



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ประวัติศาสตร์ไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง	นางสาวสุชาดา วราหพันธ์	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)
ผู้ตรวจ	นางเขาวลี จงประเสริฐ	อ.บ. (อักษรศาสตรบัณฑิต), M.Sc. (การสอนประวัติศาสตร์)
	นางสาวยุรัตน์ พันธุ์ยูรา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), อ.ม. (ประวัติศาสตร์)
	นายยุราพร สมบุญสุข	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), ศศ.ม. (สาขานโยบายและวางแผน)
บรรณาธิการ	นางศรียพร สมบูรณ์ทรัพย์	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)



จัดพิมพ์โดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง, ฝ่ายการเงินและบัญชี : ๖๗/๑๐๙ หมู่ ๑ ซ.พระแม่การุณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐ โทร. ๐ ๒๕๙๙ ๕๙๙๙, ๐ ๒๕๙๙ ๕๙๙๙, ๐ ๒๕๖๑ ๕๙๙๐-๒ โทรสาร ๐ ๒๕๖๑ ๕๙๙๓, ๐ ๒๕๙๒ ๒๓๑๓	ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๘ พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม ISBN : 978-616-07-2834-3 ราคา ๖๕ บาท สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
ฝ่ายวิชาการ : ๘๗/๑๒๒ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐ โทร. ๐ ๒๕๕๕ ๕๙๙๙-๒๐, ๐ ๒๕๕๓ ๕๙๙๙-๙ โทรสาร ๐ ๒๕๙๐ ๒๙๒๓	

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน **ประวัติศาสตร์ไทย ๒** ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ ได้เรียบเรียงขึ้น โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น ๔ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ช่วงเวลาและวิธีการสืบค้นเรื่องราวของตนเองและครอบครัว
๒. เรียนรู้เรื่องราวในชุมชนของเรา
๓. บุคคลสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๔. วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

หนังสือเล่มนี้มีการปรับปรุงเนื้อหาและสอดแทรกความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน โดยใช้ ตัวชี้วัดชั้นปี ได้แก่ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ซึ่ง **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** พิมพ์ด้วย ตัวอักษรสีเขียว และ **ตัวชี้วัดปลายทาง** พิมพ์ด้วยตัวอักษรสีชมพู ส่งเสริมผู้เรียนด้วยการปฏิบัติจริง ผ่าน **กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)** และ **คำถามพัฒนาทักษะการคิด** ซึ่งเป็นคำถาม ที่ใช้ทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งอำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร



ฝ่ายวิชาการ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



แนะนำหนังสือเรียน

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ไทย ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ มีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้



ตัวชี้วัด

เป็นสิ่งที่หลักสูตรกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วย โดยแบ่งเป็น **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** และ **ตัวชี้วัดปลายทาง**

สาระการเรียนรู้

เป็นประเด็นศึกษาที่แยกแยะตามเนื้อหา ในหน่วยการเรียนรู้

ภาพและคำถามนำบทเรียน

เพื่อให้นักเรียนคิดและวิเคราะห์ หาคำตอบก่อนศึกษาเนื้อหา



บทนำเรื่อง

แสดงสาระและแนวคิดของ เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้

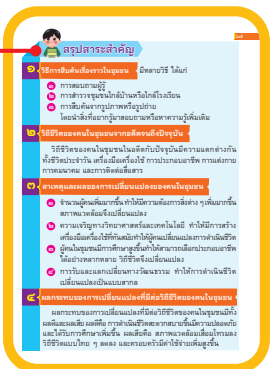
เรื่องน่ารู้

เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง



ภาพและคำอธิบาย

เพื่อสร้างความเข้าใจ ในเนื้อหาเพิ่มขึ้น



สรุปหน่วยการเรียนรู้

เพื่อช่วยนักเรียนให้เข้าใจ ชัดเจนถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ ฝึกทักษะปฏิบัติของนักเรียน

คำถามพัฒนาทักษะการคิด

เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑		๑
ช่วงเวลาและวิธีการสืบค้นเรื่องราวของตนเองและครอบครัว		
๑. เวลาในปฏิทิน	๒	
๒. คำที่แสดงช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	๙	
๓. วันสำคัญในปฏิทิน	๑๒	
๔. วิธีการสืบค้นเรื่องราวของตนเองและครอบครัว	๒๕	
๕. การใช้เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์	๓๕	
สรุปสาระสำคัญ		๔๐
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๔๒
คำถามพัฒนาทักษะการคิด		๔๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒		๔๓
เรียนรู้เรื่องราวในชุมชนของเรา		
๑. วิธีการสืบค้นเรื่องราวในชุมชน	๔๔	
๒. วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	๔๘	
๓. สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของคนในชุมชน	๕๗	
๔. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	๖๒	
สรุปสาระสำคัญ		๖๗
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๖๘
คำถามพัฒนาทักษะการคิด		๖๘



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓		๖๙
บุคคลสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ		
๑. ขว้านบางระจัน	๗๑	
๒. พระยาพิชัยดาบหัก	๗๔	
๓. ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร	๗๖	
๔. ท้าวสุรนารี	๗๘	
๕. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๘๐	
๖. สมเด็จพระปิยมหาราช	๘๓	
สรุปสาระสำคัญ		๘๙
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๙๑
คำถามพัฒนาทักษะการคิด		๙๑

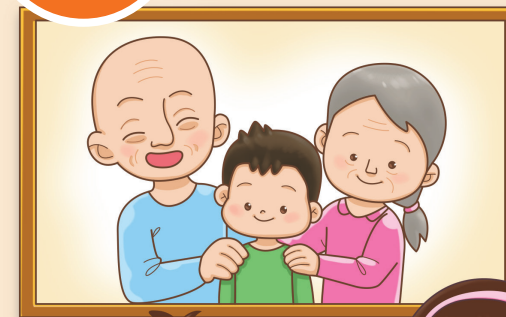
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔		๙๒
วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๑. มารยาทไทย	๙๓	
๒. อาหารไทย	๑๐๒	
๓. ภาษาไทย	๑๐๖	
๔. ประเพณีสงกรานต์	๑๐๘	
๕. ประเพณีลอยกระทง	๑๑๐	
๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑๓	
สรุปสาระสำคัญ		๑๒๑
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๑๒๓
คำถามพัฒนาทักษะการคิด		๑๒๓

บรรณานุกรม	๑๒๔
------------------	-----

หน่วย
การเรียนรู้ที่

๑

ช่วงเวลาและวิธีการสืบค้นเรื่องราว ของตนเองและครอบครัว



พฤษภาคม 2567							May 2024						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				๑	๒	๓	๑						๒
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑							
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘							
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕							
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑								
๑) วันแรงงานแห่งชาติ							๑) วันฉัตรมงคล						
๒) วันพืชมงคลและวันวิสาขบูชา							๒) วันวิสาขบูชา						



ตัวชี้วัด

- ✳ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต (ส ๔.๑ ป.๒/๑)
- ✳ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง (ส ๔.๑ ป.๒/๒)

สาระการเรียนรู้

๑. เวลาในปฏิทิน
๒. คำที่แสดงช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
๓. วันสำคัญในปฏิทิน
๔. วิธีการสืบค้นเรื่องราวของตนเองและครอบครัว
๕. การใช้เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์

๑ เวลาในปฏิทิน

เดือน ปี พ.ศ. เดือน ปี ค.ศ.

มกราคม 2568 January 2025

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			๑	๒	๓	๔
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	

๑ วันขึ้นปีใหม่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ

วันในสัปดาห์
วันที่
วันสำคัญ
วันพระ

ระบบสุริยคติ
ระบบจันทรคติ

คำถามชวนคิด

- วันนี้เป็นวันอะไร
- พรุ่งนี้เป็นวันที่เท่าไร
- เมื่อวานนี้คือวันอะไร
- เราจะเรียนรู้เรื่องนี้ได้อย่างไร

ปฏิทิน (ปะ-ติ-ทิน) เป็นแบบสำหรับดู วัน เดือน ปี ปฏิทินบอกเวลามี ๒ แบบ คือ แบบจันทรคติ และแบบสุริยคติ ปฏิทินบอกให้เรา

รู้ว่าเวลาในระบบจันทรคติและระบบสุริยคติซึ่งมีความแตกต่างกัน เรามักใช้เวลา**สุริยคติ**บอกเล่าเรื่องราวในชีวิตประจำวันและใช้เวลา**จันทรคติ**บอกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนากับประเพณีไทย เช่น วันลอยกระทงตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒

ใน ๑ ปีมี ๑๒ เดือน แต่ละเดือนมีจำนวนวันไม่เท่ากัน

กุมภาพันธ์ 2568 February 2025

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						๑
๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒
๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	

๑๒ วันมาฆบูชา

เดือนในระบบสุริยคติ

๑	มกราคม	(มะ-กะ-รา-คม)	มี ๓๑ วัน
๒	กุมภาพันธ์	(กุม-พา-พันธ์)	มี ๒๘-๒๙ วัน
๓	มีนาคม	(มี-นา-คม)	มี ๓๑ วัน
๔	เมษายน	(เม-สา-ยน)	มี ๓๐ วัน
๕	พฤษภาคม	(พฺรึด-สะ-พา-คม)	มี ๓๑ วัน
๖	มิถุนายน	(มิ-ถุ-นา-ยน)	มี ๓๐ วัน
๗	กรกฎาคม	(กะ-ระ-กะ-ดา-คม)	มี ๓๑ วัน
๘	สิงหาคม	(สิง-หา-คม)	มี ๓๑ วัน
๙	กันยายน	(กัน-ยา-ยน)	มี ๓๐ วัน
๑๐	ตุลาคม	(ตุ-ลา-คม)	มี ๓๑ วัน
๑๑	พฤศจิกายน	(พฺรึด-สะ-จิ-กา-ยน)	มี ๓๐ วัน
๑๒	ธันวาคม	(ทั้น-วา-คม)	มี ๓๑ วัน

มีนาคม 2568 March 2025						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						1
2	3	4	5	6 ขึ้น 8 ค่ำ เดือนมี (4) ปีมะโรง	7	8
9	10	11	12	13 ขึ้น 15 ค่ำ เดือนมี (4) ปีมะโรง	14	15
16	17	18	19	20	21 แรม 8 ค่ำ เดือนมี (4) ปีมะโรง	22
23	24	25	26	27	28 แรม 15 ค่ำ เดือนมี (4) ปีมะโรง	29
30	31					

เดือนจันทรคติ

เดือนจันทรคติมี ๑๒ เดือนเช่นกัน แบ่งเป็นเดือนคู่กับเดือนคี่ เดือนคู่มี ๓๐ วัน เดือนคี่มี ๒๙ วัน เดือนที่ ๑ เรียกว่า เดือนอ้าย (เดือนคี่) เดือนที่ ๒ เรียกว่า เดือนยี่ (เดือนคู่) เดือนต่อ ๆ ไป คือ เดือน ๓ เดือน ๔ เดือน ๕ จนถึงเดือน ๑๒

๑ สัปดาห์ มี ๗ วัน ได้แก่

๑	วันอาทิตย์	(วัน-อา-ทิด)
๒	วันจันทร์	(วัน-จัน)
๓	วันอังคาร	(วัน-อัง-คาน)
๔	วันพุธ	(วัน-พุธ)
๕	วันพฤหัสบดี	(วัน-พะ-รี-หัด-สะ-บอ-ดี)
๖	วันศุกร์	(วัน-สุก)
๗	วันเสาร์	(วัน-เสา)

เมษายน 2568 April 2025						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		1	2	3	4	5 ขึ้น 8 ค่ำ เดือนเม (5) ปีมะโรง
6 วันจักรี	7	8	9	10	11	12 ขึ้น 15 ค่ำ เดือนเม (5) ปีมะโรง
13 วันสงกรานต์	14 วันสงกรานต์	15 วันสงกรานต์	16	17	18	19
20 ขึ้น 8 ค่ำ เดือนเม (5) ปีมะโรง	21	22	23	24	25	26 แรม 14 ค่ำ เดือนเม (5) ปีมะโรง
27	28	29	30			

ปฏิทินมีประโยชน์อย่างไร

- ๑ ปฏิทินบอกให้เราทราบว่าวันนี้เป็นวันอะไร เดือนอะไร ปีอะไร
- ๒ ปฏิทินบอกวันสำคัญ เช่น
 - วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่
 - วันเสาร์ ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ สำหรับในปี ๒๕๖๘ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม
 - วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ เป็นวันมาฆบูชา (มา-คะ-บุ-ชา) ถือเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับในปี ๒๕๖๘ ตรงกับวันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์

๓ เราใช้เวลาในปฏิทินบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ เช่น วันอาทิตย์ที่ ๑๓ เมษายน เป็นวันสงกรานต์ คุณแม่พาฉันกับพี่ ๆ ไปทำบุญที่วัด ตักบาตร สรงน้ำพระ และก่อเจดีย์ทราย



❖ ประเพณีวันสงกรานต์

พฤษภาคม 2568 May 2025						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				① วันแรงงาน	2	3
④ วันฉัตรมงคล ขึ้น ๘ ค่ำ เดือนพฤษภาคม (๕) ปีมะเมีย	⑤ 6	7	8	9	10	
⑪ วันวิสาขบูชา ขึ้น 15 ค่ำ เดือนพฤษภาคม (๕) ปีมะเมีย	⑫ 12	13	14	15	16	17
18	⑬ วันวิสาขบูชา ขึ้น ๘ ค่ำ เดือนพฤษภาคม (๕) ปีมะเมีย	19	20	21	22	23
25	⑭ วันวิสาขบูชา ขึ้น 15 ค่ำ เดือนพฤษภาคม (๕) ปีมะเมีย	26	27	28	29	30
① วันแรงงาน ④ วันฉัตรมงคล ⑤ วันหยุดชดเชยวันฉัตรมงคล ⑪ วันวิสาขบูชา ⑫ วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา						

- ๔ เราใช้ปฏิทินนัดหมายทำกิจกรรม หรือช่วยเตือนความจำ เช่น
- วันเสาร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม มีการแข่งขันวาดภาพที่โรงเรียน
 - วันอาทิตย์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ช่วยกันจัดนิทรรศการภาพวาดที่หน้าห้องเรียน

๕ เราใช้ปฏิทินบันทึกเกี่ยวกับวันสำคัญของตนเองและครอบครัว เช่น

- วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ เป็นวันคล้ายวันเกิดของคุณพ่อ
- วันที่ ๒๒ มีนาคม เป็นวันทำบุญบ้าน
- วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ไปโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม



๖ ปฏิทินยังบอกเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต



ปัจจุบัน หมายถึง **เวลาขณะนี้** หรือ **เดี๋ยวนี้** ปฏิทินจะบอกให้เราทราบว่าวันนี้เป็นวันอะไร เดือนอะไร ปีอะไร เช่น **วันนี้** เป็นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นวันแรงงานแห่งชาติ

อดีต หมายถึง **เวลาที่ผ่านมาแล้ว** ปฏิทินนอกจากจะบอกเวลา **ปัจจุบัน** หรือ **วันนี้** แล้ว ยังบอกเวลาในอดีต เช่น

เมื่อวานนี้ (ก่อนวันนี้ ๑ วัน) เป็นวันอะไร **เดือนก่อน** เป็นเดือนอะไร **ปีที่แล้ว** เป็นปีอะไร

วันนี้ : วันพฤหัสบดีที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ← **ปัจจุบัน**

เมื่อวานนี้ : วันพุธที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ← **อดีต**

เดือนนี้ : เดือนพฤษภาคม ← **ปัจจุบัน**

เดือนก่อน : เดือนเมษายน ← **อดีต**

ปีนี้ : พ.ศ. ๒๕๖๘ ← **ปัจจุบัน**

ปีที่แล้ว : ปี ๒๕๖๗ ← **อดีต**



อนาคต หมายถึง เวลาที่ยังมาไม่ถึง หรือเวลาข้างหน้า ซึ่งยังไม่เกิดขึ้น ปฏิทินยังบอกได้ว่า **วันพรุ่งนี้** (วันต่อจากวันนี้ ๑ วัน) เป็นวันอะไร **เดือนหน้า**คือเดือนอะไร และ**ปีหน้า**คือปีอะไร

อดีต

→ เมื่อวานนี้ : วันพุธที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ปัจจุบัน

→ วันนี้ : วันพฤหัสบดีที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

อนาคต

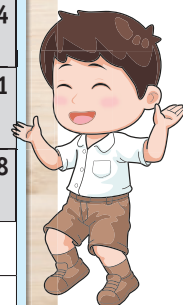
→ พรุ่งนี้ : วันศุกร์ที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ดูปฏิทินแล้ว
บอกได้ใหม่ว่า...



มิถุนายน 2568 June 2025						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1	2 วันหยุดพิเศษ	3 วันเฉลิมพระบรมราชินีขึ้น 8 คำเดือนเกิด (?) ปีละครั้ง	4	5	6	7
8	9	10 ขึ้น 15 คำเดือนเกิด (?) ปีละครั้ง	11	12	13	14
15	16	17	18 ครบ 8 คำเดือนเกิด (?) ปีละครั้ง	19	20	21
22	23	24	25 ครบ 15 คำเดือนเกิด (?) ปีละครั้ง	26	27	28
29	30					

② วันหยุดพิเศษ (क्रम.) ③ วันเฉลิมพระบรมราชินี



ถ้าวันนี้ คือ วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

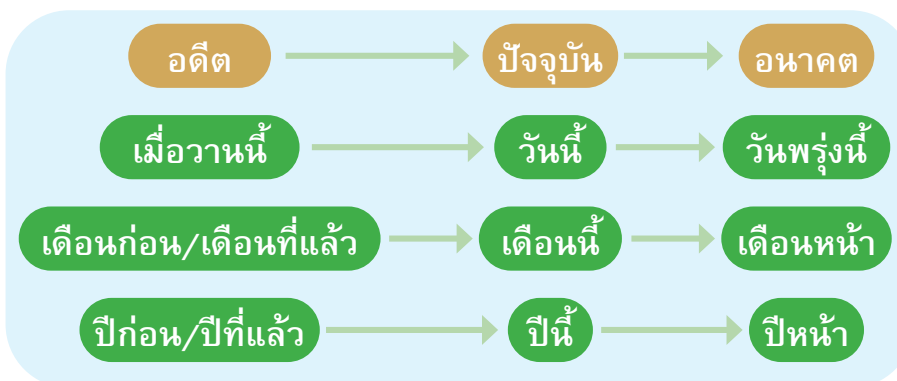
- เมื่อวานนี้ คือวันอะไร
- เดือนที่แล้ว คือเดือนอะไร

- พรุ่งนี้ คือวันอะไร
- ปีหน้า คือ พ.ศ. เท่าไร

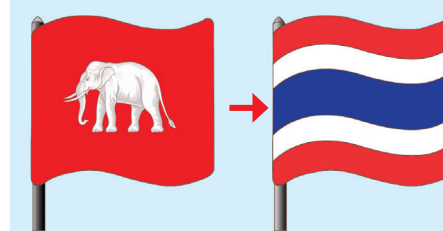
๒

คำที่แสดงช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

เวลาในปฏิทินให้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตแตกต่างกัน ดังนี้



อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ยังหมายถึง เรื่องราวที่เกิดขึ้นตามลำดับเวลาด้วย กล่าวคือ**อดีต** หมายถึง เรื่องราวที่เกิดขึ้นในสมัยก่อนหรือเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว ส่วน**ปัจจุบัน** หมายถึง เรื่องราวที่เกิดขึ้นในขณะนี้หรือเรื่องราวที่ยังคงดำเนินอยู่ต่อเนื่องจนถึงเดี๋ยวนี้เรามักใช้คำว่าอดีตและปัจจุบันเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น



ธงชาติไทยในอดีต เป็นธงสีแดง มีช้างเผือกอยู่ตรงกลาง ปัจจุบัน ธงชาติไทยเป็นธง ๓ สี คือ **สีแดง** สีขาว และ**สีน้ำเงิน** เรียกว่า ธงไตรรงค์

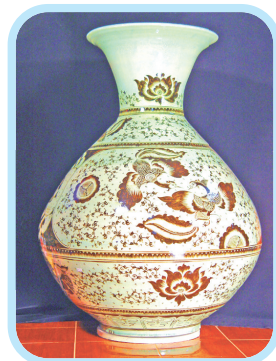
สำหรับคำว่า **อนาคต** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นในเวลาข้างหน้า หรือเวลาหลังจากผ่านปัจจุบันไปแล้ว ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ยังไม่ได้เกิดขึ้น จึงเป็นการคาดการณ์ล่วงหน้า หรือทำนายว่าจะเกิดขึ้นในเวลาต่อไป

เรามักใช้คำว่า อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ในการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ เช่น ความเป็นมาของวัตถุสิ่งของ สถานที่ ประวัติของอำเภอ หรือ จังหวัด

ตัวอย่างการใช้คำ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ความเป็นมาของชุมชนเวียงกาหลง

เวียงกาหลง**ปัจจุบัน**เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอ เวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ใน**อดีต**ชุมชนแห่งนี้แหล่งผลิต เครื่องปั้นดินเผาที่งดงาม **ขณะนี้**คนรุ่นใหม่ได้นำมาผลิตขึ้นใหม่ให้เป็นสินค้าท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว และให้เยาวชนได้ฝึกทำ เพื่อให้ช่วยกันรักษามรดกทางภูมิปัญญาต่อไปใน**อนาคต**



ตัวอย่างการใช้คำแสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

เมื่อ**ปีที่แล้ว**วันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันจันทร์ที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คุณพ่อพาครอบครัวไปสวัสดีปีใหม่ที่บ้านคุณปู่ ที่จังหวัดราชบุรี ใน**ปีนี้**วันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันพุธที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบครัวของเราจัดงานฉลองวันปีใหม่ที่บ้าน



เมื่อ**วานนี้**พี่พาฉันไปซื้อรองเท้ากีฬา คู่ใหม่ **เข้าวันนี้**ฉันกับพี่รีบตื่นใส่รองเท้า คู่ใหม่ไปวิ่งที่สนาม **พรุ่งนี้**เราจะใส่ไปโรงเรียน เพื่อซ้อมเตรียมวิ่งแข่งใน**เดือนหน้า**

- เมื่อ**วานนี้** คือ เวลาในอดีต
- **เข้าวันนี้** คือ เวลาในปัจจุบัน
- **พรุ่งนี้** และ**เดือนหน้า** คือ เวลาในอนาคต