

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

创智汉语 ภาษาจีนสร้างสรรค์

หนังสือเรียนระดับมัธยมศึกษา
中学生课本



第三册 เล่ม 3

魏红 陈俊羽 ■主编



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความร่วมมือของสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Office of Chinese Language Council International - Hanban) และมหาวิทยาลัยคุยูนนาน (Yunnan Normal University) ได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** ระดับมัธยมศึกษา เล่ม 1 - เล่ม 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ปัจจุบันภาษาจีนทวีความสำคัญมากขึ้น ด้วยเหตุที่เศรษฐกิจเชิงรุกของสาธารณรัฐประชาชนจีนเติบโตอย่างมั่นคง รวดเร็ว และกลายเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจแห่งใหม่ของโลก ศักยภาพดังกล่าวได้เพิ่มความปรารถนาและท้าทายต่อประเทศต่างๆ ที่ต้องการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีทั้งกำลังการลงทุน การผลิต การซื้อ และการบริโภคที่สูงมาก จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลายเป็นอีกหนึ่งภาษาที่มีผู้ต้องการเรียนรู้มากมายทั่วโลก ด้วยแรงผลักดันดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในเวทีระหว่างประเทศและร่วมมือกับสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (Hanban) กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยคุยูนนาน (Yunnan Normal University - YNNU) จัดทำหนังสือเรียนชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา

ภาษาจีนสร้างสรรค์ ประกอบด้วยหนังสือเรียน เล่ม 1 - เล่ม 6 พร้อมทั้งแบบฝึกหัด คู่มือครู และไฟล์เสียงในรูปแบบ QR Code ซึ่งมุ่งสอนภาษาจีนแบบเข้ม เหมาะสำหรับผู้เรียนที่เคยเรียนภาษาจีนมาบ้างแล้ว เพื่อสร้างฐานความรู้และทักษะภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป หนังสือเรียนชุดนี้ยังสามารถใช้กับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อนได้ด้วย เพราะในเล่ม 1 ได้ให้เนื้อหาที่ปูพื้นฐานขั้นต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งยังเหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาภาษาจีนทั่วไปอีกด้วย หนังสือเรียนชุดนี้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของคณาจารย์ชาวจีนและชาวไทย เพื่อให้ได้หนังสือเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนไทยและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ภาษาจีนของคนไทย สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณ Hanban กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยมาโดยตลอด และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยคุยูนนานที่ได้ออกแบบและพัฒนาหนังสือเรียนชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** ให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาของไทย และสะท้อนวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศได้อย่างกลมกลืน หวังว่าหนังสือเรียนชุด**ภาษาจีนสร้างสรรค์** จะเป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาจีนของเด็กไทยสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และเอื้ออำนวยประโยชน์ในการประกอบอาชีพของเยาวชนไทยในอนาคต

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 กุมภาพันธ์ 2553

สารจากคณะผู้จัดทำ

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทยชุดนี้ กระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนมอบหมายให้มหาวิทยาลัยครูยูนนานเป็นผู้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ โดยอาศัยการฝึกฝนในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้ประกอบด้วยหนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู และไฟล์เสียงในรูปแบบ QR Code แต่ละชุดแบ่งออกเป็น 12 เล่ม โดยเล่มที่ 1-6 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่มที่ 7-12 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนของแต่ละโรงเรียนในประเทศไทยนั้นแตกต่างกัน ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบเรียนที่เหมาะสมได้ตามความจำเป็นในการสอน

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของคณาจารย์ชาวจีนและชาวไทย และเพื่อประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ จึงใช้วิธีการจัดทำโดยการผสมผสานระหว่างการเรียบเรียงของผู้แต่งและความคิดเห็นของคณะผู้จัดทำ หนังสือแต่ละเล่มมอบหมายให้อาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้เรียบเรียงขึ้น และให้คณะผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ร่วมกันตรวจพิจารณาและแก้ไขอีกหลายครั้งจนเสร็จสมบูรณ์

สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้เริ่มต้นจากระดับพื้นฐาน ดังนั้น ไม่เพียงแต่เหมาะสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเท่านั้น แต่ยังเหมาะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและผู้ที่สนใจภาษาจีนอีกด้วย และเพื่อความสะดวกของนักเรียนระดับประถมศึกษาและผู้สนใจภาษาจีน จึงได้จัดพิมพ์สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนชุดนี้ที่ประเทศไทย หลังจากที่ได้มีการออกแบบปกและเรียงพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

สำหรับข้อบกพร่องของสื่อการเรียนการสอนนั้น เป็นเรื่องที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้น จึงขอให้อาจารย์และนักเรียนทุกท่านแสดงความคิดเห็นติชมมาเพื่อที่จะได้ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป ในระหว่างการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้รับการดูแลและการสนับสนุนจากทางกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทย และสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนมาโดยตลอด จึงขอแสดงความขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

词类简称全称对应表

	简称	全 称	拼 音	翻 译
1	名	名词	míngcí	คำนาม
2	动	动词	dòngcí	คำกริยา
3	助动	助动词	zhùdòngcí	คำกริยานุเคราะห์ (คำช่วยกริยา)
4	形	形容词	xíngróngcí	คำคุณศัพท์
5	数	数词	shùcí	คำบอกจำนวน
6	量	量词	liàngcí	คำลักษณนาม
7	数量	数量词	shùliàngcí	คำบอกจำนวนและปริมาณ
8	代	代词	dàicí	คำสรรพนาม
9	副	副词	fùcí	คำกริยาวิเศษณ์
10	介	介词	jiècí	คำบุพบท
11	连	连词	liáncí	คำสันธาน
12	助	助词	zhùcí	คำช่วย
13	拟声	拟声词	nǐshēngcí	คำเลียนเสียง
14	叹	叹词	tàncí	คำอุทาน

วิธีการใช้ QR-Code

1. ดาวน์โหลด App QR Code Reader
จาก Play Store หรือ App Store **ฟรี**

2. เปิด App QR Code Reader แล้วใช้ Tablet
หรือ Smartphone สแกน QR Code

3. เปิดไฟล์เสียงเพื่อฟัง

การใช้งานแอปพลิเคชัน QR Code Reader
ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้แอปพลิเคชัน
QR Code Reader ผ่าน Smartphone
หรือ Tablet สแกน QR Code ที่มีสัญลักษณ์
ในหนังสือ เพื่อเข้าถึงไฟล์เสียง

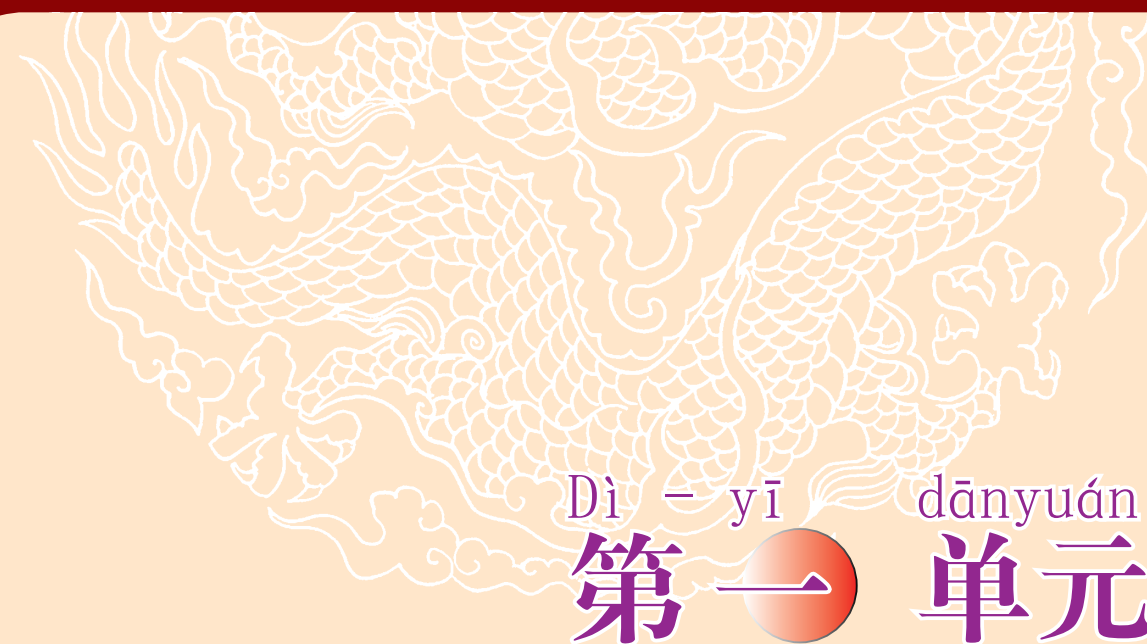
	话题	课序	课文标题	功能	语	法	主要句型	单元活动
第一单元	颜色	第 1 课	红色比黑色漂亮	比较物品的颜色	“……比……”		红色比黑色漂亮。	填颜色
		第 2 课	彩虹有几种颜色	谈论红橙黄绿青蓝紫七种颜色	副词 “常常”	“很少”	晚上我很少看电视。 李波常常去图书馆看书。	
		第 3 课	你喜欢什么颜色	谈论喜欢的颜色	“一……就……”	“快……了”	我一见他就高兴。 比赛快开始了。	
第二单元	地点	第 4 课	学校医务室在哪儿	谈论处所位置	“因为……所以……”	语气助词 “了”	因为昨天我头疼、嗓子也疼，所以我在家休息。 他不在教室，他已经回家了。	画图建镇
		第 5 课	图书馆在教学楼的西边	介绍学校建筑的方位	副词 “就”（表示强调）	方位词：“西边” “南边”、“北边”	教学楼的前边就是食堂。	
		第 6 课	公园的西边有一座寺庙	看地图谈方位	结果补语		看见了，在餐厅的桌子上。	
第三单元	问路	第 7 课	市中心离这儿不远	询问处所所在的位置及距离的远近	“从……到……”	动词 “离”	市中心离这儿远不远？ 从这儿到体育馆有多远？	寻宝游戏
		第 8 课	去宿舍怎么走	询问去某地怎么走	副词 “一直”	“刚” 和 “刚才”	刚才我去医院了。 我刚到。	
		第 9 课	我们坐出租汽车去吧	讨论乘坐哪种交通工具去某地	“如果……就”	疑问代词 “怎么”	如果明天天气好我就去。 我们怎么去动物园？	
第四单元	爱好	第 10 课	你喜欢看电视吗	谈论喜欢的电视节目及电影	“……还是……”	程度补语	你喜欢看新闻节目还是体育节目？ 演员表演得好极了！	猜动作
		第 11 课	你的爱好是什么	谈论彼此的爱好	“除了……（以外）”		除了画画儿以外，我还喜欢打羽毛球。	
		第 12 课	你对什么感兴趣	谈论彼此感兴趣的事	能愿动词 “会”	程度补语	我会弹钢琴，还会拉小提琴。 谁打得好？	
第五单元	称赞	第 13 课	这个菜真好吃	谈论对食物菜品的喜好	“好” + 动词	“有的……有的……”	中国人有的爱吃榴莲，有的不爱吃榴莲。	猜猜这是谁的房间
		第 14 课	张老师画得好极了	描述房间设施及布置	“是……的”	“不仅……而且……”	张老师不仅画儿画得好，而且书法也写得不错。	
		第 15 课	你今天穿得真漂亮	称赞事物	能愿动词 “可以”		我可以参观一下你家吗？	

	หัวข้อ	บทเรียน	เรื่อง	การใช้	การออกเสียง	และไวยากรณ์	รูปประโยค	กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	สี	บทที่ 1	สีแดงสวยกว่าสีดำ	เปรียบเทียบระหว่างสี	การใช้ “……比……”		红色比黑色漂亮。	ใส่สี
		บทที่ 2	รุ่งกินน้ำมีก๊ี้ส	พูดคุยเกี่ยวกับสี	การใช้คำกริยาวิเศษณ์ “常常”		晚上我很少看电视。 李波常常去图书馆看书。	
		บทที่ 3	เธอชอบสีอะไร	พูดคุยเกี่ยวกับสีที่ชอบ	การใช้ “——……就……”		我一见他就高兴。 比赛快开始了。	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	สถานที่	บทที่ 4	ห้องพยาบาลของโรงเรียนอยู่ที่ไหน	พูดคุยเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้ง	“因为……所以……”	การใช้คำกริยานุเคราะห์ “了”	因为昨天我头疼、嗓子也疼，所以我在家休息。 他不在教室，他已经回家了。	เติมภาพ
		บทที่ 5	ห้องสมุดอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของอาคารเรียน	บอกตำแหน่ง (ทิศ) ของอาคารในโรงเรียน	การใช้คำกริยาวิเศษณ์ “就”	“西边” “南边”、“北边”	教学楼的前边就是食堂。	
		บทที่ 6	ด้านทิศตะวันตกของสวนสาธารณะมีวัดอยู่แห่งหนึ่ง	ดูแผนที่บอกทิศทาง	บทเสริมบทแสดงบ่งบอกผล		看见了，在餐厅的桌子上。	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การถามทาง	บทที่ 7	ใจกลางเมืองอยู่ห่างจากที่นี่ไม่ไกล	สอบถามระยะทาง (ใกล้/ไกล) ของสถานที่ที่จะไป	รูปประโยค “从……到……”	คำกริยา “离”	市中心离这儿远不远？ 从这儿到体育馆有多远？	เล่นเกมค้นหาสมบัติ
		บทที่ 8	จะไปหอพักได้อย่างไร	สอบถามเส้นทาง	การใช้คำกริยาวิเศษณ์ “一直”	“刚” และ “刚才”	刚才我去医院了。 我刚到。	
		บทที่ 9	พวกเรานั่งรถแท็กซี่ไปกันเถอะ	บอกวิธีเดินทาง (ยานพาหนะ) ไปยังจุดหมายปลายทาง	รูปประโยค “如果……就”	ปุจฉาสรพนาม “怎么”	如果明天天气好我就去。 我们怎么去动物园？	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	งานอดิเรก	บทที่ 10	เธอชอบดูโทรทัศน์ไหม	พูดคุยเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์	รูปประโยค “……还是……”	บทเสริมบทแสดงบ่งบอกระดับ	你喜欢看新闻节目还是体育节目？ 演员表演得好极了！	ทายาทาทงบอกไป
		บทที่ 11	งานอดิเรกของเธอคืออะไร	พูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรก	รูปประโยค “除了……(以外)”		除了画画儿以外，我还喜欢打羽毛球。	
		บทที่ 12	เธอสนใจอะไรเป็นพิเศษ	พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่เราสนใจเป็นพิเศษ	การใช้คำกริยา “会”	บทเสริมบทแสดงบ่งบอกระดับ	我会弹钢琴，还会拉小提琴。 谁打得好？	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	แสดงความชื่นชม	บทที่ 13	อาหารชนิดนี้อร่อยมาก	พูดคุยเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ	การใช้ “好” + คำกริยา	“有的……有的……”	中国人有的爱吃榴莲，有的不爱吃榴莲。	ทายว่าเป็นของใคร
		บทที่ 14	อาจารย์จางวาดภาพได้ดีมาก	บรรยายการจัดวางเครื่องเรือนและการตกแต่งห้อง	รูปประโยค “是……的”	“不仅……而且……”	张老师不仅画儿画得好，而且书法也写得不错。	
		บทที่ 15	วันนี้เธอแต่งตัวสวยมาก	กล่าวชมสิ่งต่างๆ	การใช้คำกริยา“可以”		我可以参观一下你家吗？	

目录

สารบัญ

第一单元	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1
第一课	红色比黑色漂亮	สีแดงสวยกว่าสีดำ 2
第二课	彩虹有几种颜色	รุ้งกินน้ำมีกี่สี 7
第三课	你喜欢什么颜色	เธอชอบสีอะไร 12
第二单元	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	17
第四课	学校医院在哪儿	ห้องพยาบาลของโรงเรียนอยู่ที่ไหน 18
第五课	图书馆在教学楼的西边	ห้องสมุดอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของอาคารเรียน 23
第六课	公园的西边有一个寺庙	ด้านทิศตะวันตกของสวนสาธารณะมีวัดอยู่แห่งหนึ่ง 28
第三单元	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	33
第七课	市中心离这儿不远	ใจกลางเมืองอยู่ห่างจากที่นี่ไม่ไกล 34
第八课	去宿舍怎么走	จะไปหอพักได้อย่างไร 40
第九课	们坐出租汽车去吧	พวกเรานั่งรถแท็กซี่ไปกันเถอะ 46
复习 一	แบบฝึกหัดทบทวน 1	51
第四单元	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	54
第十课	你喜欢看电视吗	เธอชอบดูโทรทัศน์ไหม 55
第十一课	你的爱好是什么	งานอดิเรกของเธอคืออะไร 60
第十二课	你对什么感兴趣	เธอสนใจอะไรเป็นพิเศษ 65
第五单元	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	70
第十三课	这个菜真好吃	อาหารชนิดนี้อร่อยมาก 71
第十四课	张老师画得好极了	อาจารย์จางวาดภาพได้ดีมาก 75
第十五课	你今天穿得真漂亮	วันนี้เธอแต่งตัวสวยมาก 81
复习 二	แบบฝึกหัดทบทวน 2	87
生词表		89



Dì - yī dānyuán 第一单元

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

二、学说话

ฝึกสนทนา

Zài shāngdiàn
在 商店

Tídá: Māma, nǐ kàn zhè jiàn yīfu zhēn piàoliang !

提达: 妈妈, 你看这件衣服真漂亮!

Māma: Wǒ juéde nà jiàn bǐ zhè jiàn piàoliang. (duì diànyuán)

妈妈: 我觉得那件比这件漂亮。(对店员)

xiǎojiě, qǐng gěi wǒ shì yíxià nà jiàn yīfu.

小姐, 请给我试一下那件衣服。

diànyuán: Zhèzhǒng yīfu yǒu hóngsè hé hēisè de, nǐ yào shénme yánsè de ?

店员: 这种衣服有红色和黑色的, 你要什么颜色的?

Māma: Nǐ shuō ne, Tídá?

妈妈: 你说呢, 提达?

Tídá: Wǒ juéde hóngsè bǐ hēisè piàoliang.

提达: 我觉得红色比黑色漂亮。

Māma: Wǒ yào hóngsè de.

妈妈: 我要红色的。

diànyuán: Hǎo de, gěi nín.

店员: 好的, 给您。

Māma: Yǒu méiyǒu dà yìdiǎnr de ?

妈妈: 有没有大一点儿的?

diànyuán: Zhè jiàn shì dàhào de, wǒ kàn nínchuān héshì, nín shì yíxià ba !

店员: 这件是大号的, 我看您穿合适, 您试一下吧!

Māma: Hǎo ba.

妈妈: 好吧。

Māma chuān shàng le yīfu
妈妈 穿 上 了 衣服

diànyuán: Zěnmeyàng?

店员: 怎么样?

Māma: Hěn hǎo, bú dà yě bù xiǎo. Duōshǎoqián yí jiàn?

妈妈: 很好, 不大也不小。多少钱一件?

diànyuán: Yībǎi sānshíbā yuán yí jiàn.

店员: 一百三十八元一件。

Māma: Hǎo ba, Wǒ mǎi yí jiàn.

妈妈: 好吧, 我买一件。

Dì-yī kè Hóngsè bǐ hēisè piàoliang
第一课 红色比黑色漂亮

บทที่ 1 สีแดงสวยกว่าสีดำ



一、学词语

เรียนรู้คำศัพท์ใหม่

1.	红色	(名)	hóngsè	สีแดง
2.	比	(介)	bǐ	กว่า, เปรียบเทียบ
3.	黑色	(名)	hēisè	สีดำ
4.	小姐	(名)	xiǎojiě	นางสาว, คุณผู้หญิง
5.	请	(动)	qǐng	เชิญ, กรุณา, โปรด
6.	试	(动)	shì	ลอง, ทดลอง
7.	种	(量)	zhǒng	ชนิด
8.	颜色	(名)	yánsè	สี
9.	说	(动)	shuō	พูด, บอก
10.	大号	(名)	dàhào	ขนาดใหญ่
11.	穿	(动)	chuān	สวม, ใส่, นุ่ง
12.	合适	(形)	héshì	เหมาะสม
13.	小	(形)	xiǎo	เล็ก
14.	百	(数)	bǎi	ร้อย

三、课堂训练

กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน



(一) 拼音汉字连线 โยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน

- | | |
|------|--------------|
| 1、合适 | a. bǐ |
| 2、红色 | b. shì |
| 3、真 | c. héshì |
| 4、漂亮 | d. dàhào |
| 5、比 | e. hóngsè |
| 6、大号 | f. zhēn |
| 7、试 | g. piàoliang |

(二) 听录音后选图 ฟังข้อความแล้วเลือกภาพที่ถูกต้อง



A



B



C

(三) 替换练习

ฝึกพูดโดยใช้คำในกรอบสี่เหลี่ยมแทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคตัวอย่าง

红色 比 黑色 漂亮。

数学	历史	难
这件衣服	那件衣服	贵
夏天	春天	热



(四) 完成对话

แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ในรูปภาพให้สมบูรณ์ และฝึกพูด

丹丹：这种笔多少钱一支？

店员：这种笔 _____。（三块五）

丹丹：那种笔呢？

店员：_____ 比 _____，五块。

丹丹：我要一支三块五的吧。

店员：_____？

丹丹：我要黑色的。



(五) 情景会话

สถานการณ์ตามสถานการณ์ — สิ่งที่ยากทำในช่วงปิดภาคเรียน

分角色表演——买东西。

แสดงบทบาทสมมติ: ซื้อขายของ

句型提示 ประโยคตัวอย่าง:

有没有……?

……比……

四、学一学

ฝึกอ่าน

Wèn dá gē
问答歌

Shénme yuányuán hóngtóngtóng ?
什么 圆圆 红彤彤?

Tàiyáng yuányuán hóngtóngtóng.
太阳 圆圆 红彤彤。

Shénme yuányuán xiǎngdōngdōng ?
什么 圆圆 响咚咚?

Xiǎogǔ yuányuán xiǎngdōngdōng.
小鼓 圆圆 响咚咚。

Shénme yuányuán bèngbèngtiào ?
什么 圆圆 蹦蹦跳?

Píqiú yuányuán bèngbèngtiào.
皮球 圆圆 蹦蹦跳。

Shénme yuányuán kōngzhōng piāo ?
什么 圆圆 空中 飘?

Qìqiú yuányuán kōngzhōng piāo.
气球 圆圆 空中 飘。

