

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

创智汉语 ภาษาจีนสร้างสรรค์

หนังสือเรียนระดับมัธยมศึกษา
中学生课本



第一册 เล่ม 1

魏红 匡锦 ■主编



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความร่วมมือของสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Office of Chinese Language Council International - Hanban) และมหาวิทยาลัยครุยูนนาน (Yunnan Normal University) ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** ระดับมัธยมศึกษา เล่ม 1 - เล่ม 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ปัจจุบันภาษาจีนทวีความสำคัญมากขึ้น ด้วยเหตุที่เศรษฐกิจเชิงรุกของสาธารณรัฐประชาชนจีนเติบโตอย่างมั่นคง รวดเร็ว และกลายเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจแห่งใหม่ของโลก ศักยภาพดังกล่าวได้เพิ่มความปรารถนาและท้าทายต่อประเทศต่างๆ ที่ต้องการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีทั้งกำลังการลงทุน การผลิต การซื้อ และการบริโภคที่สูงมาก จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลายเป็นอีกหนึ่งภาษาที่มีผู้ต้องการเรียนรู้มากมายทั่วโลก ด้วยแรงผลักดันดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในเวทีระหว่างประเทศและร่วมมือกับสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (Hanban) กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยครุยูนนาน (Yunnan Normal University - YNNU) จัดทำหนังสือเรียนชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา

ภาษาจีนสร้างสรรค์ ประกอบด้วยหนังสือเรียน เล่ม 1 - เล่ม 6 พร้อมทั้งแบบฝึกหัด คู่มือครู และไฟล์เสียงในรูปแบบ QR Code ซึ่งมุ่งสอนภาษาจีนแบบเข้มข้น เหมาะสำหรับผู้เรียนที่เคยเรียนภาษาจีนมาบ้างแล้ว เพื่อสร้างฐานความรู้และทักษะภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป หนังสือเรียนชุดนี้ยังสามารถใช้กับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อนได้ด้วย เพราะในเล่ม 1 ได้ให้เนื้อหาที่ปูพื้นฐานขั้นต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งยังเหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาภาษาจีนทั่วไปอีกด้วย หนังสือเรียนชุดนี้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของคณาจารย์ชาวจีนและชาวไทย เพื่อให้ได้หนังสือเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนไทยและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ภาษาจีนของคนไทย สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณ Hanban กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยมาโดยตลอด และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยครุยูนนานที่ได้ออกแบบและพัฒนาหนังสือเรียนชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** ให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาของไทย และสะท้อนวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศได้อย่างกลมกลืน หวังว่าหนังสือเรียนชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** จะเป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาจีนของเด็กไทยสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และเอื้ออำนวยประโยชน์ในการประกอบอาชีพของเยาวชนไทยในอนาคต



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 กุมภาพันธ์ 2553

前言

本套泰国中学汉语教材是中国国家汉语国际推广领导小组办公室和泰国教育部委托我校编写的专供泰国中学生使用的一套综合性汉语教材。

教材以培养泰国中学生的汉语交际能力为主要目标，通过课堂训练，逐步提高学生听说读写的言语技能，培养他们用汉语进行交际的能力。教材包括学生用书、教师用书和练习册，各分为12册。其中，1-6册供初中学生使用，7-12册供高中学生使用。鉴于泰国各个学校的汉语教学安排有所不同，教师可以根据实际教学需要选择相应的教材使用。

本套教材是中泰两国汉语教师共同编写的。为确保编写质量，教材编写采用分册主编主要负责与集体编写相结合的方式进行编写。每册书都以一位教师为主要执笔编写者，全体编写人员共同参与，集体讨论，反复修改，不断完善。

本套教材为零起点汉语教材，不仅适合泰国中学生学习，也可供泰国小学生和其他汉语爱好者选用。为方便泰国中小学和泰国汉语学习者的使用，教材在中国完成版面设计和排版工作后，在泰国出版发行。

教材的疏漏和完善在所难免，敬请各位同行和学生们提出批评意见，以便及时更正和完善。

教材编写过程中得到了泰国教育部、中国国家汉语国际推广领导小组办公室的关心和支持，在此一并表示衷心的感谢。

编辑委员会

สารจากคณะผู้จัดทำ

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทยชุดนี้ กระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนมอบหมายให้มหาวิทยาลัยครูยูนนานเป็นผู้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ โดยอาศัยการฝึกฝนในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้ประกอบด้วยหนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู และไฟล์เสียงในรูปแบบ QR Code แต่ละชุดแบ่งออกเป็น 12 เล่ม โดยเล่มที่ 1-6 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่มที่ 7-12 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของแต่ละโรงเรียนในประเทศไทยนั้นแตกต่างกัน ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบเรียนที่เหมาะสมได้ตามความจำเป็นในการสอน

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของคณาจารย์ชาวจีนและชาวไทย และเพื่อประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ จึงใช้วิธีการจัดทำโดยการผสมผสานระหว่างการเรียบเรียงของผู้แต่งและความคิดเห็นของคณะผู้จัดทำ หนังสือแต่ละเล่มมอบหมายให้อาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้เรียบเรียงขึ้น และให้คณะผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ร่วมกันตรวจพิจารณาและแก้ไขอีกหลายครั้งจนเสร็จสมบูรณ์

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้เริ่มต้นจากระดับพื้นฐาน ดังนั้นไม่เพียงแต่เหมาะสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเท่านั้น แต่ยังเหมาะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและผู้ที่สนใจภาษาจีนอีกด้วย และเพื่อความสะดวกของนักเรียนระดับประถมศึกษาและผู้ที่มีพื้นฐานภาษาจีนจึงได้จัดพิมพ์สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้ที่ประเทศไทย หลังจากที่ได้มีการออกแบบปกและเรียงพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

สำหรับข้อบกพร่องของสื่อการเรียนการสอนนั้น เป็นเรื่องที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้นจึงขอให้อาจารย์และนักเรียนทุกท่านแสดงความคิดเห็นติชมมาเพื่อที่จะได้ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป ในระหว่างการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้รับการดูแลและการสนับสนุนจากทางกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทย และสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนมาโดยตลอด จึงขอแสดงความขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

词类简称全称对应表

	简称	全称	拼音	翻译
1	名	名词	míngcí	คำนาม
2	动	动词	dòngcí	คำกริยา
3	助动	助动词	zhùdòngcí	คำกริยานุเคราะห์ (คำช่วยกริยา)
4	形	形容词	xíngróngcí	คำคุณศัพท์
5	数	数词	shùcí	คำบอกจำนวน
6	量	量词	liàngcí	คำลักษณนาม
7	数量	数量词	shùliàngcí	คำบอกจำนวนและปริมาณ
8	代	代词	dàicí	คำสรรพนาม
9	副	副词	fùcí	คำกริยาวิเศษณ์
10	介	介词	jiècí	คำบุพบท
11	连	连词	liáncí	คำสันธาน
12	助	助词	zhùcí	คำช่วย
13	拟声	拟声词	nǐshēngcí	คำเลียนเสียง
14	叹	叹词	tàncí	คำอุทาน

วิธีการใช้ QR-Code

1. ดาวน์โหลด App QR Code Reader จาก Play Store หรือ App Store **ฟรี**
2. เปิด App QR Code Reader แล้วใช้ Tablet หรือ Smartphone สแกน QR Code
3. เปิดไฟล์เสียงเพื่อฟัง

การใช้งานแอปพลิเคชัน QR Code Reader ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้แอปพลิเคชัน QR Code Reader ผ่าน Smartphone หรือ Tablet สแกน QR Code ที่มีสัญลักษณ์ในหนังสือ เพื่อเข้าถึงไฟล์เสียง

	话题	课序	课文标题	功能	语 音 及 语 法	主要句型	单元活动
第一单元	问 候	第1课	你好	打招呼	单韵母: a、o、e、i、u、ü 声母: b、p、m、f、d、t、n、l	你好! 老师好!	问 候 亲 友
		第2课	我们都很好	问候身体情况	声母: g、k、h、j、q、x 零声母	你好吗? 我们都很好。	
		第3课	我们也很忙	问候	声母: z、c、s、zh、ch、sh、r	老师, 早上好! 我们很忙。你们呢?	
第二单元	介 绍	第4课	我是泰国人	自我介绍	复韵母: ai、ei、ao、ou 复韵母: an、en、in	我叫杨欢。 我是汉语老师。	认 识 新 朋 友
		第5课	她叫尼帕	介绍他人	复韵母: ia、ie、üe、ua、uo 单韵母: er	她是尼帕, 是提达的姐姐。 他们都是中学生。	
		第6课	你叫什么名字	询问身份	复韵母: iao、iou、uai、uei 鼻韵母: ian、uan、uen	你叫什么名字? 您贵姓?	
第三单元	感 谢	第7课	我帮你打扫教室	帮助别人	鼻韵母: ang、eng、ing 鼻韵母: ong、iang、iong	我要打扫教室。 我帮你打扫教室。	互 相 帮 助
		第8课	这支钢笔借给我	借东西	鼻韵母: üan、ün、uang、ueng	这支钢笔借给我。 那本汉语书也借给我, 可以吗?	
		第9课	您找什么	找东西	零声母 y、w 拼读规则	山口先生, 您找什么? 我找一封信。	
第四单元	购 物	第10课	多少钱一杯	询问价格	“一”的变调 “……多少钱+数量词”	多少钱一杯? 一, 二, 三, 四, 五。	买 卖 东 西
		第11课	我要十块钱	索要东西	汉字的笔顺与笔画“撇、捺、点”	你要多少钱? 我要十块钱。	
		第12课	便宜一点儿吧	讲价钱	一点儿 基数词“10—100”	这件衣服多少钱? 太贵了, 便宜一点儿吧!	
第五单元	送 别 祝 愿	第13课	留一个电话号码吧	留电话	结构助词“的” 数词“零”	你有电话吗? 你的电话号码是多少?	期 末 告 别
		第14课	有多少件行李	询问数量	量词“个”、“件”	我们有六个人。 有多少件行李?	
		第15课	我们来送您	送别	隔音符号“'” 某物送给某人	我们来送您。 这支钢笔送给您的儿子。	

	หัวข้อ	บทเรียน	เรื่อง	การใช้	การออกเสียง	และไวยากรณ์	รูปประโยค	กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การทักทาย	บทที่ 1	สวัสดี (คะ/ครับ)	กล่าวคำทักทาย	สระเดี่ยว : a、o、e、i、u、ü	พยัญชนะ : b、p、m、f、d、t、n、l	你好! 老师好!	ถามทักทาย
		บทที่ 2	พวกเราต่างก็สบายดี (คะ/ครับ)	ถามเกี่ยวกับสุขภาพ	พยัญชนะ : g、k、h、j、q、x	พยัญชนะกึ่งสระ	你好吗? 我们都很好。	
		บทที่ 3	พวกเรา ก็ยุ่งมากเหมือนกัน	กล่าวทักทาย	พยัญชนะ : z、c、s、zh、ch、sh、r		老师, 早上好! 我们很忙。你们呢?	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การแนะนำ	บทที่ 4	ฉัน(ผม)เป็นคนไทย (คะ/ครับ)	แนะนำตัวเอง	สระประสม : ai、ei、ao、ou	สระ : an、en、in	我叫杨欢。 我是汉语老师。	รู้จักเพื่อนใหม่
		บทที่ 5	เธอชื่อนิภา	แนะนำบุคคลอื่น	สระประสม : ia、ie、üe、ua、uo	สระเดี่ยว : er	她是尼帕, 是提达的姐姐。 他们都是中学生。	
		บทที่ 6	คุณชื่ออะไร (คะ/ครับ)	ถามเกี่ยวกับสถานะ	สระประสม : iao、iou、uai、uei	สระเสียงนาสิก : ian、uan、uen	你叫什么名字? 您贵姓?	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การขอขอบคุณ	บทที่ 7	ฉันช่วยเธอทำความสะอาดห้องเรียน	ช่วยเหลือผู้อื่น	สระเสียงนาสิก : ang、eng、ing	สระเสียงนาสิก : ong、iang、iong	我要打扫教室。 我帮你打扫教室。	ช่วยเหลือกัน
		บทที่ 8	ฉัน(ผม)ขอยืมปากกาดำนี้หน่อยนะ	ขอยืมสิ่งของ	สระเสียงนาสิก : üan、ün、uang、ueng		这支钢笔借给我。 那本汉语书也借给我, 可以	
		บทที่ 9	คุณกำลังหาอะไรอยู่ (คะ/ครับ)	หาสิ่งของ	พยัญชนะกึ่งสระ : y、w และกฎการอ่าน		山口先生, 您找什么? 我找一封信。	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การซื้อของ	บทที่ 10	ราคาแก้วละเท่าไร (คะ/ครับ)	ถามราคา	“一” การเปลี่ยนเสียง	การใช้รูปประโยค “……多少钱 + จำนวนนับ”	多少钱一杯? 一,二, 三,四,五。	ซื้อและขายของ
		บทที่ 11	หนู(ผม)ขอเงิน 10 บาทคะ(ครับ)	ขอสิ่งของ	เส้นขีดและลำดับขีดของตัวอักษรจีน “撇、捺、点”		你要多少钱? 我要十块钱。	
		บทที่ 12	ลดราคาให้ถูกลงสักหน่อยได้ไหม	ต่อรองราคา	การใช้ 一点儿 ในประโยค	ตัวเลข “10-100”	这件衣服多少钱? 太贵了, 便宜一点儿吧!	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การอำลาและอวยพร	บทที่ 13	ฝากหมายเลขโทรศัพท์ไว้ให้หน่อยเถอะ	ขอหมายเลขโทรศัพท์	คำช่วยโครงสร้าง “的”	ตัวเลข “0”	你有电话吗? 你的电话号码是多少?	กล่าวลา
		บทที่ 14	มีสัมภาระกี่ชิ้น (คะ/ครับ)	ถามจำนวน	การใช้ลักษณนาม “个”、และ “件”		我们有六个人。 有多少件行李?	
		บทที่ 15	พวกเรา มาส่งท่าน (เดินทาง)	กล่าวลา	การใช้เครื่องหมาย “ ’ ”	การให้ของแก่ผู้อื่น	我们来送您。 这支钢笔送给您的儿子。	

目录

สารบัญ

第一单元 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1
第一课 你好	สวัสดี (คะ/ครับ) 2
第二课 我们都很好	พวกเราต่างก็สบายดี (คะ/ครับ) 9
第三课 我们也很忙	พวกเราก็กยุ่งมากเหมือนกัน 15
综合实践活动一	ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 1 21
第二单元 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	22
第四课 我是泰国人	ฉัน (ผม) เป็นคนไทย (คะ/ครับ) 23
第五课 她是尼帕	เธอชื่อนิภา 29
第六课 你叫什么名字	คุณชื่ออะไร (คะ/ครับ) 35
综合实践活动二	ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 2 40
第三单元 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	41
第七课 我帮你打扫教室	ฉันช่วยเธอทำความสะอาดห้องเรียน 42
第八课 这支钢笔借给我	ฉัน(ผม)ขอยืมปากกาดำนี้หน่อยนะ 47
第九课 您找什么	คุณกำลังหาอะไรอยู่ (คะ/ครับ) 52
综合实践活动三	ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 3 58
复习一	แบบฝึกหัดทบทวน 1 59
第四单元 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	62
第十课 多少钱一杯	ราคาแก้วละเท่าไร (คะ/ครับ) 63
第十一课 我要十块钱	หนู(ผม)ขอเงิน 10 บาทค่ะ (ครับ) 70
第十二课 便宜一点儿吧	ลดราคาให้ถูกลงสักหน่อยได้ไหม 77
综合实践活动四	ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 4 83
第五单元 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	84
第十三课 留一个电话号码吧	ฝากหมายเลขโทรศัพท์ไว้ให้หน่อยเถอะ 85
第十四课 有多少件行李	มีสัมภาระกี่ชิ้น (คะ/ครับ) 93
第十五课 我们来送您	พวกเรามาส่งท่าน (เดินทาง) 101
综合实践活动五	ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 5 108
复习二	แบบฝึกหัดทบทวน 2 109
生词表	114



Dì - yī dānyuán
第一单元

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Dì-yī kè Nǐ hǎo
第一课 你好

บทที่ 1 สวัสดี (ค่ะ/ครับ)



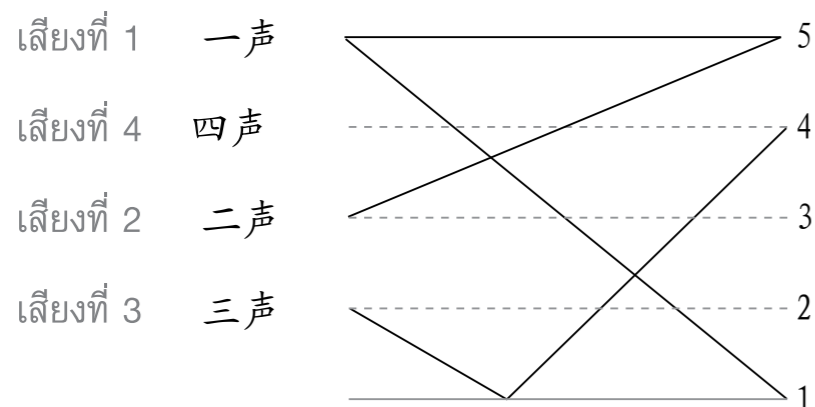
学拼音 (Xué pīnyīn) เรียนรู้สัทอักษร(พินอิน)

Dān yùnmǔ 单韵母 สระเดี่ยว

a o e

Shēngdiào 声调 วรรณยุกต์

—	↗	↘	↙
เสียงที่ 1	เสียงที่ 2	เสียงที่ 3	เสียงที่ 4
55	35	214	51



ā	á	ǎ	à
ō	ó	ǒ	ò
ē	é	ě	è

Dān yùnmǔ 单韵母 สระเดี่ยว

i u ü

ī	í	ǐ	ì
ū	ú	ǔ	ù
ǖ	ǘ	ǚ	ǜ

Shēngmǔ 声母 พยัญชนะ

b p m f

Bàba (คุณพ่อ)



b	—	a	—	ba
b	—	o	—	bo
b	—	i	—	bi
b	—	u	—	bu

p — a — pa
p — o — po
p — i — pi
p — u — pu

m — a — ma
m — o — mo
m — e — me
m — i — mi
m — u — mu

f — a — fa
f — o — fo
f — u — fu



Māma (คุณแม่)

Shēngmǔ

声母 พยัญชนะ

d t n l

d — a — da
d — e — de
d — i — di
d — u — du



Tídá (ธิดา)

t — a — ta
t — e — te
t — i — ti
t — u — tu

n — a — na
n — e — ne
n — i — ni
n — u — nu
n — ü — nü

l — a — la
l — e — le
l — i — li
l — u — lu
l — ü — lü



Lǐ Bō (หลี่โป)

二、学词语 (Xué cíyǔ)

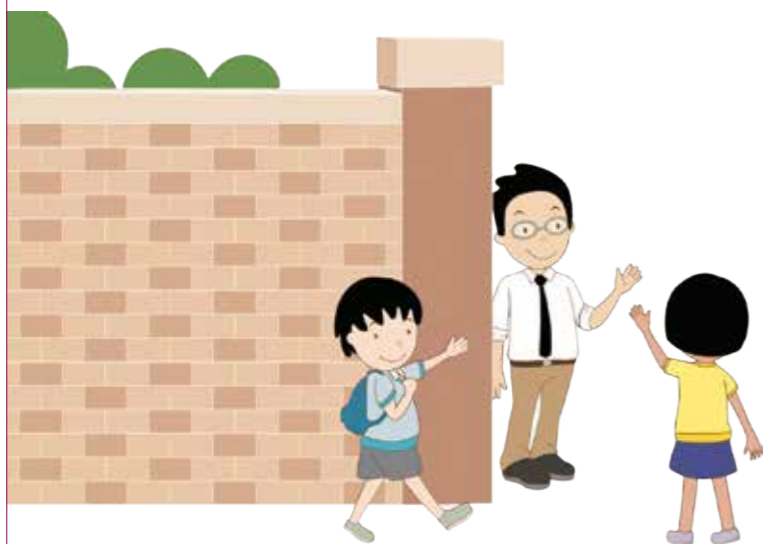
เรียนรู้คำศัพท์ใหม่

1.	lǎoshī	(名)	คุณครู
2.	hǎo	(形)	ดี
3.	nǐ	(代)	คุณ, เธอ
4.	māma	(名)	คุณแม่
5.	bàba	(名)	คุณพ่อ

专名 (Zhuān míng) ชื่อเฉพาะบุคคล

- | | | | |
|----|-------|------|-----------------|
| 1. | Tídá | (人名) | ติดา (ชื่อคน) |
| 2. | Lǐ Bō | (人名) | หลี่โป (ชื่อคน) |

三、学说话 (Xué shuōhuà) ฟังสนทนา



(Zài xuéxiào)

Tídá: Lǎoshī hǎo!

Lǎoshī: Nǐ hǎo!

Tídá: Lǐ Bō, nǐ hǎo!

Lǐ Bō: Tídá, nǐ hǎo!

(Huí dào jiā)

Tídá: Māma hǎo!

Māma: Nǐ hǎo!

Tídá: Bàba, nǐ hǎo!

Bàba: Nǐ hǎo!



四、课堂训练 (Kètáng xùnlìan)



กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(一) 拼一拼 读一读 (Pīn yi pīn Dú yi dú)

ฝึกสะกดคำและอ่านออกเสียง

韵母	a	o	e	i	u	ü
声调	- / ˊ / ˋ / ˊˋ	- / ˊ / ˋ / ˊˋ	- / ˊ / ˋ / ˊˋ	- / ˊ / ˋ / ˊˋ	- / ˊ / ˋ / ˊˋ	- / ˊ / ˋ / ˊˋ
声母						
b	ba	bo		bi	bu	
p	pa	po		pi	pu	
m	ma	mo	me	mi	mu	
f	fa	fo			fu	
d	da		de	di	du	
t	ta		te	ti	tu	
n	na		ne	ni	nu	nü
l	la		le	li	lu	lü

ข้อสังเกต : ช่องที่เว้นว่างในตารางเป็นเสียงที่ไม่มีในภาษาจีน

(二) 词语连线 (Cíyǔ lián xiàn)

โยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. lǎoshī | a. คุณแม่ |
| 2. hǎo | b. คุณพ่อ |
| 3. nǐ | c. คุณครู |
| 4. māma | d. ดี |
| 5. bàba | e. คุณ, เธอ |

(三) 听音节填拼音 (Tīng yīnjié tián pīnyīn)

ฟังเสียงพยางค์แล้วเติมสัทอักษร(พินอิน)ลงในช่องว่าง

1. 填写声母 (Tiánxiě shēngmǔ) เติมพยัญชนะ

___à___a ___ā___a ___ǎoshī ___ǐhǎo

2. 填写韵母和声调 (Tiánxiě yùnmǔ hé shēngdiào)

เติมสระและเครื่องหมายวรรณยุกต์

b__b__ m__m__ n__hao L__ B__ T__d__

(四) 替换练习 (Tìhuàn liànxí)

ฝึกพูดโดยใช้คำในกรอบสี่เหลี่ยมแทนที่คำที่ขีดเส้นใต้
ในประโยคตัวอย่าง

1. Lǐ Bō, nǐ hǎo!

Tídá

Māma

Bàba

Lǎoshī



2. Lǎoshī hǎo!

Bàba

Māma

(五) 情境会话—打招呼 (Qíngjìng huìhuà—Dǎ zhāohu)

ฝึกสนทนาตามสถานการณ์—การทักทาย

句型提示: 用下面的句型相互问候。

ข้อเสนอแนะ: นำรูปประโยคตัวอย่างในกรอบสี่เหลี่ยมมาใช้ฝึกสนทนา

XX hǎo! (Rú: Lǎoshī hǎo!)

XX, nǐ hǎo! (Rú: Lǐ Bō, nǐ hǎo!)

หมายเหตุ: xx หมายถึง ชื่อบุคคลหรือสรรพนามแทนชื่อบุคคล

五、学一学 (Xué yì xué) ฝึกอ่าน

Chī pú tao

Chī pú tao bù tǔ pú tao pí,
Bù chī pú tao dào tǔ pú tao pí.

