

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน อิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
หนังสือเล่มนี้มีอายะฮ์อัล-กูรออันควรจัดเก็บในสถานที่ที่เหมาะสม

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

อิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๕

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำต้นฉบับ

ISBN : 978-616-461-484-0

พิมพ์ครั้งที่ : ๑

พ.ศ. : ๒๕๖๗

จำนวน : ๒๐,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์โดยองค์การค้าของ สกสค.

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๓๓ ต่อ ๓๑๘

www.suksapan.or.th

คำนำ

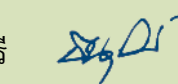
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อนำหลักคำสอนของศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สำหรับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักการศาสนาอิสลาม มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นหนังสือเรียนที่นำเสนอเนื้อหาสาระเกี่ยวกับอิสลาม โครงสร้างอิสลาม อี้มาน อิสลาม อิหฺसान พระนามของอัลลอฮฺ สุบหานะฮฺวะตะอาลา ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมความหมาย ประเภทของน้ำสะอาด การอาบน้ำละหมาด การละหมาดฟัรฎุ การปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา และประวัตินบีมุฮัมมัด หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นหนังสือเรียนซึ่งมี อายะฮฺอัล-กุรอาน ควรจัดเก็บในสถานที่ที่เหมาะสม

สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเรียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการอิสลาม และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณผู้เขียน คณะผู้ตรวจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเรียนเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ อิสลามและมุสลิม	๑
บทที่ ๒ เราเป็นมุสลิม	๘
บทที่ ๓ มุสลิมที่ดีต้องมีอีมาน	๑๕
บทที่ ๔ อัลลอฮ์ <i>สุบหานะฮฺวะตะอะลา</i> ผู้ทรงเกรียงไกร	๒๐
บทที่ ๕ รสูลของอัลลอฮ์ <i>สุบหานะฮฺวะตะอะลา</i>	๒๖
บทที่ ๖ นบีมุฮัมมัด <i>ค็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม</i> ของเรา	๓๒
บทที่ ๗ มุสลิมรักความสะอาด	๓๙
บทที่ ๘ น้ำสิ่งสำคัญต่อชีวิต	๔๓
บทที่ ๙ ละหมาด ๕ เวลา	๔๙
บทที่ ๑๐ เรามะกูนทำดีทวิคูณ	๕๓
บทที่ ๑๑ ความดีนำชีวิที่มีความสุข	๕๗
บทที่ ๑๒ อัลลอฮ์ <i>สุบหานะฮฺวะตะอะลา</i> รักคนทำความดี	๖๑
บทที่ ๑๓ สลามคำทักทายของมุสลิม	๖๖
บทที่ ๑๔ มารยาทดีเป็นที่รัก	๗๓
บรรณานุกรม	



มาตรฐานการเรียนรู้

- ส ๑.๑ รู้และเข้าใจความเป็นมา ความสำคัญ หลักการของศาสนาอิสลาม มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก ปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งศาสนาอิสลาม

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ป.๑/๑ บอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของโครงสร้างอิสลาม และพระนามของอัลลอฮ์ *สุบหานะฮฺวะตะอะลา* ที่กำหนด
- ส ๑.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบอย่างของนบีมุฮัมมัด *ค็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม*

สาระการเรียนรู้





อิสลามและมุสลิม

เพลงมุสลิมดี



โครงสร้างหลักของอิสลาม มี ๓ ประการ

๑. หลักศรัทธา (อิมาน)
๒. หลักปฏิบัติ (อิสลาม)
๓. หลักคุณธรรม (อิหฺसान)



(สร้อย) ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮ์ มุฮัมมัดรสุลุลลอฮ์ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑) มุสลิมดีต้องมีหัวใจ | รักอัลลอฮ์เหนือสิ่งอื่นใด |
| มุสลิมดีต้องมีแนวทาง | ตามแบบอย่างทีนบีให้ไว้ |
| มุสลิมดีนั้นต้องเคร่งครัด | ปฏิบัติละหมาดทันทีทันใด |
| มุสลิมดีนั้นไม่ประมาท | ต้องออกชะกาฮตามกฎเกณฑ์ใช้ |

(สร้อย) ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮ์ มุฮัมมัดรสุลุลลอฮ์ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ๒) มุสลิมดีนั้นไม่โปปด | ต้องถือศีลอดทั้งหญิงและชาย |
| มุสลิมดีนั้นต้องยืนหยัด | การทำหัจญ์อยู่ในเป้าหมาย |
| มุสลิมดีนั้นต้องสะอาด | ช่วยเก็บกวาดขยะเร็วไว |
| มุสลิมดีต้องมีระเบียบ | ไม่เอาเปรียบผู้หนึ่งผู้ใด |

(สร้อย) ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮ์ มุฮัมมัดรสุลุลลอฮ์ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๓) มุสลิมดีต้องมีจิตสำนึก | มีความรู้สึกรู้ว่าทำอะไร |
| มุสลิมดีต้องมีสัจจะ | ไม่เกะกะพูดจาเหลวไหล |
| มุสลิมดีนั้นต้องซื่อสัตย์ | ไม่ถืออำนาจจับต้องของใคร |
| มุสลิมดีต้องมีจรรยา | ไม่อิจฉานินทาผู้ใด |

เพลงมุสลิมดี



เพลงมุสลิมดี

(สร้อย) ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮฺ มุฮัมมัดรสุลุลลอฮฺ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

- ๔) มุสลิมดีนั้นไม่เมาเมา ไม่หลงลืมตัวว่ายิ่งใหญ่กว่าใคร
มุสลิมดีต้องมีเมตตา ผู้ดีน้อยกว่าต้องเอาใจใส่
มุสลิมดีต้องมีความคิด หนีสิ่งเสพติดอบายมุขทั้งหลาย
มุสลิมดีต้องเป็นตัวอย่าง ไม่หลงทางตามแบบอย่างใคร

(สร้อย) ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮฺ มุฮัมมัดรสุลุลลอฮฺ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

- ๕) มุสลิมดีนั้นต้ององอาจ เฉลียวฉลาดรู้ทันศัตรู
มุสลิมดีต้องมีความเพียร หมั่นเล่าเรียนเพิ่มพูนความรู้
มุสลิมดีนั้นต้องขยัน เรื่องงานนั้นหนักเอาเบาสู้
มุสลิมดีต้องมีชีวิต พร้อมอุทิศเพื่อศาสนา
มุสลิมดีต้องมีอีมาน ญิฮาดคืองานที่ควรเชิดชู
มุสลิมดีต้องมีรักแท้ รักพ่อแม่พร้อมกตัญญู

(สร้อย) ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮฺ มุฮัมมัดรสุลุลลอฮฺ (ซ้ำ ๒ ครั้ง)

เพลงมุสลิมดี



๔

แม่เล่าให้ฉันฟังว่า แม่ภูมิใจที่นับถือศาสนาอิสลาม เพราะศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่พระเจ้าประทานมาให้

อิสลาม มีความหมายว่า สันติ ทุกคนที่นับถือศาสนาอิสลามมีความศรัทธาและรักดีต่ออัลลอฮฺ **สุบหานะฮูวะตะอาลา** องค์เดียว ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามจะได้พบกับสันติสุขทั้งโลกนี้และโลกหน้า อัลลอฮฺ **สุบหานะฮูวะตะอาลา** ทรงสร้างโลกและมนุษย์พร้อมด้วยสรรพสิ่งทั้งมวล



อิสลาม เป็นศาสนาที่นับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ อัลลอฮฺ **สุบหานะฮูวะตะอาลา** ศาสนาอิสลามสอนให้เราเป็นคนดีเหมือนกับศาสนาอื่น ๆ ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า **มุสลิม** มุสลิมทักทายกันด้วยการให้สลามโดยกล่าวคำว่า “**อัส-สลาม มุอะลัยกุม**”



๕



เมื่อเช้าแม่ไปตลาดแล้วกลับมาเล่าให้ฟังว่า แม่ไปพบกับฮุดาและฮาดีที่ย้ายเข้ามาอยู่ใหม่ในหมู่บ้านของเรา ทั้งสองเข้ามาทักทายแม่ทั้ง ๆ ที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน เพราะฮุดาและฮาดีเห็นแม่แต่งกายแบบมุสลิม ทั้งสองแนะนำตัวว่า ฮุดาเป็นพี่ ส่วนฮาดีเป็นน้อง ทั้งสองนับถือศาสนาอิสลามเหมือนกับเรา



กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

คำชี้แจง

แบ่งกลุ่มนักเรียน ๖ กลุ่ม ให้นักเรียนนำบัตรคำและบัตรภาพจับคู่ให้ตรงกัน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกอธิบายภาพเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วอภิปรายหาข้อสรุปร่วมกัน

อัลลอฮ์ สุบหานะฮฺวะตะอาลา องค์เดียว

อีมาน

มารยาทอิสลาม

อิหฺसान

อิสลาม

มุสลิมที่ดี

