

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด)

Smooth Skills

Listening & Speaking

A1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2568 จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ผู้เรียบเรียง

- Greg Raymond

ผู้ตรวจ

- นางสาวณัฐกัญญาภรณ์ ศรีเดช
- นางสาววิภา จินณะงาม
- นางสาวธัญญดา ทาเอื้อ

บรรณาธิการ

- นางนพรัตน์ ไผ่สนธิ์

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

24/25 เอกเขป บีชพลาซ่า วงแหวน-อ่อนนุช ถนนสุขุมวิท 2 แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ 02-1154943, 094-9235547 โทรสาร 02-0892425

www.tes-thailand.com



ISBN 978-1-80-537159-5

ราคา 155.-

คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) Smooth Skills 1 Listening & Speaking ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง พูด ได้ถูกต้องตามหลักการและนำไปใช้ได้เหมาะสม จัดพิมพ์โดย บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

ผู้เรียบเรียง : Greg Raymond

ผู้ตรวจ : 1. นางสาวณัฐกัญญาภรณ์ ศรีเดช

2. นางสาววิภา จินะงาม

3. นางสาวธัญญา ทาเอื้อ

บรรณาธิการ : นางนพรัตน์ ไผ่สนธิ์

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต กรณีที่ผู้ใช้หนังสือพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามที่เหมาะสมในใบประกันคุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น โซลูชั่น จำกัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) Smooth Skills 1 Listening & Speaking

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สัตว์ อาหารที่ชอบ กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่ชอบ ไม่ชอบ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ โดยการระบุสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างเหมาะสม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 คือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ฟุดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง
2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน
5. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

Table of Contents



Unit 1 My Family 7



Unit 2 My School 19



Unit 3 My Street 31



Unit 4 My Favourite Animal 43



Unit 5 My Favourite Food 55



Unit 6 Happy Birthday! 67



Unit 7 My Clothes 79



Unit 8 My Weekend 91

SCOPE & SEQUENCE

STARTER	THEME	GRAMMAR	LISTENING
UNIT 1	My Family	like / don't like	Listening 1: A beautiful cat family Listening 2: What do they like?
UNIT 2	My School	present simple	Listening 1: A day at school Listening 2: Going to school
UNIT 3	My Street	can / can't	Listening 1: At the skate park Listening 2: A poem about my street
UNIT 4	My Favourite Animal	there is / there are	Listening 1: Talking about pets Listening 2: Animal facts
UNIT 5	My Favourite Food	Me, too! / So do I!	Listening 1: What do you have for breakfast? Listening 2: What's for lunch?
UNIT 6	Happy Birthday!	Can I have...? / Here you are.	Listening 1: Painting faces Listening 2: Different places for parties
UNIT 7	My Clothes	What + adjective + noun	Listening 1: What funny clothes! Listening 2: What I wear to school
UNIT 8	My Weekend	Imperatives	Listening 1: Let's play football! Listening 2: Playing games with friends

LISTENING & SPEAKING BOOK 1

EXPLORE

VOCABULARY

SPEAKING

Exclamations

Family

Speaking skills: Asking questions
Speaking task: What do you like?

Short answers

School

Speaking skills: Ordering your ideas
Speaking task: What do you do?

Feelings

Places in town
Activities

Speaking skills: Making suggestions
Speaking task: Let's go to the park!

Did you know...? questions

Animals and body
parts

Speaking skills: Emphasising keywords
Speaking task: My fantastic animal

Helping other people

Food

Speaking skills: Being polite
Speaking task: Let's cook dinner!

Using **and** and **but**

Celebrations and
parties

Speaking skills: Public speaking
Speaking task: A perfect party

Adjective order

Clothes

Speaking skills: Describing a picture
Speaking task: These are my friends

Asking for more
information

Sports and
hobbies

Speaking skills: Adding detail
Speaking task: My hobbies

My Family

UNIT 1

UNIT AIMS

Students will:

- Talk about their family and pets
- Say what they like and don't like
- Listen to a dialogue between family members
- Speak about their favourite activities and food



Ask and answer with a partner.

- Where is the family?
- How many people are in the picture?
- Do they like dogs?

LISTENING 1



! BEFORE YOU LISTEN

Look at the picture. Answer the questions.

- What do you see in the picture?
- What colour is the cat?
- Is the man happy?

A BEAUTIFUL CAT FAMILY

A Listen to Jason talk about his cat family. Write a name or a number.

1. Jason has got a sister and her name is:
2. The name of the mother cat is:
3. The number of cats in the cat family:
4. Gigi likes:
5. Felix doesn't like:

B Write true or false. Correct the false sentences.

1. Lisa doesn't like cats.
F - Lisa likes cats.
2. Lucy and Felix are baby cats.
.....
3. Gigi likes sleeping in the tree.
.....
4. Felix is the father cat.
.....
5. Lulu likes playing with Jason.
.....



C Listen again. Choose the correct answer.

1. Jason talks about
a. a cat family
b. his family
c. his friends
2. Gigi is a(n)
a. small cat
b. fat cat
c. ugly cat
3. likes cheese and fish.
a. Felix
b. Jason
c. Lulu

YOUR TURN

D Ask and answer with a partner.

- Do you have a pet?
- Does your family like cats?
- What (other) animals do you like?

VOCABULARY

TALKING ABOUT THINGS WE LIKE

A Look at the pictures and read the letters. Write the words.

room sister fruit nice baby play meat small scary fat



truif



ybab



aft



csyra

B Complete the sentences. Use the words in the vocabulary box above.

1. My sister is People like her.
2. We have got a big living in my house. We love it there.
3. The mother gives milk to the
4. She doesn't like films.
5. My sister has got a cat. It eats a lot of food.

C Match the pictures and the phrases.



.

.

a young girl



.

.

a fat cat



.

.

a nice family



.

.

a small bird

LIKE / LIKES DON'T LIKE / DOESN'T LIKE

I / You / We / They	like	flowers.
He / She / It	likes	chocolate.
I / You / We / They	don't like	fast food.
He / She / It	doesn't like	chips.
Do you / we / they	like	chocolate?
Does he / she	like	milk?

A Complete the following with *like, likes, don't like or doesn't like*.

1. Jim carrots. He eats carrots every day.
2. My sister Sarah orange juice, but she likes milk.
3. We football. It is fun!
4. My aunt and uncle mice. They think mice are scary animals.
5. I yellow. It's my favourite colour.

B Write about your family. Use *like, likes, don't like or doesn't like*.

1. My mother tennis.
2. My father basketball.
3. My sister/brother ice cream.
4. I fruit.
5. My grandparents tea.

C Order the words.

1. they / Do / pizza / like / ?
.....
2. don't / sisters / My / like / fish / .
.....
3. doesn't / Tim / like / chips / .
.....

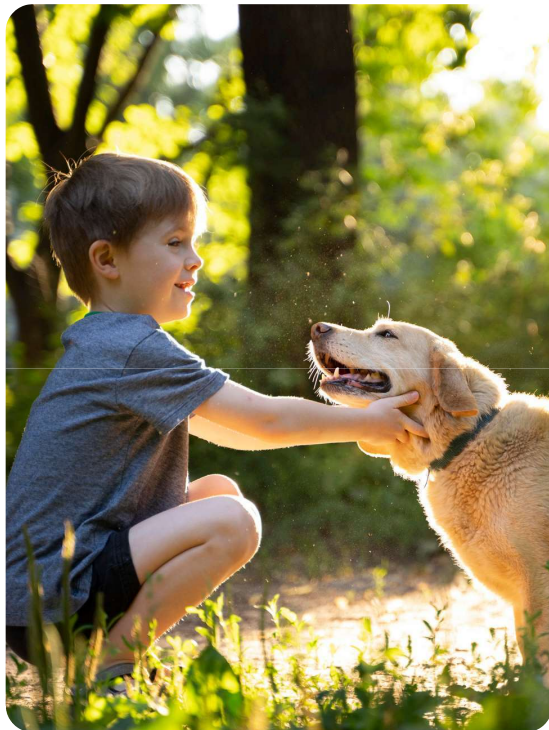


LISTENING 2

BEFORE YOU LISTEN

What do they like?

— Who do you see in the pictures?



Sarah



Ben



AFTER YOU LISTEN

A Listen and complete the sentences.

1. Sarah likes
2. Ben likes
3. Sarah doesn't like
4. Ben doesn't like

B Listen again. Repeat the sentences and questions.

LISTENING SKILLS

EXCLAMATIONS

We use exclamations to show a strong feeling, like surprise.

Examples: *Fantastic! Hey! Oh no!*

C Fill in the blanks with the exclamation words or phrases.

Fantastic Hey Oh no

1. **Sam:** We can watch a scary film.

Joe: Yes!

2. **Kim:**! Look at my new dress.

3. **Lily:** My sister is sad today.

Ben:! Why is she sad?



SPEAKING

A Listen to the audio on page 13 again. Which sentences do you hear?

- ☐ 1. We can go to the shops.
- ☐ 2. There is a basketball game on TV. Do you like basketball?
- ☐ 3. Hey Sarah! Do you want to watch football on TV?
- ☐ 4. I like animals, pizza, and walking in the park.
- ☐ 5. We can draw pictures of your favourite animals.



WHAT DO YOU LIKE?

B Listen to the audio and read the table below. What do you like and don't like from the things below? Discuss with a partner.

SARAH likes	- tennis, pizza, animals, walking in the park.
SARAH doesn't like	- watching TV, football games.

BEN likes	- football games, watching television.
BEN doesn't like	- tennis, drawing.



A Think about things you like and don't like. Take notes.

.....

.....

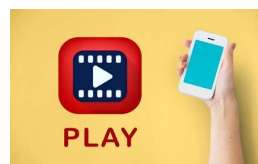
B Prepare 5 sentences and talk about the things you like and don't like. Share your sentences in class.

1.
2.
3.
4.
5.

C Prepare and ask 3 questions to your classmates about the things they like and don't like.

1.
2.
3.

VIDEO



Scan and watch
the video

A Before you watch the video, look at the pictures.



B Watch the video. Circle the correct answer.

1. How big is the park?
 - a. very big
 - b. very small
2. Where is the park?
 - a. very near
 - b. not so big
3. What do they play in the park?
 - a. online games
 - b. football
4. What animals are there in the park?
 - a. dogs
 - b. cats

VOCABULARY BANK

MY FAMILY AND THEIR LIKES

animal	television	fruit	play
zoo	games	nice	soft
drawing	park	baby	scary
watch	sister	feed	fat

A Look at the words in the box. Write 4 sentences about your family and their likes. Use *have got/has got* and *like/don't like*.

.....

.....

.....

.....

UNIT 1 PRACTICE - LISTENING

A Listen and fill in the blanks.



I like fruit and vegetables. They are **1.** for us. My favourite fruit are bananas, kiwis, apples and **2.** My favourite vegetables are broccoli, spinach and **3.** My mum and I go to the marketplace every Saturday. We **4.** a lot of fresh fruit and vegetables. I **5.** eating fruit and vegetables!

B Answer the questions according to the information in the audio in exercise A.

1. What fruit does the girl like?

.....

2. What vegetables does the girl like?

.....

3. What do the girl and her mum do every Saturday?

.....

C Listen. Match the people with their favourite fruit or vegetable.

James

• •

apples

Sally

• •

potatoes

Mia

• •

watermelon

Mike

• •

oranges

Jake

• •

coconut



UNIT 1 PRACTICE - SPEAKING

Talking about fruit

D Look at the pictures and talk about them. There is one example for you.

A banana is yellow. I eat a banana every day. I love it.



Apples

.....

.....

.....

.....



Grapes

.....

.....

.....

.....



Kiwis

.....

.....

.....

.....

