

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ การอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ และประโยคพื้นฐานอย่างถูกต้องตามหลักการอ่านและออกเสียง การฟังและเข้าใจคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง และตอบคำถามจากบทสนทนาหรือเนื้อหาที่ได้ฟังหรืออ่าน ผู้เรียนจะได้ฝึกการพูดโต้ตอบด้วยคำและประโยคสั้นๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ เพื่อบอกความต้องการของตนเอง พูดเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของตนเองและเพื่อน รวมถึงการบอกความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ รวมถึงการใช้ท่าทางประกอบการพูดตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งฝึกการแยกแยะเสียงตัวอักษร คำ และประโยคพื้นฐานของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ได้ฟังหรืออ่านในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
2. ออกเสียงตัวอักษร คำ และประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านและออกเสียง
3. สามารถพูดโต้ตอบและใช้คำศัพท์พื้นฐานเพื่อสื่อสารความต้องการและข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งรอบตัวได้
4. สามารถจัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของที่ได้ฟังหรืออ่านในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

EXCELLENT ENGLISH

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1



ผู้เรียบเรียง

Christopher B. Allen

ผู้ตรวจ

ดร.ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล | อาจารย์กฤษณา แข่งคุ้ม | Matthew Mainwaring

บรรณาธิการ

อาจารย์ไชคชัย เตโช



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Table of Contents

Unit

Vocabulary

Language Note

Song and Alphabet

1

Hello!

4

- Greetings and Goodbye

- Ways to say hello and goodbye

- The Alphabet
- Alphabet a-e

2

Colours

22

- Colours
- Things

- Asking and answering – What is it?
- Asking and giving for things – Can I have...?

- The Rainbow
- Alphabet f-j

3

Numbers

42

- Numbers
- Things

- Asking and answering – How many... ?

- Fruit market
- Alphabet k-o

4

People

58

- Family Members
- Describing Words

- Talking and describing about family members

- The Finger Family
- Alphabet p-t

5

At School

76

- Things

- Asking and answering – What is it?
- Asking and answering about things – Have you got... ?

- The Wheels on the Bus
- Alphabet u-z

6

My Body

92

- Body Words
- Describing Words
- Actions

- Talking and describing about body parts
- Talking about ability

- Head, Shoulders, Knees, and Toes
- Alphabet review

Unit

1

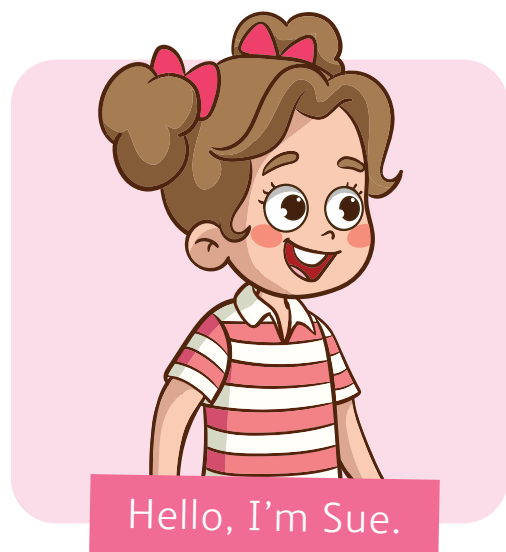
Hello!



SPEAKING 1



A Listen and say.



B Practise in pairs. Say to your friend.



SPEAKING 2

A Listen and say.



B Practise in pairs. Ask and answer the question.



SINGING

Sing together.



The ALPHABET

ABCD EFG,

HIJK LMNOP,

QRS TUV WX Y and Z,

Now I know my ABC,

Next time won't you sing with me?



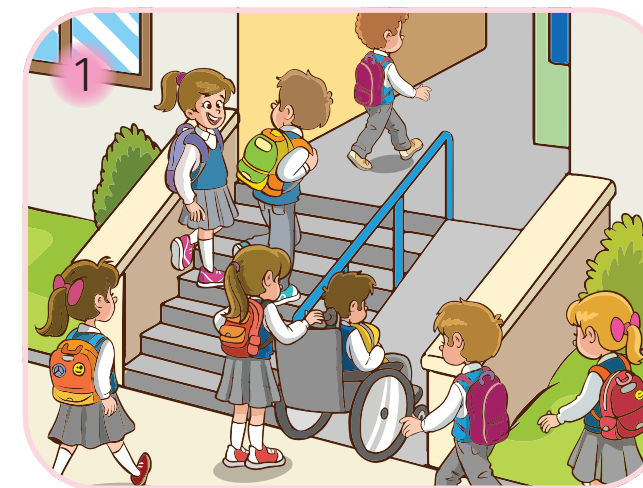


UNDERSTANDING

A Look and say.



B Practise in pairs. Look and say.



Good morning.



Good afternoon.



Good evening.



Goodbye.

LEARNING FOCUS

Greetings and Goodbye

Hi.
Hello.
Good morning.
Good afternoon.
Good evening.
Goodbye.



Language Note

Hi, I'm Sue.
Hi, I'm Dan.

Hello, Max.
Hello, Bob.

Good morning, Tim.
Good afternoon, Emma.
Good evening, Kim.
Goodbye, Lee.

Hello (Hi), Sue. How are you?
Hello (Hi), Dan. I'm fine,
thank you.

READING

Read together and complete the sentence.



Good morning, Jane.
How are you?
Early in the morning, I say good morning.
Hello, Jane. How are you?
Good morning, Nick.
I am fine, thank you.
Early in the morning, I say good morning.
Hello, Nick. How are you?

Nick and Jane say hello in the _____.



LISTENING



A Listen and match the pictures to the correct sentences.



I'm fine, thank you.



Good morning. I'm Dan.



Hello. I'm Sue.



Hi, Bob. How are you?

B Listen and circle the correct words.

1 Hello!

Hi!

2 Good morning.

Good afternoon.

3 Bye.

Goodbye.

4 How are you?

I'm fine, thank you.

5 Good evening.

Goodbye.

ALPHABET



A Say the words together.



A-a-apple



B-b-ball



C-c-cat



D-d-dog



E-e-egg

B Point and read.

It is an apple.

It is a ball.

It is a cat.

It is a dog.

It is an egg.

WRITING

A Trace the dotted words.

1



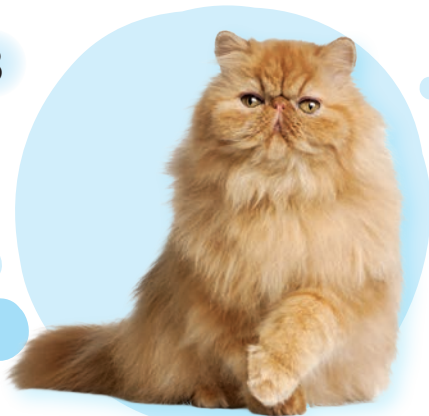
an apple

2



a ball

3



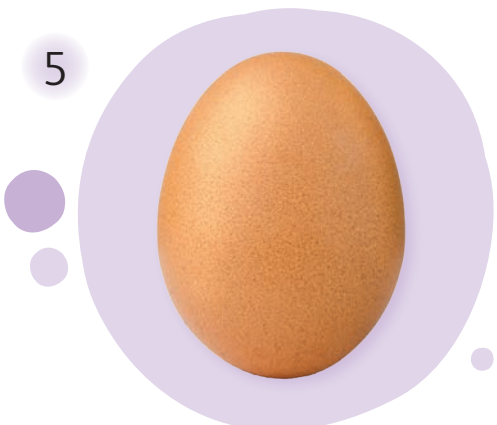
a cat

4



a dog

5



an egg

B Write the missing letters.

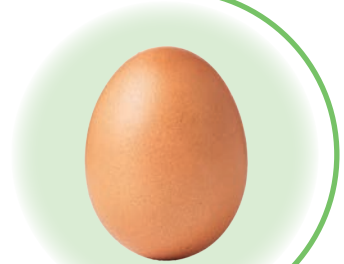
1

an ____ pple



2

an ____ gg



3

a ____ all



4

a ____ at



5

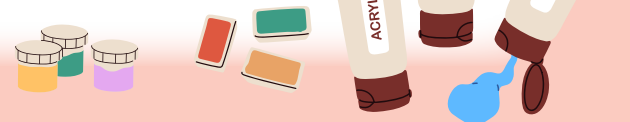
a ____ og



DRAWING

A Practise writing your name and drawing yourself.

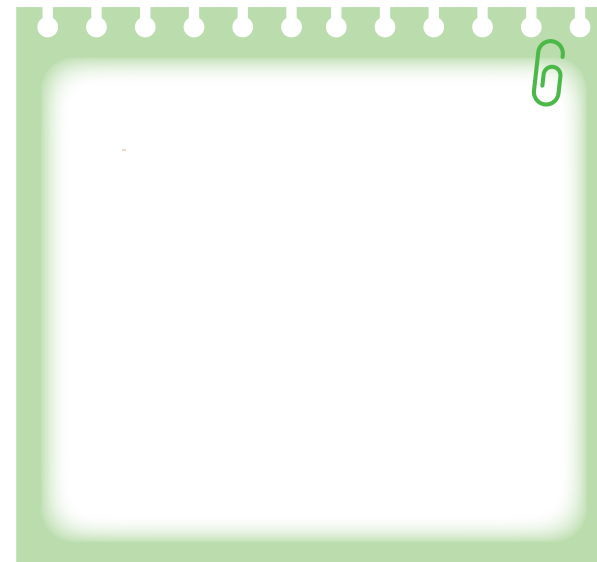
Hello!
I'm _____(name).



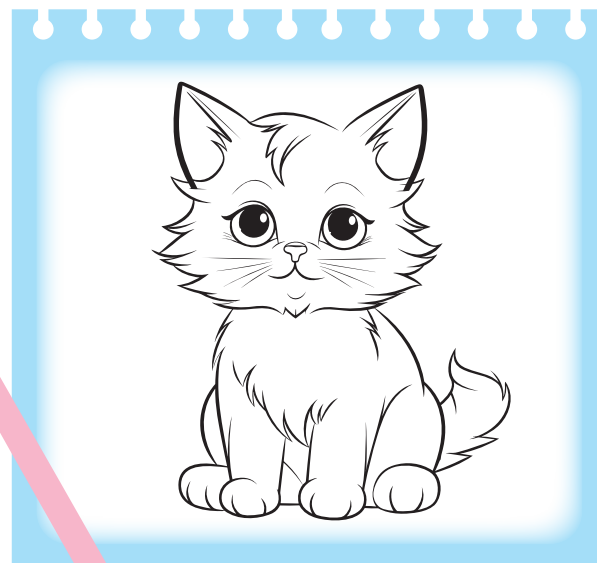
B Draw and colour the pictures.



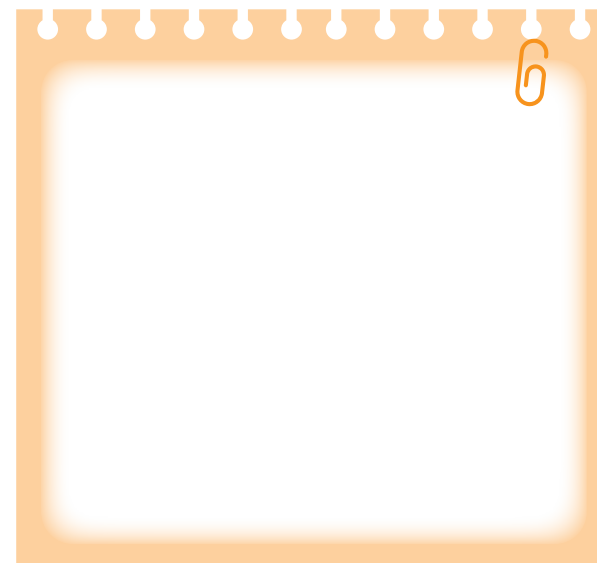
an apple



a ball



a cat



an egg



a dog

EXCELLENT!

A Choose the best answers to fill in the blanks.

- Mark: Hi. I'm Mark.
Bell: Hello, _____

a. I'm Bell. b. I'm Mark. c. Goodbye. d. Good morning.
- Tim: Hi, Emma.
Emma: Hello, Tim. _____
Tim: I'm fine, thank you.

a. Bye bye. b. I'm Emma. c. How are you? d. Good morning.
- Annie: See you tomorrow, Bob.
Bob: _____, Annie. See you tomorrow.

a. I'm Bob b. I'm fine c. Goodbye d. Good morning

B Fill in the blanks with the correct words.

Good morning Good afternoon Good evening Goodbye









C Read the questions and choose the best answers.

- Your friend asks, "How are you?". You feel good. You say "_____."

a. I'm fine b. Thank you c. Goodbye d. Good morning
- You say "_____." to your friend after school.

a. Hi b. Hello c. Goodbye d. Good morning
- You see your friend after lunch. You say "_____."

a. Good morning b. Good afternoon
c. Good evening d. Goodbye

D Look at the pictures and read the sentences. Circle C if the sentence is correct and I if the sentence is incorrect.

1



It is an apple.

C

I

2



It is a ball.

C

I

3



It is an dog.

C

I

4



It is a egg.

C

I