนจับคู่อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านและการใช้งานให้สัมพันธ์กัน

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

- | | | |
|------------------|---------------------|------------------|
| ● ไม้กวาดดอกหญ้า | ● ไม้กวาดทางมะพร้าว | ● เครื่องดูดฝุ่น |
| ● เต้าแก๊ส | ● หม้อหุงข้าวไฟฟ้า | ● ไม้กวาดหยากไย่ |
| ● ไม้ถูพื้น | ● ไม้กวาดขนไก่ | |

การใช้งาน

- กวาดฝุ่นละอองหรือเศษขยะชิ้นเล็ก ๆ บนพื้นแข็ง
- ทำให้อาหารสุกโดยใช้เชื้อเพลิง
- บัดฝุ่นตามชั้นวางของ หลังตู้ หรือเฟอร์นิเจอร์ต่าง ๆ
- ใช้หุงข้าวให้สุกเร็ว
- ชุบน้ำถูพื้นที่กว้าง ไม่มีซอกมุม
- บัดฝุ่นละอองบนเพดานและผนังห้อง
- กวาดน้ำบนพื้นซีเมนต์ขัดหยาบ หรือทางระบายน้ำ
- ทำความสะอาดพรมปูพื้น

๒. นักเรียนร่างภาพ ๓ มิติ (ภาพ ๓ มิติ เป็นภาพที่ประกอบด้วยด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง) ของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านที่นักเรียนชอบที่สุด ๑ ชนิด แล้วเขียนชื่ออธิบายประโยชน์ การเลือกใช้ วิธีการใช้งาน และการดูแลรักษาประกอบภาพ

๓. นักเรียนประดิษฐ์ผ้ากันเปื้อน โดยใช้วัสดุเหลือใช้ที่อยู่รอบตัว เช่น ถุงขนม ถุงพลาสติก เลื้อผ้าที่ไม่ได้ใช้แล้ว เพื่อนำมาสวมใส่ขณะทำงานบ้าน



กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

G

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนรวมกลุ่ม ๔-๖ คน ให้สมาชิกในกลุ่มเลือกงานการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านตามรายการที่กำหนดให้ โดยวิธีจับสลากหรือให้โอกาสเลือกตามความสนใจ คนละ ๑ งาน ไม่ซ้ำกันได้แก่

- การใช้อุปกรณ์สำหรับปัดและกวาด
- การใช้อุปกรณ์สำหรับขัด
- การใช้อุปกรณ์สำหรับเช็ดถู
- การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับทำความสะอาด
- การใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร (เตาแก๊ส เต้าไฟฟ้า เต้าไมโครเวฟ)
- การใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร (เครื่องบดอาหาร หม้อหุงข้าวไฟฟ้า และเครื่องใช้ประเภทเดียวกันอีก ๑ ชิ้น ตามที่สนใจเลือก)

หมายเหตุ - อุปกรณ์ในงาน ๑ อย่าง มีอุปกรณ์หลายชนิด ต้องรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมทุกชนิด

๒. สมาชิกแต่ละคนศึกษาข้อมูลการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านแต่ละชนิดตามรายการที่เลือกในประเด็นต่อไปนี้

- วิธีการเลือกใช้งาน มีวิธีเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์แต่ละชนิดตามประเภทการใช้งานนั้นอย่างไร
- ลักษณะการใช้งานอุปกรณ์แต่ละชนิดใช้งานอย่างไร
- วิธีการดูแลรักษาให้ใช้งานได้คงทน

P

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๓. สมาชิกในกลุ่มนำข้อมูลอุปกรณ์แต่ละชนิดที่รวบรวมได้ในแต่ละหัวข้อ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ของข้อมูลอุปกรณ์แต่ละชนิดตามประเภทการใช้งาน หาข้อสรุปในประเด็นต่อไปนี้

- อุปกรณ์แต่ละชนิดใช้ในงานประเภทเดียวกัน มีวัตถุประสงค์การใช้งานเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร
- วิธีการเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์แต่ละชนิดตามประเภทของอุปกรณ์ในงานนั้นมีแนวทางการเลือกซื้อหรือจัดหาสอดคล้องกันหรือไม่อย่างไร
- กระบวนการใช้งานและการดูแลรักษาเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร
- แต่ละคนสรุปเป็นหลักการในการเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์ และกระบวนการใช้งาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ในงานประเภทที่ศึกษานั้น

๔. สมาชิกในกลุ่มนำหลักการจากผลการวิเคราะห์ที่สรุปได้มาแลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม บันทึกเป็นเอกสารความรู้ในรูปแบบแผนภาพความคิดหรือทำเป็นหนังสือเล่มเล็กร่วมกันเป็นของกลุ่ม เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าหรือเผยแพร่กับกลุ่มอื่น ๒ เรื่อง คือ

๔.๑ แผนภาพความคิด หลักการในการเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์ และกระบวนการใช้งานการดูแลรักษาอุปกรณ์ในงานประเภทอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

๔.๒ แผนภาพความคิด หลักการในการเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์ และกระบวนการใช้งานการดูแลรักษาอุปกรณ์ในงานประเภทอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการประกอบอาหาร

A1 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อสรุปหลักการที่ได้จากข้อ ๔ ไปออกแบบการปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาที่พบในบ้าน จากภาพกรณีตัวอย่างที่กำหนดในประเด็นต่อไปนี้



๕.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของห้องนอนในกรณีศึกษา มีปัญหาอะไรบ้าง แจกแจงปัญหาเป็นปัญหาย่อย ๆ บันทึกผลการแจกแจงเป็นแผนภาพหรือแผนภูมิตารางประกอบคำอธิบายย่อ ๆ ดังตัวอย่าง (ผู้เรียนอาจออกแบบเป็นแผนภาพอย่างอื่นที่เห็นว่าเหมาะสมได้)

ผลการวิเคราะห์แจกแจงปัญหากรณีศึกษาห้องที่ไม่น่าอยู่

การแจกแจงสภาพปัญหา	สาเหตุของปัญหา	สิ่งที่ต้องแก้ไข
ความสะอาด		
ความเป็นระเบียบ		

๕.๒ ปัญหาย่อย ๆ ที่แจกแจงได้ตามข้อ ๕.๑ มีแนวทางการแก้ปัญหาเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร จึงทำให้ห้องและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องสะอาด เป็นระเบียบน่าอยู่อาศัยต้องดำเนินการอย่างไร และต้องใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านอะไรบ้าง ใช้และดูแลรักษาอย่างไร เขียนเป็นแผนการปฏิบัติงานการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาที่พบในบ้าน เป็นแผนภูมิตารางแผนปฏิบัติงาน ดังตัวอย่าง

แผนการปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

งานที่ต้องทำ	ลำดับกิจกรรมที่ปฏิบัติ	วิธีดำเนินการ/อุปกรณ์ที่ใช้	การดูแลรักษาอุปกรณ์
ทำความสะอาด			
จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้			

A2 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานแผนภาพหรือแผนภูมิประกอบคำอธิบาย แผนการปฏิบัติงานใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน จากบันทึกการทำกิจกรรมที่ผ่านมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้องเรียน เน้นการเลือกใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์การทำงานบ้าน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมรับชมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

S ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

๗. นักเรียนแต่ละคนนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและเพื่อนในชั้นเรียนมาใช้ประกอบการประเมินตนเองว่า มีเรื่องใดที่คิดตัดสินใจปฏิบัติดีแล้ว มีข้อมูลส่วนใดที่ต้องปรับปรุงบ้าง และปรับปรุงอย่างไร กำหนดเป็นแนวทางการเลือกใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์การทำงานบ้านของตนเองให้เหมาะสมนำไปจัดนิทรรศการเผยแพร่ต่อไป

๒. การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

ภายในบ้านมีห้องต่าง ๆ เช่น ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องน้ำ ห้องครัว ซึ่งแต่ละห้องจะมีประโยชน์ใช้สอยที่แตกต่างกัน การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านอย่างถูกต้องและเหมาะสม จะทำให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สร้างบรรยากาศสดชื่น มีชีวิตชีวา ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้า ช่วยเพิ่มพื้นที่ใช้สอย ทำให้ผู้อยู่อาศัยมีความสุขกาย สบายใจ มีความสุข และผู้มาเยือนเกิดความชื่นชม

๒.๑ หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

๑) ประโยชน์ใช้สอย

- การจัดตกแต่งห้องควรคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย โดยเลือกใช้เครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องให้มีความเหมาะสมกับขนาดของห้อง จัดวางให้เป็นระเบียบ สะดวกในการเดินเข้า-ออก และสามารถปรับเปลี่ยนโยกย้ายได้ง่าย

๒) ความประหยัด

- ประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยจัดวางเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องไม่ให้บังทิศทางลมและแสงสว่าง ทำให้ห้องเย็นสบายแทนการใช้พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ ใช้มู่ลี่หรือผ้าม่านช่วยปรับแสงสว่างจากธรรมชาติให้เหมาะสมกับการใช้งานภายในห้อง แทนการใช้แสงสว่างจากหลอดไฟฟ้า
- ประหยัดค่าใช้จ่าย โดยเลือกใช้เครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องที่หาได้ง่าย ราคาไม่แพง มีประโยชน์ใช้สอยหลายอย่าง และดูแลรักษาได้ง่าย

๓) ความปลอดภัย

- จัดวางเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งห้องให้เป็นระเบียบ ไม่เกะกะขวางทางเดิน เพื่อป้องกันการสะดุด หกล้ม หรือชนจนได้รับบาดเจ็บ
- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ที่ไม่แหลมคม อุปกรณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอาการแพ้
- จัดตกแต่งห้องให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อโรคต่าง ๆ
- จัดตกแต่งห้องให้ง่ายต่อการทำความสะอาด เพื่อไม่ให้เป็นที่ล่อลวงเก็บฝุ่นและเป็นที่อยู่ของสัตว์และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค

๔) ความสวยงาม

- เลือกใช้เครื่องเรือนที่มีสีกลมกลืนกับสีของผนังและพื้นห้อง
- จัดวางเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องให้สมดุลกันทุกด้านทุกมุมของห้อง

๒.๒ กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านให้ผู้อยู่อาศัยมีความสุข สะดวกสบาย ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ประหยัดเวลา ประหยัดแรงงาน ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้ผลงานที่มีคุณภาพ ควรปฏิบัติตามกระบวนการ ดังนี้

๑) การวิเคราะห์งาน

วิเคราะห์ว่าจะจัดตกแต่งห้องอะไร ใช้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง มีขนาดห้องเท่าไร ตำแหน่งทิศทางของลมและแสงเป็นอย่างไร มีสิ่งของอะไรบ้างในห้อง



๒) การวางแผนในการทำงาน

วางแผนว่าจะมีรูปแบบการจัดและตกแต่งห้องอย่างไร งานที่จะทำคนเดียวหรือหลายคน ใครเป็นผู้ทำ มีขั้นตอนการทำงานอย่างไร แต่ละขั้นตอนจะใช้วัสดุ อุปกรณ์อะไรบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาจัดตกแต่งเท่าใด ต้องมีค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง



๓) การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ พร้อมบันทึกผลการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน



๔) การประเมินผลการทำงาน

ประเมินผลการวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติงาน ขณะปฏิบัติงานและเมื่อปฏิบัติงานเสร็จแล้ว โดยตั้งคำถามในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

(๑) การประเมินผลการวางแผนก่อนการทำงานหรือปฏิบัติงาน

- การวางแผนทำได้รอบคอบรัดกุมหรือไม่
- แผนที่ตั้งไว้มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติหรือไม่

(๒) การประเมินผลขณะทำงานหรือปฏิบัติงาน

- วิธีการทำงานเป็นอย่างไร
- การทำงานพบข้อบกพร่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง

(๓) การประเมินผลหลังการทำงานหรือปฏิบัติงาน

- ผลงานเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่
- ผลงานที่มีข้อดี หรือข้อเสียอย่างไร



๒.๓ การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

๑) การจัดและตกแต่งห้องนอน

ห้องนอนใช้สำหรับนอนหลับพักผ่อน การจัดและตกแต่งห้องนอนต้องคำนึงถึงความสะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

(๑) การจัดวางเครื่องเรือนในห้องนอน

ควรเลือกเฉพาะสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ มีเครื่องเรือนน้อยชิ้นที่สุด และจัดวางเครื่องเรือนให้สมดุลกัน ดังนี้



ห้องนอน

เครื่องเรือน	วิธีการจัดวาง
เตียงนอน	- เลือกขนาดของเตียงให้เหมาะกับจำนวนผู้ใช้และขนาดของห้อง - วางหัวเตียงให้ชิดผนังด้านใดด้านหนึ่ง และด้านข้างเตียงห่างจากผนังห้อง ๑-๒ ฟุต เพื่อความสะดวกในการทำความสะดวก - ไม่วางเตียงกีดขวางทางเดิน
ที่นอน หมอน ผ้าห่ม	- ที่นอนวางไว้บนเตียง - ผ้าห่มและหมอนวางบนที่นอน
โต๊ะเครื่องแป้ง	วางชิดผนังตรงข้ามกับแสงสว่าง เพราะแสงสว่างจะส่องเข้ามาด้านหลัง โดยไม่ต้องเปิดไฟในเวลากลางวัน
โต๊ะหัวเตียง	- ควรเป็นโต๊ะเตี้ยวางชิดหัวเตียงด้านซ้าย-ขวา - สิ่งที่วางบนโต๊ะควรคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้สอย เช่น นาฬิกา โคมไฟตั้งโต๊ะ โทรศัพท์
โคมไฟ	- ควรเลือกใช้ไฟสีนวล ขนาดพอเหมาะ - วางไว้บนโต๊ะหัวเตียง



QR CODE เรื่อง การจัดตกแต่งห้องนอน

(๒) สีของผนังห้องนอนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและตกแต่ง ควรใช้สีโทนเย็น เพื่อให้ความรู้สึกเย็นสบาย เช่น สีฟ้า สีเขียว ถ้าห้องแคบให้ใช้สีเหลือง สีส้มอ่อน สีครีมหรือสีฟ้าอ่อน ไม่ควรใช้สีฉูดฉาด

(๓) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดและตกแต่งห้องนอน ควรให้ความรู้สึกโปร่งสบาย ไม่รกรุงรัง เช่น หมอนอิง โคมไฟ พรหมปูพื้น ภาพวาดหรือภาพถ่ายสวยงามที่ทำให้เกิดความสุขสบายตา แขนงติดไว้ที่ผนังห้อง

๒) การจัดและตกแต่งห้องรับแขก

ห้องรับแขกเป็นห้องที่ใช้ต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน ซึ่งจะอยู่ส่วนหน้าของบ้าน การจัดและตกแต่งห้องรับแขกควรจัดให้สวยงาม มีความสะดวกสบาย

(๑) การจัดวางเครื่องเรือนในห้องรับแขก

ควรเน้นประโยชน์ใช้สอย และความสวยงามเป็นสำคัญ ดังนี้



ห้องรับแขก

เครื่องเรือน	วิธีการจัดวาง
โต๊ะ เก้าอี้ หรือชุดรับแขก	- ควรเลือกขนาดและจำนวนให้เหมาะกับขนาดของห้อง - จัดวางเป็นกลุ่มเพื่อให้สนทนาได้สะดวก โดยสามารถจัดวางได้หลายรูปแบบ ดังนี้ จัดวางแบบตัวแอล (L) จัดวางแบบตัวยู (U) จัดวางแบบวงกลม
ตู้วางของหรือตู้โชว์	- ควรวางให้ชิดผนัง ไม่ติดประตูและหน้าต่าง - ไม่ควรวางตู้บังแสงสว่างและทิศทางลม
โคมไฟ	ควรจัดวางไว้มุมใดมุมหนึ่งของห้อง โดยเลือกโคมไฟที่มีรูปแบบสวยงาม



QR CODE เรื่อง การจัดตกแต่งห้องรับแขก

(๒) สีของผนังห้องรับแขกและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและตกแต่ง ควรใช้สีสดใสและอบอุ่น เช่น สีชมพูอ่อน สีส้มอ่อน สีฟ้าอ่อน สีครีม

(๓) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดและตกแต่งห้องรับแขก ใช้ของประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ เช่น ตุ๊กตาดินเผา พัดกระดาษสา หรือนาฬิกาพาด ภาพถ่ายใส่กรอบติดบริเวณผนังห้อง นำหมอนอิงวางบนเก้าอี้หรือชุดรับแขก หรือนำกระถางต้นไม้ที่ปลูกในที่ร่ม เช่น พลูด่าง ว่าน บอน แจกันดอกไม้สด สวนเถา สวนแก้ว ดอกไม้ประดิษฐ์ มาจัดวางตามมุมห้อง บนโต๊ะหรือชั้นวาง หรือติดตั้งผ้าผ่านลิ้นชักลิ้นกับสีห้องรับแขก โดยเลือกแบบที่ถอดซักได้ง่าย และสิ่งสำคัญ คือ ไม่ควรใช้วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องมากเกินไป เพราะทำให้รกและเกะกะห้อง



กระถางต้นไม้เล็ก ๆ ใช้ตกแต่งเพิ่มความสดชื่น



หมอนอิงใช้ตกแต่งห้องรับแขก

๓) การจัดและตกแต่งห้องน้ำ

ห้องน้ำเป็นห้องชำระล้างสิ่งสกปรกจากร่างกายของเรา จึงควรดูแลรักษาให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปราศจากกลิ่น และจัดตกแต่งให้น่าใช้

(๑) การจัดวางเครื่องเรือนในห้องน้ำ ควรวางสิ่งของเครื่องใช้และของประดับตกแต่งให้เหมาะสม กับขนาดของห้อง และคำนึงถึงการทำความสะอาดได้ง่าย ดังนี้

เครื่องเรือน	วิธีการจัดวาง
เครื่องสุขภัณฑ์ เช่น อ่างอาบน้ำ ฝักบัว โถส้วม	- ควรจัดวางให้เป็นสัดส่วน โดยแยกส่วนขับถ่าย และส่วนที่อาบน้ำให้ห่างกัน - หากห้องน้ำและห้องส้วมอยู่ร่วมกัน ควรมีฉากหรือผ้าม่านสำหรับปิดกั้น
อ่างล้างมือ	ควรจัดทำแบบโต๊ะ เพื่อจะได้วางของใช้ เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำหรือขันน้ำ
ราวพาดผ้า	ควรติดไว้ข้างผนังให้ห่างจากฝักบัว เพื่อไม่ให้ผ้าเปียก

(๒) สีของผนังห้องน้ำและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและตกแต่ง ควรเลือกใช้สีที่ให้ความรู้สึก เย็นสบาย เช่น สีฟ้าอ่อน สีเหลืองอ่อน สีเขียวอ่อน หรือสีชมพูอ่อน

(๓) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดและตกแต่งห้องน้ำ

ควรมีสิ่งตกแต่ง เช่น ที่ใส่กระดาษชำระหรือที่แขวนสิ่งของเครื่องใช้ที่มีลวดลายสวยงาม นอกจากนี้ บนหลังโถส้วมหรือบนโต๊ะอ่างล้างมือ อาจวางกระถางต้นไม้เล็ก ๆ เพื่อเพิ่มความสดชื่น



ห้องน้ำ



เพิ่มเติมเสริมความรู้

เครื่องสุขภัณฑ์ คือ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการชำระล้างให้เกิดสุขอนามัย ส่วนใหญ่อยู่ในห้องน้ำ เช่น โถส้วม อ่างล้างมือ ฝักบัว อ่างอาบน้ำ



ห้องครัว

๔) การจัดและตกแต่งห้องครัว

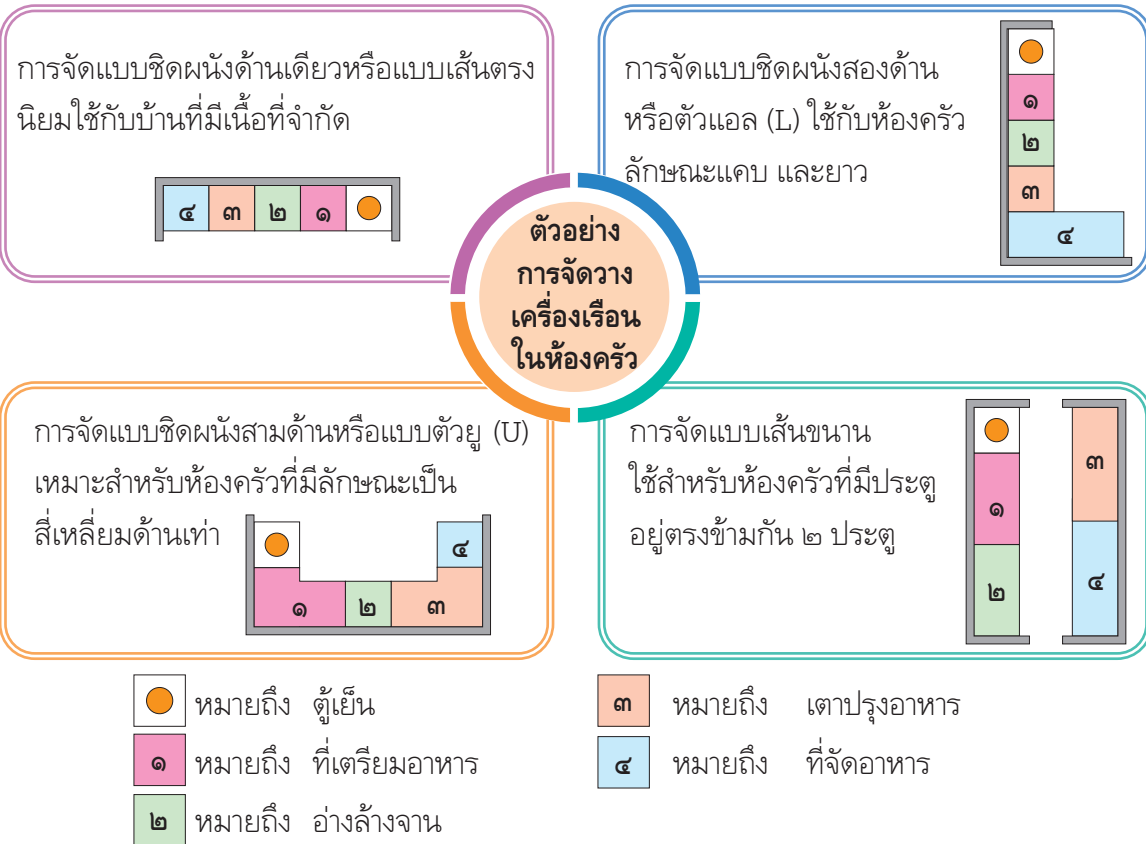
ห้องครัวควรอยู่ส่วนหลังของบ้าน เพราะเป็นห้องที่ใช้ประกอบอาหารจึงอาจมีกลิ่นและควันรบกวนผู้อยู่อาศัย บางบ้านอาจใช้ห้องครัวเป็นสถานที่รับประทานอาหารด้วย



QR CODE
เรื่อง
การจัดวาง
เครื่องเรือน
ในห้องครัว

(๑) การจัดวางเครื่องเรือนในห้องครัว ควรยึดหลักความสะดวก ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และทำความสะอาดง่าย ดังนี้

เครื่องเรือน	วิธีการจัดวาง
เตาหุงต้ม	ควรวางไว้ที่โปร่ง ไม่ไกลจากที่เตรียมอาหาร
โต๊ะเตรียมอาหาร	ควรออกแบบให้ติดกับโต๊ะวางภาชนะหุงต้ม และมีระดับความสูงใกล้เคียงกัน
อ่างล้างจาน	ควรวางต่อจากโต๊ะเตรียมอาหาร
ตู้ผนังสำหรับเก็บจาน ชาม	ควรจัดวางให้ไกลจากอ่างล้างจาน
ชั้นหรือที่สำหรับคว่ำจาน ชาม แก้วน้ำ	ควรติดผนังเหนืออ่างล้างจานหรือวางไว้ข้าง ๆ อ่างล้างจาน
ตู้เย็น	ควรตั้งบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทสะดวกและห่างจากผนังไม่น้อยกว่า ๑๕ เซนติเมตร ควรอยู่ใกล้ที่เตรียมอาหาร



(๒) สีของผนังห้องครัวและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดและตกแต่ง ควรเป็นสีสดใส สว่าง และเย็น เช่น สีเขียวอ่อน สีครีม

(๓) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดและตกแต่งห้องครัว ควรตกแต่งด้วยภาพติดผนังที่เกี่ยวกับอาหาร หรือตะกร้าวางผลไม้หลากสี



กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สู่สมรรถนะ

๑. นักเรียนสำรวจห้องต่าง ๆ ภายในบ้านของตนเองและบันทึกผลลงในแบบบันทึก ดังนี้

ห้อง	สีของผนังห้อง	เครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่ง ที่มีในห้อง
ห้องรับแขก		
ห้องนอน		
ห้องน้ำ		
ห้องครัว		

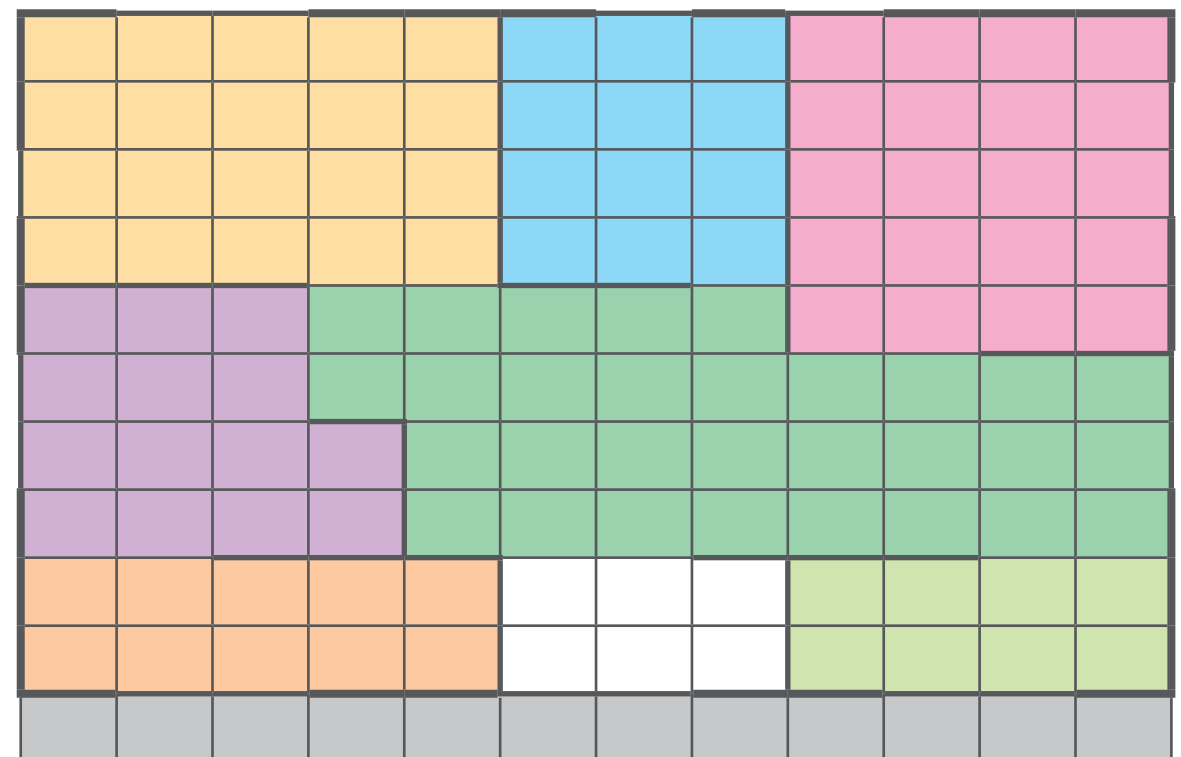
๒. นักเรียนประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านโดยใช้วัสดุเหลือใช้ เพื่อนำมาวางตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านให้สวยงามยิ่งขึ้น



G ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนรวมกลุ่ม ๔-๖ คน แต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตผังการแบ่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร ๒ ห้องนอน ๑ ห้องน้ำ และห้องอื่น ๆ อีก ว่าได้แบ่งห้องออกเป็นกี่ห้อง มีห้องอะไรบ้าง มีทางเดินและประตู หน้าต่าง อยู่ตำแหน่งใด บันทึกการสังเกตการแบ่งห้องในบ้านลงในแผนผังที่กำหนดให้

ผังแสดงการแบ่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ๒ ห้องนอน ๑ ห้องน้ำ (ขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร)



P ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๒. สมาชิกในกลุ่มนำข้อมูลที่รวบรวมได้ในแต่ละห้องของบ้านมาร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย หาข้อสรุปในประเด็นต่อไปนี้
- แบ่งความรับผิดชอบให้สมาชิกในกลุ่มกำหนดรายการเครื่องเรือนในห้องต่าง ๆ ให้ครบทุกห้องว่าแต่ละห้องจะต้องมีเครื่องเรือนอะไรบ้างที่จะอำนวยความสะดวกให้ผู้อยู่อาศัยเกิดความ สะดวกสบาย มีความสุข คนละ ๑ ห้องเป็นอย่างน้อย บันทึกรายการเครื่องเรือนลงในห้องต่าง ๆ ตามที่กำหนด โดยอาจปรึกษากับเพื่อนในกลุ่มได้

- แต่ละคนพิจารณาการจัดวางเครื่องเรือนในห้องที่รับผิดชอบว่า จะจัดวางไว้ที่ใด ในลักษณะอย่างไรให้เหมาะสม สะดวกต่อการใช้สอยและมีความสวยงามลงตัวกับขนาดของห้อง ตามที่เคยได้เรียนรู้มา แต่ละคนวาดเป็นแผนภาพร่าง การจัดเครื่องเรือนในห้องต่าง ๆ ให้ได้ขนาดหรือสัดส่วนที่สวยงาม
 - สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำเสนอแผนภาพร่าง การจัดห้องประกอบคำอธิบายให้เพื่อนในกลุ่ม ช่วยให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลการปรับปรุงแก้ไขแผนภาพร่าง นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนกลุ่มอื่น ในชั้น ๒-๓ กลุ่ม ในประเด็นต่อไปนี้
- การใช้สีห้อง การเลือกเครื่องเรือน และการจัดวางเครื่องเรือน เครื่องใช้ในห้อง
 - การจัดและตกแต่งห้อง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่ง
 - กระบวนการในการจัดห้องแต่ละห้องในบ้าน
๔. สมาชิกในกลุ่มนำข้อมูลผลการแลกเปลี่ยนมาหาข้อสรุปความรู้ร่วมกันในเรื่อง กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน บันทึกเป็นเอกสารสรุปความรู้ในรูปแบบแผนภาพความคิด เฉพาะห้องที่ตนรับผิดชอบ เพื่อทำเป็นหนังสือเล่มเล็กในชั้นต่อไป

A1 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

๕. สมาชิกในกลุ่มนำข้อสรุปความรู้ความเข้าใจเรื่อง กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ไปปรับปรุงแก้ไขแผนภาพร่างที่แต่ละคนรับผิดชอบให้เหมาะสมสอดคล้องกับข้อสรุป ทำเป็นแผนภาพประกอบคำอธิบาย นำมารวมกันเป็นหนังสือเล่มเล็กของกลุ่มเรื่อง กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน อาจทำเป็นภาพ ๒ มิติ หรือ ๓ มิติ ตามความสนใจ

A2 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหนังสือเล่มเล็กเรื่อง กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ประกอบคำอธิบายมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้องเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่น ร่วมรับชม ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงแนวคิดและการปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

S ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

๗. นักเรียนแต่ละคนนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและเพื่อนในชั้นเรียน มาใช้ประกอบการประเมินตนเองว่า มีเรื่องใดที่คิดตัดสินใจปฏิบัติแล้ว มีเรื่องใดที่ต้องปรับปรุงบ้าง ต้องปรับปรุงอย่างไร นำผลสรุปไปจัดห้องต่าง ๆ ในบ้านของตนให้เหมาะสมและนำหนังสือเล่มเล็กไปร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่ต่อไป



คำถามพัฒนากระบวนการคิด

๑. การเลือกซื้อและเลือกใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านมีหลักการอย่างไร
๒. การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานให้ปลอดภัยมีแนวทางอย่างไร
๓. นักเรียนจะทราบได้อย่างไรว่าอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านชนิดใดมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๔. นักเรียนจะหาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการใช้งานอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านได้จากแหล่งข้อมูลใดบ้าง
๕. การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับทำความสะอาดมีข้อดีและข้อเสียอย่างไร
๖. การดูแลรักษาหลังใช้งานอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดในบ้านมีประโยชน์อย่างไร
๗. นักเรียนมีวิธีการทำงานบ้านอย่างไร เพื่อให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๘. เพราะเหตุใดจึงต้องจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
๙. การจัดและตกแต่งห้องตามกระบวนการที่ถูกต้องมีผลดีอย่างไร
๑๐. การเลือกใช้สีห้องต่าง ๆ ภายในบ้านมีหลักการอย่างไร
๑๑. การจัดและตกแต่งห้องรับแขกให้ประหยัดไฟฟ้าควรทำอย่างไร
๑๒. การจัดวางห้องครัวให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยมีแนวทางอย่างไร
๑๓. การจัดและตกแต่งห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะมีแนวทางอย่างไร
๑๔. วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งชนิดใดบ้างไม่ควรวางไว้ในห้องนอน
๑๕. นักเรียนมีวิธีการจัดห้องนอนของตนเองอย่างไร เพื่อการพักผ่อนที่ดีที่สุด

ผัง

สรุปสาระสำคัญสู่การสร้างความรู้

งานบ้าน



การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

การเลือกใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านได้เหมาะสมกับลักษณะงาน จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ สะดวก ประหยัดเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ควรมีสมาธิขณะใช้อุปกรณ์ในการทำงาน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้

การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพ ต้องประยุกต์ใช้หลักการ ประโยชน์ใช้สอย ความประหยัด ความปลอดภัย และความสวยงาม รวมทั้งปฏิบัติตามกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง