

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง

สุระ ดามาพงษ์ กศ.บ., กศ.ม.

ทัศนีย์ ล้วนสละ ศศ.บ.

ทิพย์โชค ไชยวิศิษฐ์กุล กศ.บ., ศศ.ม.

ผู้ตรวจ

ดร.มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร ค.บ., ค.ม., ป.ร.ด.

ผศ.ปัทมา ดำประสิทธิ์ ศศ.บ., ศศ.ม.

สุรียพร ถึงสุข ศศ.บ., ค.ม.

บรรณาธิการ

สุมาลี มีปลอด ศศ.บ. (เกียรตินิยม)

นันทกาญจน์ การสามารถ ศศ.บ.

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพานิช  สารานุกรม

๒๑๖-๒๒๐ ถนนบำรุงเมือง แขวงสำราญราษฎร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

โทร. ๐ ๒๒๒๒ ๙๙๙๔ • ๐ ๒๒๒๒ ๕๓๗/๑-๒ FAX ๐ ๒๒๒๔ ๖๕๕๖ • ๐ ๒๒๒๔ ๖๕๕๗

email: info@wpp.co.th

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

ห้ามละเมิด ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่

ส่วนหนึ่งส่วนใด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

ผู้เรียบเรียง

สุระ ดามาพงษ์

ทัศนีย์ ล้วนสละ

ทิพย์โชค ไชยวิศิษฐ์กุล

ผู้ตรวจ

ดร.มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร

ผศ.ปัทมา ดำประสิทธิ์

สุรียพร ถึงสุข

บรรณาธิการ

สุมาลี มีปลอด

นันทกาญจน์ การสามารถ

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

พิมพ์ครั้งที่ ๑

จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม

ISBN 978-974-18-7860-4

พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด นายเรขชัย จงพิพัฒน์สุข กรรมการผู้จัดการ

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายให้นักเรียนและครูใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี และสาระการเรียนรู้แกนกลางที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามที่ต้องการทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ยึดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้หลักการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย รวมถึงวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมอยู่บนพื้นฐานการบูรณาการความคิดรวบยอด ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเรียนรู้ตามศักยภาพสมอง (Brain-based Learning) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ให้ตรงกับรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles) เน้นทักษะที่เสริมสร้างความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาไทย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ได้ออกแบบให้มืงค์ประกอบ ดังนี้

๑ ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยแยกออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง (ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งตัวชี้วัดระหว่างทางพิมพ์ด้วยตัวอักษรสีดำ ส่วนตัวชี้วัดปลายทางพิมพ์ด้วยตัวอักษรสีฟ้า

๒ สารการเรียนรู้ แสดงขอบข่ายเนื้อหาที่นักเรียนจะได้เรียนในหน่วยการเรียนรู้

๓ ประโยชน์จากการเรียนรู้ สรุปประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้เป็นประเด็นสั้น ๆ

๔ คำถามนำ (ชวนคิด ชวนตอบ) เป็นคำถามกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดสงสัยและสนใจที่จะค้นหาคำตอบ

๕ เนื้อหา แบ่งเป็นหัวเรื่องหลัก หัวเรื่องรอง และหัวเรื่องย่อย ตรงตามตัวชี้วัดชั้นปีและสารการเรียนรู้แกนกลาง มีกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แทรกเป็นช่วง ๆ เนื้อหาบางตอนอาจนำเสนอด้วยภาพประกอบ ตาราง แผนภูมิ แผนที่ความคิด และประกอบด้วยส่วนอื่น ๆ ดังนี้

๕.๑ คำสำคัญ ระบุคำสำคัญที่แทรกอยู่ในเนื้อหา โดยพิมพ์ด้วยตัวอักษรสีฟ้าต่างจากตัวพื้น คำสำคัญนี้จะใช้ตัวเน้นเฉพาะคำที่ปรากฏในเนื้อหา ไม่เน้นคำที่เป็นหัวข้อ

๕.๒ ภาพประกอบ สอดคล้องกับเนื้อหา

๕.๓ ตาราง แผนภูมิ แผนที่ความคิด สอดคล้องกับเนื้อหา

๕.๔ เรื่องน่ารู้ เป็นความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อธิบายในหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ โดยคัดสรรเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจควรรู้

๕.๕ แหล่งสืบค้นความรู้ เสนอแหล่งความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งเว็บไซต์สำหรับการศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน

๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้ทำเมื่อจบเนื้อหาแต่ละช่วง แต่ละตอน เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เหมาะสมกับวัย สะดวกในการปฏิบัติ กระตุ้นให้นักเรียนได้คิด และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๗ บทสรุป สรุปเนื้อหาหลังจากจบเนื้อหาและกิจกรรมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยจัดทำเป็นความเรียงเพื่อให้นักเรียนทบทวนความรู้ที่เรียนไปแล้ว

๘ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำเสนอกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งสะดวกในการนำไปปฏิบัติ ส่งเสริมทักษะการคิด สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้

๙ โครงการ เป็นข้อเสนอแนะให้นักเรียนปฏิบัติโครงการ โดยเสนอแนะหัวข้อโครงการและแนวทางการปฏิบัติโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหน่วยการเรียนรู้ นั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การวางแผน และการแก้ปัญหาของนักเรียน

๑๐ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอตัวอย่างสถานการณ์การนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑ คำถามทบทวน เป็นคำถามแบบอัตนัยที่มุ่งถามเพื่อทบทวนผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๒ ท้ายเล่ม ประกอบด้วย

๑๒.๑ อภิธานศัพท์ (คำศัพท์) เป็นการนำคำสำคัญที่แทรกอยู่ในเนื้อหา มาอธิบายและจัดเรียงตามลำดับตัวอักษรเพื่อความสะดวกในการค้นคว้า

๑๒.๒ บรรณานุกรม เป็นรายชื่อหนังสือ เอกสาร หรือเว็บไซต์ที่ใช้ประกอบการเขียน

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ตา

๑



๑. เรื่อง ตา.....๒
๒. คำใหม่.....๓
๓. รู้จักพยัญชนะ (ข ห ต ม พ).....๕
๔. รู้จักสระ (-า)๕
๕. บทอ่านเสริม๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

อีกาตาดี

๑๐



๑. เรื่อง อีกาตาดี.....๑๑
๒. คำใหม่.....๑๒
๓. รู้จักพยัญชนะ (ก ด น ล).....๑๔
๔. รู้จักสระ (-ี -ู)๑๔
๕. บทอ่านเสริม๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เจ้าโบ

๑๙



๑. เรื่อง เจ้าโบ.....๒๐
๒. คำใหม่.....๒๑
๓. รู้จักพยัญชนะ (จ บ ว)๒๓
๔. รู้จักสระ (-เ -ไ -โอ)๒๓
๕. บทอ่านเสริม๒๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เจ้าล่ำลี้

๒๘



๑. เรื่อง เจ้าล่ำลี้๒๙
๒. คำใหม่.....๓๐
๓. รู้จักพยัญชนะ (ผ ส ป ฟ ฮ).....๓๑
๔. รู้จักสระ (-ุ -ำ).....๓๒
๕. บทอ่านเสริม๓๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

บ้านแสนสุข

๓๖



๑. เรื่อง บ้านแสนสุข ๓๗
๒. คำใหม่ ๓๙
๓. รู้จักพยัญชนะ (ง ช ย) ๔๑
๔. รู้จักสระ (-ะ) ๔๑
๕. ตัวเลขไทย ๔๓
๖. บทอ่านเสริม ๔๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

พ่อแม่

๔๖



๑. เรื่อง พ่อแม่ ๔๗
๒. คำใหม่ ๔๙
๓. รู้จักพยัญชนะ (ท ภ) ๕๑
๔. รู้จักสระ (-ิ -เ) ๕๑
๕. รู้จักวรรณยุกต์ ๕๒
๖. บทอ่านเสริม ๕๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เพื่อนรัก

๕๖



๑. เรื่อง เพื่อนรัก ๕๗
๒. คำใหม่ ๕๙
๓. รู้จักพยัญชนะ (ณ ถ ฑ) ๖๐
๔. รู้จักสระ (-ัว -อ) ๖๐
๕. รู้จักการผันอักษร (อักษรกลาง) ๖๒
๖. สุนัขที่ดีในการอ่าน ๖๓
๗. บทอ่านเสริม ๖๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

โรงเรียนของเรา

๖๗



๑. เรื่อง โรงเรียนของเรา.....๖๘
๒. คำใหม่..... ๗๐
๓. รู้จักพยัญชนะ (อ ณ ร)..... ๗๑
๔. รู้จักสระ (เอ-เ-า)..... ๗๒
๕. รู้จักการผันอักษร (อักษรสูง)..... ๗๔
๖. รู้จักคำคล้องจอง..... ๗๕
๗. รู้จักคำพักทาย..... ๗๖
๘. บทอ่านเสริม..... ๗๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

คุณครูใจดี

๘๑



๑. เรื่อง คุณครูใจดี..... ๘๒
๒. คำใหม่..... ๘๔
๓. รู้จักพยัญชนะ (ฟ ษ ศ ญ)..... ๘๕
๔. รู้จักสระ (เ-ะ-ะ)..... ๘๕
๕. รู้จักการผันอักษร (อักษรต่ำ)..... ๘๗
๖. รู้จักประโยค..... ๘๗
๗. หลักการคัดลายมือ..... ๘๙
๘. บทอ่านเสริม..... ๙๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

สนามเด็กเล่น

๙๔



๑. เรื่อง สนามเด็กเล่น..... ๙๕
๒. คำใหม่..... ๙๗
๓. รู้จักพยัญชนะ (ค ช)..... ๙๘
๔. รู้จักสระ (เ-ะ-ะ)..... ๙๙
๕. การกล่าวขอบคุณ ขอบใจ และขอโทษ..... ๑๐๐
๖. บทอ่านเสริม..... ๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑



เที่ยวสวนสัตว์

๑๐๔

๑. เรื่อง เที่ยวสวนสัตว์..... ๑๐๕
๒. คำใหม่.....๑๐๖
๓. รู้จักสระ (แ- เอะ-เอ)๑๐๗
๔. การอ่านคำที่มีอักษรควบ ร..... ๑๐๙
๕. การพูดชักชวน ๑๑๐
๖. แผนผัง ๑๑๐
๗. บทอ่านเสริม ๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒



ก่อนเข้าเรียน

๑๑๕

๑. เรื่อง ก่อนเข้าเรียน.....๑๑๖
๒. คำใหม่..... ๑๑๘
๓. รู้จักสระ (เ-เอะ).....๑๑๙
๔. การอ่านคำที่มีอักษรควบ ล๑๒๐
๕. การพูดขอร้อง.....๑๒๑
๖. รู้จักไม้ยมก๑๒๒
๗. บทอ่านเสริม๑๒๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓



วันเด็ก

๑๒๖

๑. เรื่อง วันเด็ก..... ๑๒๗
๒. คำใหม่..... ๑๒๙
๓. รู้จักสระ (เ-เอะ).....๑๓๑
๔. การอ่านคำที่มีอักษรควบ ว.....๑๓๒
๕. มารยาทในการพูด๑๓๔
๖. บทอ่านเสริม ๑๓๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔



เช้าแถว

๑๓๘

๑. เรื่อง เช้าแถว ๑๓๙
๒. คำใหม่ ๑๔๑
๓. รู้จักสระ (เียะ -วะ)..... ๑๔๒
๔. การอ่านคำที่มี ห นำ..... ๑๔๓
๕. มารยาทในการเขียน..... ๑๔๔
๖. รู้จักบทร้อยกรอง ๑๔๕
๗. บทอ่านเสริม ๑๔๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕



ธงไตรรงค์

๑๔๐

๑. เรื่อง ธงไตรรงค์..... ๑๔๑
๒. คำใหม่..... ๑๔๔
๓. รู้จักตัวสะกด (แม่ ก กา แม่กง)..... ๑๔๕
๔. มารยาทในการดู..... ๑๔๘
๕. บทอ่านเสริม ๑๔๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖



มอญซ่อนผ้า

๑๖๒

๑. เรื่อง มอญซ่อนผ้า..... ๑๖๓
๒. คำใหม่..... ๑๖๖
๓. รู้จักตัวสะกด (แม่กม แม่กน)..... ๑๖๖
๔. มารยาทในการฟัง..... ๑๗๒
๕. เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ..... ๑๗๒
๖. บทอ่านเสริม..... ๑๗๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗



นกกระสาักับหมาจิ้งจอก

๑๗๗

๑. เรื่อง นกกระสาักับหมาจิ้งจอก ๑๗๘
๒. คำใหม่..... ๑๘๑
๓. รู้จักตัวสะกด (แม่เกย แม่เกอว)..... ๑๘๒
๔. บทอ่านเสริม ๑๘๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘

รักษาความสะอาดร่างกาย

๑๙๐

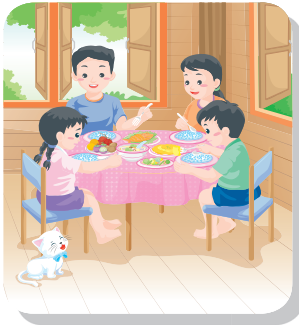


๑. เรื่อง รักษาความสะอาดร่างกาย ๑๙๑
๒. คำใหม่..... ๑๙๔
๓. รู้จักตัวสะกด (แม่กก) ๑๙๕
๔. บทอ่านเสริม ๑๙๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙

อาหาร

๑๙๘



๑. เรื่อง อาหาร..... ๑๙๙
๒. คำใหม่..... ๒๐๒
๓. รู้จักตัวสะกด (แม่กด แม่กบ)..... ๒๐๒
๔. รู้จักไม้หันอากาศและไม้ไผ่คู้..... ๒๐๔
๕. บทอ่านเสริม ๒๐๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐

เล่นคำทาย

๒๐๘



๑. เรื่อง เล่นคำทาย ๒๐๙
๒. คำใหม่..... ๒๑๒
๓. รู้จักตัวสะกด (คำที่มีพยัญชนะ ช ต ทิ ษ
พ ฟ ญ ร ข ค เป็นตัวสะกด) ๒๑๔
๔. การใช้สระ โ-ะ -เอ -ัว ที่มีตัวสะกด ๒๑๕
๕. รู้จักคำทาย ๒๑๖
๖. บทอ่านเสริม ๒๑๘

คำศัพท์..... ๒๒๑

วรรณานุกรม..... ๒๓๐

หน่วย การเรียนรู้ที่ ๑

ตา

ตัวชี้วัดชั้นปี

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ท ๑.๑ (ป. ๑/๑)
๒. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ (ป. ๑/๒)
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ (ป. ๑/๑)
๔. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ (ป. ๑/๒)
๕. พุทธสือสารได้ตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ (ป. ๑/๔)
๖. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ท ๔.๑ (ป. ๑/๑)
๗. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ (ป. ๑/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เนื้อเรื่อง
๒. คำใหม่
๓. รู้จักพยัญชนะ (ข ห ต ม พ)
๔. รู้จักสระ (-า)
๕. บทอ่านเสริม

ประโยชน์จากการเรียนรู้

อ่านคำหรือข้อความสั้น ๆ ถูกต้อง

ชวนคิด ชวนตอบ

พ่อของแม่เรียกว่าอะไร และคำนั้นประสมด้วยสระใด



แม่ ขา

ตา มา हा

น้ำ พา ตา มา हा



แม่



ตา



น้ำ



น้ำ พา ตา มา หา

คำใหม่

หา มา น้ำ พา ตา หา แม่

กิจกรรมที่

๑

ฟังแล้วตอบได้ไหม

ฟังเรื่อง ตา แล้วตอบคำถาม

๑. ใครมา
๒. มาหาใคร
๓. มาอย่างไร
๔. ในเรื่องมีคนที่คน ใครบ้าง



กิจกรรมที่

๒

ฟังให้ดี มีเรื่องพูด

๑. ฟังและร้องเพลง



เพลง ตา

ตา ตา ตา ตา ตา
ตาคือพ่อของแม่เรา
ให้ความรักความห่วงใยเราเรื่อยมา

ทำนอง เพลง ช้าง
หนูรู้จักตาหรือเปล่า
มีหนวดมีเครามีเมตตา
เรารักคุณตาของเรา

(ทิพย์โชค ไชยวิศิษฐ์กุล)

๒. เล่าเรื่องจากคำถามให้เพื่อนฟัง

- ๑) คุณตาชื่อใคร
- ๒) คุณตาของนักเรียนชื่ออะไร
- ๓) คุณตาของนักเรียนมีรูปร่างหน้าตาอย่างไร
- ๔) นักเรียนเคยช่วยคุณตาทำอะไรบ้าง

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงความเกี่ยวข้องของ
คนในครอบครัว เช่น แม่ ตา น้ำ หลาน แล้วเขียนเป็นแผนผัง
ลำดับเครือญาติ

รู้จักพยัญชนะ

ข	ออกเสียงว่า	ขอ
ค	ออกเสียงว่า	คอ
ด	ออกเสียงว่า	ต่อ
ม	ออกเสียงว่า	หมอ
พ	ออกเสียงว่า	พ่อ

รู้จักสระ

— ำ

ออกเสียงว่า อา

เช่น ตา มา หา



น่ารู้ น่าจำ

สระอา (— ำ) มีเสียงยาว เขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

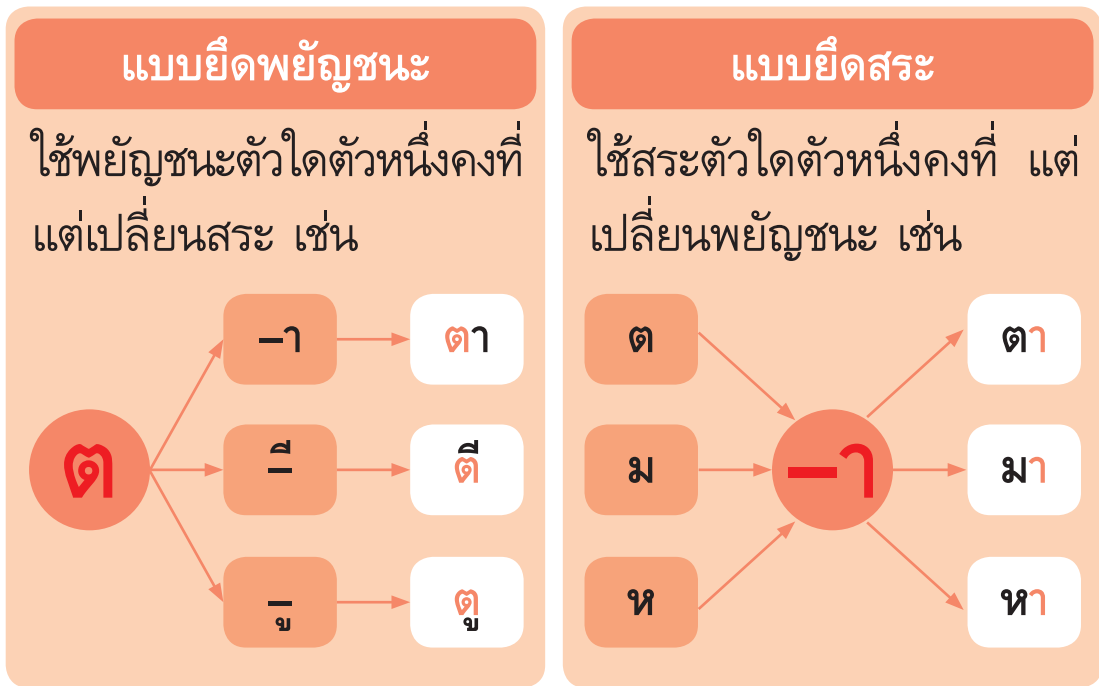
การอ่านสะกดคำ เป็นการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ
ตัวสะกด (ถ้ามี) แล้วอ่านเป็นคำ เช่น

ตา → ตอ-อา-ตา

มา → มอ-อา-มา

หา → หอ-อา-หา

การอ่านแจกลูก มี ๒ แบบ คือ แบบยืดยัญชนะ และแบบยัดสระ



กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูก

อ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่กำหนดให้

คำ	อ่านสะกดคำ				อ่านแจกลูก	
	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า	สระ พยัญชนะ	-า
ขา	ข	-า	ขอ-อา	ขา	ข	ขา
หา	ห	-า	หอ-อา	หา	ห	หา
ตา	ต	-า	तो-อา	ตา	ต	ตา
พา	พ	-า	พอ-อา	พา	พ	พา
มา	ม	-า	โม-อา	มา	ม	มา

กิจกรรมที่

๔

ฟังให้ชัด แล้วหัดตอบ

๑. ฟังและร้องเพลง



เพลง สระอา

ทำนอง เพลง ตาอินกะตานา

ดูซิสระอะไร	รูปร่างคล้ายไม้เท้าตา
อยู่หลังพยัญชนะตัวหน้า	ออกเสียงว่า อา นั้นไง
ตอ อา ตา มา หา	ออ อา อา มา ทำไม
มามะมาไวไว	จำให้ได้นะ สระอา

(ทิพย์โชค ไชยวิศิษฐ์กุล)

๒. ช่วยกันอธิบายความหมายของเนื้อเพลงแต่ละบรรทัด

๓. ร่วมกันสนทนาตอบคำถาม

- ๑) สระอา มีรูปร่างอย่างไร
- ๒) สระอาวางไว้ตรงไหนของพยัญชนะ
- ๓) เพลงนี้มีคำใดประสมด้วยสระอาบ้าง

กิจกรรมที่

๕

บอกคำ นำมาเรียง

๑. จับคู่คำกับภาพให้มีความหมายตรงกัน

หา

ตา

มา

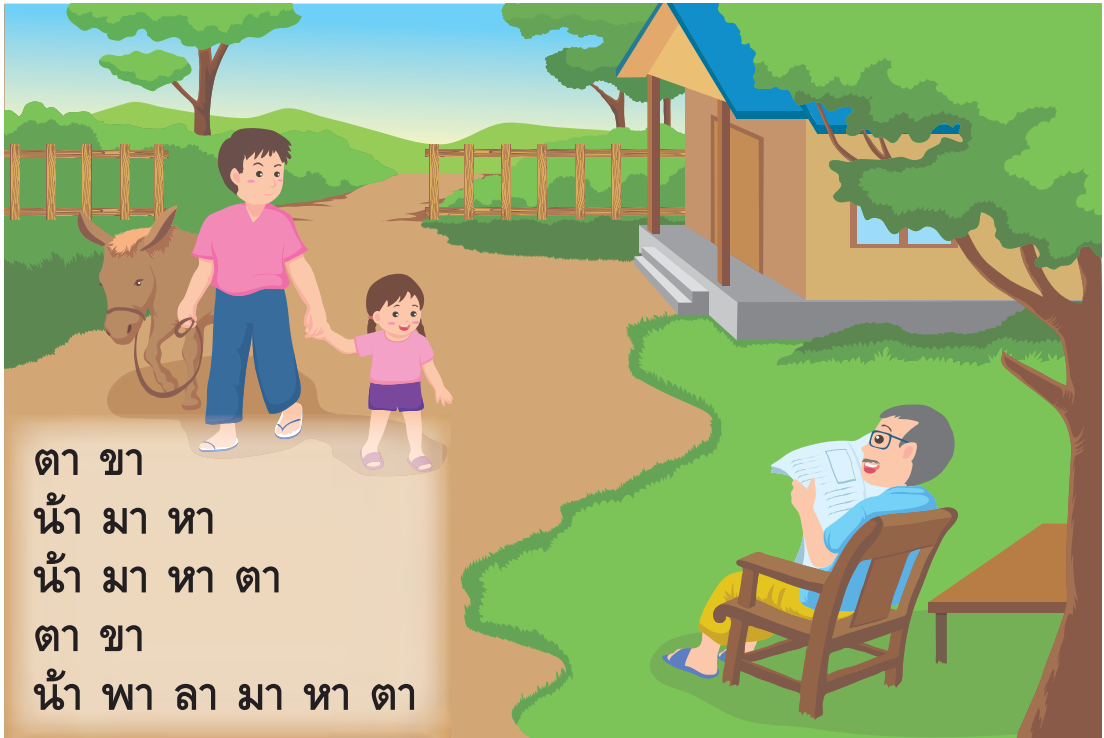
น้ำ



๒. นำคำจากข้อ ๑ มาเรียงให้เป็นข้อความที่มีความหมาย แล้วอ่านออกเสียงและคัดข้อความลงสมุด

เช่น น้ำ มา हा ता

บทอ่านเสริม



ता खा
नूँ मा हा
नूँ मा हा ता
ता खा
नूँ पा ला मा हा ता

กิจกรรมที่

๖

อ่านแล้วช่วยกันตอบ

๑. อ่านบทอ่านเสริมพร้อมกัน แล้วช่วยกันบอกความหมาย

๒. ร่วมกันสนทนาตอบคำถาม

- ๑) น้ำมาหาใคร
- ๒) น้ำเป็นอะไรกับตา
- ๓) น้ำพาอะไรมา



บทสรุป

การเรียนรู้เรื่อง ตา ทำให้รู้จักการลำดับเครือญาติ และมีความรู้เรื่องคำที่มีพยัญชนะ ข ห ต ม พ เป็นพยัญชนะต้นของคำ วิธีสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอา

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

๑. ดูบัตรภาพที่ประสมด้วยสระอา แล้วเล่าเกี่ยวกับภาพที่ได้ดู และบอกคำศัพท์จากภาพ
๒. ครูยกบัตรสระอาแล้วยกบัตรพยัญชนะให้นักเรียนดูครั้งละ ๑ ใบ และให้นักเรียนช่วยกันอ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอา

โครงการ

ครูและนักเรียนช่วยกันทำโครงการรวบรวมคำที่ประสมด้วยสระอา พร้อมหาความหมาย จากหนังสือนิทานที่ชอบ ๑ เรื่อง หรืออาจทำโครงการอื่นตามความสนใจ โดยให้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นักเรียนนำวิธีอ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอาไปใช้อ่านคำที่ประสมด้วยสระอาที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

คำถามทบทวน

๑. ตาเป็นอะไรกับแม่
๒. ใครพาตามาหา
๓. พยัญชนะตัวใดบ้างที่ประสมด้วยสระ อา แล้วมีความหมายเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งในร่างกายของคน