

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง

รศ. ดร.ไพฑูรย์ มีกุล กศ.บ., กศ.ม., M.A., Ph.D.

สุเทพ จิตรชื่น กศ.บ., กศ.ม.

มนัสวี ญัฐาพิสุทธิ์ ศศ.บ., M.A.

ผู้ตรวจ

ผศ.จรรยาภรณ์ เชิดพุทธ กศ.บ., กศ.ม.

ธนาลัย ลิ้มปรัตนศิริ อ.บ. (เกียรตินิยม), MA.T.

สายพิน ตันสิริ กศ.บ., ค.ม.

บรรณาธิการ

สุระ ดามาพงษ์ กศ.บ., กศ.ม.

สมพร อ่อนน้อม พท.บ. (เกียรตินิยม), นศ.บ.

นฤชภรณ์ กมลนฤเมธ ศศ.บ.

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพานิช  สาราษฎร์

๒๑๖-๒๒๐ ถนนบำรุงเมือง แขวงสาราษฎร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

โทร. ๐๒ ๒๒๒ ๙๙๙๔ • ๐๒ ๒๒๒ ๕๓๗๑-๒ FAX ๐๒ ๒๒๕ ๖๕๕๖ • ๐๒ ๒๒๕ ๖๕๕๗

email: info@wpp.co.th

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย
 ห้ามละเมิด ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่
ส่วนหนึ่งส่วนใด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

ผู้เรียบเรียง

รศ. ดร.ไพฑูรย์ มีกุล

สุเทพ จิตร์ชื่น

มนัสวี ญัฐวิภาสิริ

ผู้ตรวจ

ผศ.จรรยาภรณ์ เชิดพุทธ

ธนาลัย ลิ้มปรัตนศิริ

สายพิน ตันสิริ

บรรณาธิการ

สุระ ดามาพงษ์

สมพร อ่อนน้อม

นฤชภรณ์ กมลนฤเมธ

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

พิมพ์ครั้งที่ ๑

จำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม

ISBN 978-974-18-7936-6

พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด นายเริงชัย จงพิพัฒน์สุข กรรมการผู้จัดการ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับให้นักเรียนและครูใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามที่ต้องการ ทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำประโยชน์ให้สังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ เล่มนี้ยึดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้หลักการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมอยู่บนพื้นฐานของการบูรณาการความคิดรวบยอดที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ตามศักยภาพสมอง (Brain-based Learning) ซึ่งเน้นการเรียนรู้ให้ตรงกับรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles) เน้นทักษะที่สร้างเสริมความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ เล่มนี้จะสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ได้ออกแบบให้มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑ ตัวชี้วัดชั้นปี ระบุเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ โดยแยกออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง (ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งตัวชี้วัดระหว่างทางพิมพ์ด้วยตัวอักษรสีดำ ส่วนตัวชี้วัดปลายทางพิมพ์ด้วยตัวอักษรสีฟ้า

๒ สารการเรียนรู้ เป็นหัวข้อหรือขอบข่ายเนื้อหาที่นักเรียนจะได้เรียนรู้

๓ ประโยชน์จากการเรียนรู้ บอกระโยชน์ที่นักเรียนจะได้จากการเรียนรู้

๔ คำถามชวนคิด เป็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะค้นหาคำตอบ

๕ เนื้อหา นำเสนอเนื้อหาตามหลักสูตร เนื้อหาบางเรื่องอาจนำเสนอโดยใช้ภาพ ตาราง แผนภูมิ แผนที่ และแผนที่ความคิด เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้ และประกอบด้วยส่วนอื่น ๆ เช่น

- ๕.๑ คำสำคัญ พิมพ์ด้วยตัวอักษรสีฟ้าต่างจากตัวพื้นแทรกอยู่ในเนื้อหา
- ๕.๒ เรื่องน่ารู้ เป็นความรู้เพิ่มเติมที่นักเรียนควรรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียน
- ๕.๓ แหล่งสืบค้นความรู้ เป็นแหล่งความรู้ รวมทั้งเว็บไซต์สำหรับสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

๖ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกิจกรรมให้นักเรียนทำเมื่อจบเนื้อหาในการเรียนแต่ละหัวข้อ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะต่าง ๆ ของนักเรียน

๗ บทสรุป สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยจัดทำเป็นผังมโนทัศน์ เพื่อให้นักเรียนใช้ทบทวนความรู้

๘ กิจกรรมเสนอแนะ เป็นกิจกรรมบูรณาการที่เสนอแนะให้นักเรียนทำเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้มากขึ้น

๙ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นตัวอย่างสถานการณ์การนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐ คำถามทบทวน เป็นคำถามเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

๑๑ ท้ายเล่ม ประกอบด้วย

๑๑.๑ บรรณานุกรม เป็นรายชื่อหนังสือ เอกสาร หรือเว็บไซต์ที่ใช้ประกอบการเขียน

๑๑.๒ อภิธานศัพท์ เป็นการนำคำสำคัญที่แทรกอยู่ในเนื้อหา มาอธิบายและจัดเรียงตามลำดับตัวอักษร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ช่วงเวลาและการศึกษาประวัติ ของตนเองและครอบครัว



๑. อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
๒. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน
๓. การศึกษาประวัติของตนเอง
และครอบครัว
๔. เส้นเวลา

๑

๒

๔

๗

๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

วิถีชีวิตของคนในชุมชน



๑. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต
ของคนในชุมชน
๒. การสืบค้นเรื่องการเปลี่ยนแปลง
วิถีชีวิตของคนในชุมชน
๓. สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง
วิถีชีวิตของคนในชุมชน
๔. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

๑๓

๑๔

๑๗

๑๘

๒๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

บุคคลสำคัญ



๑. ตัวอย่างบุคคลสำคัญในท้องถิ่น
๒. ตัวอย่างบุคคลสำคัญของชาติไทย

๒๓

๒๔

๒๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

วัฒนธรรมและประเพณีไทย



- | | |
|---|----|
| ๑. วัฒนธรรมไทย | ๓๑ |
| ๒. ประเพณีไทย | ๓๒ |
| ๓. คุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย
ที่มีต่อสังคมไทย | ๓๕ |
| | ๓๘ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ภูมิปัญญาไทย



- | | |
|--|----|
| ๑. ภูมิปัญญาด้านที่อยู่อาศัย | ๔๑ |
| ๒. ภูมิปัญญาด้านอาหาร | ๔๒ |
| ๓. ภูมิปัญญาด้านเครื่องนุ่งห่ม | ๔๔ |
| ๔. ภูมิปัญญาด้านการรักษาโรค | ๔๘ |
| ๕. ภูมิปัญญาด้านคุณธรรม
และจริยธรรม | ๕๐ |
| | ๕๒ |

บรรณานุกรม

อภิธานศัพท์

๕๖

๕๗

หน่วย การเรียนรู้ที่

๑

ช่วงเวลาและการศึกษา ประวัติของตนเอง และครอบครัว

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต (ส ๔.๑ ป. ๒/๑)
- ๒ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง (ส ๔.๑ ป. ๒/๒)

สาระการเรียนรู้

- อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน
- การศึกษาประวัติของตนเองและครอบครัว
- เส้นเวลา

ประโยชน์จากการเรียนรู้

๑. ใช้คำที่ระบุช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตเพื่อบอกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง
๒. ระบุนวันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบันได้
๓. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องได้

คำถามชวนคิด

- นักเรียนรู้อย่างไรว่า เหตุการณ์ที่ตนได้ยินได้ฟังมาเป็นเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต

การใช้คำที่ระบุช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ถูกต้อง จะทำให้เหตุการณ์หรือเรื่องราวที่บอกเล่ามีความหมายและน่าสนใจ โดยเฉพาะเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง

๑. อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

เวลามีการเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะและเปลี่ยนแปลงไปพร้อม ๆ กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ถ้าเราจะเล่าถึงเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง เราจะต้องลำดับตามช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ว่าเกิดอะไรขึ้นก่อน เกิดอะไรตามมา จึงจะทำให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องราวได้ดี

ช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์แบ่งกว้าง ๆ ได้เป็น ๓ ช่วง คือ

๑ อดีต

หมายถึง ช่วงเวลาที่ผ่านพ้นหรือล่วงเลยไปแล้ว คำระบุช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต เช่น เมื่อวานนี้ สัปดาห์ที่แล้ว เดือนก่อน ปีที่แล้ว

- เมื่อวานนี้พ่อพาครอบครัวไปทำบุญที่วัด
- สัปดาห์ที่แล้วฉันไปเที่ยวบ้านคุณยายที่สิงห์บุรี

๒ ปัจจุบัน

หมายถึง ช่วงเวลาที่กำลังดำเนินอยู่ คำระบุช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน เช่น ขณะนี้ เดี่ยวนี้ วันนี้ สัปดาห์นี้ เดือนนี้ ปีนี้

- ขณะนี้น้อยกำลังช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้
- เดือนนี้มีวันหยุดหลายวัน

๓ อนาคต

หมายถึง ช่วงเวลาข้างหน้าที่ยังมาไม่ถึง คำระบุช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอนาคต เช่น พรุ่งนี้ สัปดาห์หน้า เดือนหน้า ปีหน้า

- เดือนหน้าโรงเรียนจะเปิดภาคเรียน
- ปีหน้าอ้อยจะได้ขึ้นชั้น ป. ๓

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตย่อมเชื่อมโยงมาถึงปัจจุบัน และอาจต่อเนื่องไปถึงอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ แต่เราสามารถนำเรื่องนั้นมาเป็นบทเรียนสำหรับปัจจุบันและใช้ปัจจุบันเป็นแนวทางสำหรับอนาคตได้

ตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน จนถึงอนาคต

เมื่อวานนี้แม่ช่วยพ่อเก็บมะนาวและพริกในสวน ได้จำนวนมาก วันนี้พ่อจึงนำมะนาวและพริกไปขายที่ตลาดข้างบ้าน พ่อบอกแม่ว่า พรุ่งนี้พ่อจะนำเงินที่ได้จากการขายมะนาวและพริกไปซื้อหนังสือนิทานมาให้แม่อ่าน



กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นักเรียนเขียนเล่าเรื่องราวของตนเองโดยใช้คำระบุช่วงเวลา que แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต แล้วนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จากนั้นร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับคำระบุช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๒. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน

ในปีหนึ่ง ๆ มี**วันสำคัญ**อยู่หลายวัน เราดูว่าวันใดเป็นวันสำคัญได้จากปฏิทิน ในปฏิทินจะบอกวันสำคัญในแต่ละเดือนไว้ ซึ่งปฏิทินส่วนมากจะระบุชื่อวันไว้เหนือหรือใต้ตัวเลขวันที่ที่เป็นวันสำคัญ

1 มกราคม / January 2567						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	วันขึ้นปีใหม่ 1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	วันเด็กแห่งชาติ 13
14	15	วันครู 16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

เราใช้ปฏิทินสำหรับดูวัน เดือน และปี โดยปฏิทินจะบอกไว้ในแต่ละเดือน

จากปฏิทินจะเห็นว่าในเดือนมกราคมมีวันสำคัญหลายวัน เช่น

วันที่ ๑ มกราคม

เป็นวันขึ้นปีใหม่ เป็นวันเริ่มต้นของแต่ละปี เราจะทำบุญและฉลองรับวันขึ้นปีใหม่ เราจะสนุกสนานรื่นเริงกัน

วันเสาร์สัปดาห์ที่ ๒
ของเดือนมกราคม

เป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญของเด็ก ซึ่งต่อไปจะเป็นผู้ใหญ่ช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า

วันที่ ๑๖ มกราคม

เป็นวันครู ซึ่งเป็นวันที่พวกเราระลึกถึงบุญคุณของครู ที่ได้อบรมสั่งสอนพวกเราให้เป็นคนดี มีความรู้

วันสำคัญอื่น ๆ เราดูได้จากปฏิทิน ปฏิทินจะเตือนให้เราระลึกถึงความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ในปีหนึ่ง ๆ มีวันสำคัญหลายวันที่แสดงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ตัวอย่างเช่น

๑. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ หรือเรียกย่อว่า “วันจักรี” ตรงกับวันที่ ๖ เมษายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ เสด็จขึ้น**ครองราชย์**เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกของราชวงศ์จักรี เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๓๒๕



พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
กรุงเทพมหานคร



พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

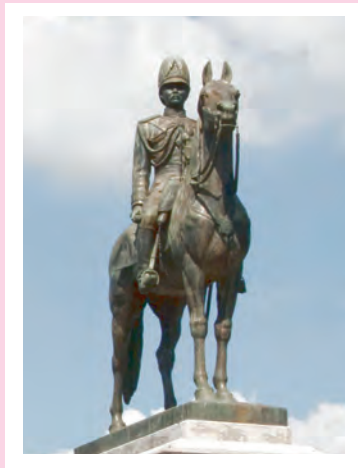
ทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

๒. วันฉัตรมงคล ตรงกับวันที่ ๕ พฤษภาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเพื่อแสดงความเป็นพระมหากษัตริย์ เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. วันนวมินทรมหาราช ตรงกับวันที่ ๑๓ ตุลาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร





๔. วันปิยมหาราช ตรงกับวันที่ ๒๓ ตุลาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ หรือพระปิยมหาราช เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๕๓

พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กรุงเทพมหานคร

๕. วันรัฐธรรมนูญ ตรงกับวันที่ ๑๐ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ พระราชทาน**รัฐธรรมนูญ** เพื่อใช้ในการปกครองประเทศ เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕



พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระราชทานรัฐธรรมนูญ



กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นักเรียนสำรวจวันสำคัญในปฏิทินของเดือนใดเดือนหนึ่งว่ามีวันสำคัญอะไรบ้าง จดลงในสมุด แล้วนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓. การศึกษาประวัติของตนเองและครอบครัว

การศึกษาประวัติของตนเองและครอบครัวทำให้เรารู้ว่าตัวเราเป็นใคร และครอบครัวของเรามาจากไหน ซึ่งเราสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับตัวเราและครอบครัวของเราได้จากการสอบถามผู้ใหญ่ในครอบครัวและการดูจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น

๓.๑ สูติบัตร

พ.ร. 1		สูติบัตร	
สำนักทะเบียน		เลขประจำตัวประชาชน 1-1037-XXXXX-XX-X	
๑.๑ ชื่อตัว - ชื่อสกุล ท.จ.ม.ว.ว.ว. XXXXXXX	๑.๒ เพศ ชาย	๑.๓ สัญชาติ ไทย	
๑.๔ เกิดเมื่อวันที่ XX เดือน XXXXXX พ.ศ.25XX เวลา 15:32 น. ตรงกับวันจันทร์	๑.๕ เวลาเกิด X	๑.๖ เวลาเกิด X	๑.๗ เวลาเกิด X
๑.๘ สถานที่เกิด โรงพยาบาลวามานี 270 อ.พรวนบุรี 6 แขวงทุ่งพญาไท - เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร			
๑.๑ เป็นบุตรลำดับที่ 1	๑.๒ ผู้ปกครอง แม่กัญญาณีจันทน์	๑.๓ น้ำหนักแรกเกิด 2,910 กรัม	
๑.๔ เพศผู้จดทะเบียนสมรส XX หมู่ที่ XX อ.พญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร		๑.๕ เลขประจำตัวประชาชน 1037-XXXXX-X	
๒.๑ ชื่อตัว - ชื่อสกุลก่อนสมรส สุXXXX XXXXXXX	๒.๒ เลขประจำตัวประชาชน	๒.๓ อายุ 36 ปี	
๒.๔ สัญชาติ ไทย	๒.๕ เกิดที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร	๒.๖ ที่อยู่	
๓.๑ ชื่อตัว - ชื่อสกุล ม.ว.ว.ว.ว. XXXXXXX			
๓.๒ เลขประจำตัวประชาชน	๓.๓ อายุ 42 ปี		
๓.๔ สัญชาติ ไทย	๓.๕ เกิดที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร	๓.๖ ที่อยู่	
๔.๑ ชื่อตัว - ชื่อสกุล น.ว.ว.ว.ว. XXXXXXX			
๔.๒ เลขประจำตัวประชาชน	๔.๓ อายุ 36 ปี		
๔.๔ ที่อยู่ XXX อ. XXXXXXX แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร			
๔.๕ ความเกี่ยวข้องกับเด็ก จดก.ร.ค.		๔.๖ พยานรับรองการเกิด มี	
๔.๗ ใบรับรองการเกิด ไม่มี		๔.๘ ใบรับรองการเกิด ไม่มี	
ลงชื่อ (นางประจวบ คงสวัสดิ์)	ลงชื่อ (อ.ส.จิรภัทร์ ยืนพรหม)	ลงชื่อ (อ.ส.จิรภัทร์ ยืนพรหม)	
ผู้แจ้งการเกิด	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	นายทะเบียนผู้รับแจ้งการเกิด	
บันทึกเพิ่มเติม		วันที่รับแจ้ง: 2 เดือน 11 พ.ค. พ.ศ.2544	

สูติบัตรหรือใบเกิดเป็นเอกสารที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเรา เช่น เลขประจำตัวประชาชนหมายเลขอะไร เราชื่ออะไร เป็นชายหรือหญิง **สัญชาติ**อะไร เกิดที่ไหน แม่ชื่ออะไร สัญชาติอะไร พ่อชื่ออะไร สัญชาติอะไร

๓.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน

สำเนาทะเบียนบ้านเป็นเอกสารที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบ้าน ตัวเรา และคนในบ้าน เช่น บอกให้เราทราบว่า บ้านที่เราอยู่ตั้งอยู่ที่ไหน เป็นบ้านประเภทใด บ้านเลขที่เท่าไร ถนนอะไร ตำบล/แขวงอะไร อำเภอ/เขตอะไร จังหวัดอะไร คนในบ้านของเรามีใครบ้าง แต่ละคนมีสัญชาติอะไร เป็นชายหรือหญิง เกิดเมื่อไร พ่อแม่ชื่ออะไร ย้ายมาจากไหน

สำเนาทะเบียนบ้านประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

หน้าปก
บอกหน่วยงาน
ที่รับผิดชอบ



รายการเกี่ยวกับบ้าน		เล่มที่ 1
เลขรหัสประจำบ้าน 1020-XXXXX-X	สำนักทะเบียน กิ่งกั้น เขตบางพลัด	
รายการที่อยู่ -XX/XX	ถนนจรัญญูวงศ์	เปลี่ยนเป็น XXX ซอยจรัญญูวงศ์ XXX
แขวงบางอ้อ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2541	แก้ไขใน
ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อบ้าน (น.ส. บุญจรรณ เมตุบะกร)	
ประเภทบ้าน บ้าน	ลักษณะบ้าน	
วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่		
ลงชื่อ นางพรศรี รักดีชัย	นายทะเบียน	
วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 14 ก.พ. 2539		

หน้าแรก
บอกรายการ
เกี่ยวกับบ้าน

ตัวอย่างหน้าใน
บอกรายการเกี่ยวกับ
บุคคลในบ้าน
โดยหน้าหนึ่ง ๆ ใช้
สำหรับบุคคล ๑ คน

รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน 1020-XXXXX-X		ลำดับที่ 3
ชื่อ น.ส. XXXX XXXXX	สัญชาติไทย	เพศ หญิง
เลขประจำตัวประชาชน 1-1037-XXXXX-XX-X	สถานภาพ โสด	เกิดเมื่อ XX ธ.ค. XXXX
มารดาผู้มีนามสกุล XXXX	สัญชาติ ไทย	
บิดาผู้มีนามสกุล ชื่อ XXXX	สัญชาติ ไทย	
* มาจาก XX ม.XX อ.พญาไท แขวงทุ่งพญาไท		
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร-เมื่อ 2 ม.ค. 2545		
** ไปที่		

๓.๓ ภาพถ่าย

ภาพถ่ายของเราหรือภาพถ่ายของครอบครัวจะบอกให้รู้ว่าเราหรือครอบครัวของเราทำอะไรในช่วงเวลานั้น



ตัวอย่างภาพถ่ายเมื่อเราใช้เวลาอยู่หรือไปเที่ยวกับครอบครัว เพื่อเก็บเป็นหลักฐานและเป็นความทรงจำของครอบครัว

๓.๔ เรื่องเล่า

เรื่องเล่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเราที่สอบถามจากพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย หรือเป็นเรื่องราวในครอบครัวที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมา เช่น ปู่ย่า เล่าให้พ่อฟัง ตายายเล่าให้แม่ฟัง พ่อแม่เล่าให้เราฟังอีกต่อหนึ่ง



ผู้ใหญ่ในบ้านจะเป็นผู้บอกเล่าเรื่องราวของครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สตูดิโอและสำเนาทะเบียนบ้านเป็นหลักฐานที่เป็นตัวหนังสือ ส่วนภาพถ่ายและเรื่องเล่าเป็นหลักฐานที่ไม่ใช่ตัวหนังสือ

หลักฐานที่เราหามาได้เราต้องนำมาพิจารณาว่าเชื่อถือได้หรือไม่ เช่น สตูดิโอและสำเนาทะเบียนบ้านเป็นเอกสารสำคัญที่ทางราชการออกให้ จึงให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ ภาพถ่ายที่ถ่ายจากเหตุการณ์จริง น่าเชื่อถือ ส่วนเรื่องเล่าบางครั้งอาจมีความผิดพลาด เพราะผู้เล่าอาจหลงลืมไปจึงควรสอบถามจากคนอื่นหรือเทียบเคียงกับหลักฐานอื่นด้วย

หลักฐานที่เชื่อถือได้จะให้ข้อมูลที่เป็นจริง เรานำข้อมูลเหล่านั้น มาสรุปเป็นข้อเท็จจริงที่เราค้นพบ แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นเรื่องราวของ ตัวเราหรือครอบครัวของเราเพื่อเล่าให้ผู้อื่นฟังหรือเขียนเป็นรายงานต่อ



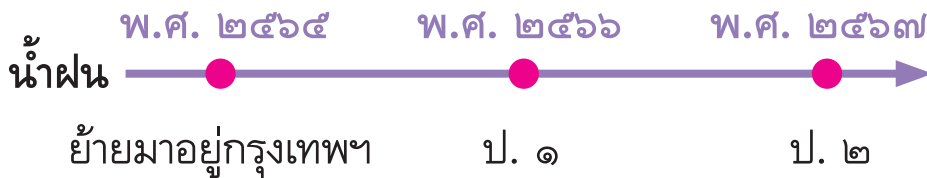
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นักเรียนสืบค้นหลักฐานที่สามารถนำบอกเล่าประวัติของตนเอง และความเป็นมาครอบครัวตนเองได้ จัดข้อมูลลงในสมุด แล้วนำมาเล่าให้ เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งร่วมกัน อภิปรายว่าหลักฐานนี้สำคัญต่อการศึกษาประวัติของตนเองและครอบครัว อย่างไร

๔. เส้นเวลา

เส้นเวลา คือ แผนผังแสดงการเรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับ เวลา เส้นเวลาช่วยให้เรารู้ว่า เวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญอะไรขึ้น เราใช้เส้นเวลาเพื่อบอกเล่าลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเราหรือ ครอบครัวของเราได้ เช่น

เส้นเวลาแสดงการเข้าโรงเรียนของน้ำฝน



- พ.ศ. ๒๕๖๕ ครอบครัวของน้ำฝนย้ายบ้านมาอยู่กรุงเทพฯ
- พ.ศ. ๒๕๖๖ น้ำฝนย้ายมาเข้าโรงเรียนที่กรุงเทพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๖๗ น้ำฝนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นักเรียนเขียนเส้นเวลาบอกเล่าวัน เดือน และปีเกิดของสมาชิกในครอบครัว แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ลงในสมุด



บทสรุป

เวลาและการศึกษาประวัติตนเองและครอบครัว

อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

- ช่วงเวลาแบ่งออกเป็นอดีต ปัจจุบัน และอนาคต มีคำระบุช่วงเวลา que แสดงเหตุการณ์ เช่น เมื่อวานนี้ สัปดาห์ก่อน เดือนที่แล้ว ปีที่แล้ว ขณะนี้ วันนี้ สัปดาห์นี้ เดือนนี้ ปีนี้ พรุ่งนี้ สัปดาห์หน้า เดือนหน้า ปีหน้า

วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน

- เราจะรู้ได้ว่าวันใดเป็นวันสำคัญเราสามารถดูได้จากปฏิทิน โดยทั่วไประบุชื่อวันไว้เหนือหรือใต้ตัวเลขวันที่ที่เป็นวันสำคัญ

การศึกษาประวัติของตนเองและครอบครัว

- ประวัติของตนเองและครอบครัวสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากการสอบถามผู้ใหญ่ในครอบครัวและการดูจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น สื่อบันทึก สำเนาทะเบียนบ้าน ภาพถ่าย เรื่องเล่า

เวลาและการศึกษาประวัติตนเองและครอบครัว

(ต่อ)

เส้นเวลา

เป็นแผนผังแสดงการเรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับเวลา เราใช้เส้นเวลาเพื่อบอกเล่าลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเราหรือครอบครัวของเราได้ว่าเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญอะไรขึ้น

กิจกรรมเสนอแนะ

๑. นักเรียนเขียนเรื่องราวที่เกิดในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองที่มีความสัมพันธ์กันกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคต นำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จากนั้นร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้
๒. นักเรียนเขียนเส้นเวลาแสดงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวในช่วง ๓ เดือนที่ผ่านมา นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้

การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- นักเรียนใช้คำระบุช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตที่เกิดขึ้นในชีวิตตนเองและครอบครัวได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถสืบค้นประวัติของตนเองและครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง และใช้เส้นเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

คำถามทบทวน

๑. ยกตัวอย่างคำระบุช่วงเวลาที่เป็ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
๒. การใช้คำระบุช่วงเวลามีประโยชน์ต่อการเล่าเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างไร
๓. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินมีความสำคัญอย่างไร
๔. ถ้านักเรียนอยากทราบประวัติของตนเอง นักเรียนสามารถสอบถามหรือสืบค้นข้อมูลจากที่ใด เพราะอะไร
๕. นักเรียนสามารถใช้เส้นเวลาเพื่อทำอะไรได้บ้าง