

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการฟังคำ กลุ่มคำ และประโยค ตลอดจนการอ่านออกเสียงที่เน้นการออกเสียงตามหลักการอ่านและสำเนียงที่ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา ผู้เรียนจะได้ฝึกการโต้ตอบด้วยประโยคที่ยาวขึ้น และสื่อสารความคิดของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ที่ยากขึ้น และเริ่มเข้าใจการใช้กฎไวยากรณ์พื้นฐานในบริบทของการสื่อสาร รวมถึงการฝึกทักษะการแยกแยะเสียงภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการใช้ภาษาในบริบททางสังคมที่หลากหลายมากขึ้น

#### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
2. ออกเสียงคำและประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สามารถพูดโต้ตอบและใช้คำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมรอบตัว และกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
4. สามารถแยกประเภทคำศัพท์ตามหมวดหมู่ของบุคคล สัตว์ สิ่งของ และกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

# EXCELLENT ENGLISH

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2



ผู้เรียบเรียง

Christopher B. Allen

ผู้ตรวจ

ดร.ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล | อาจารย์กฤษณา เป่งคุ้ม | Matthew Mainwaring

บรรณาธิการ

อาจารย์โชคชัย เตโช



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

# Table of Contents

Unit		Vocabulary		Language Note	Song and Sound
1	My Classroom	4	<ul style="list-style-type: none"><li>Classroom Things</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifying nearby and distant objects (this/that)</li><li>Asking and answering about nearby and distant objects</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>In My Classroom</li><li>Alphabet review</li></ul>
2	Animals	24	<ul style="list-style-type: none"><li>Animals</li><li>Actions</li><li>Describing Words</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describing animals</li><li>Asking and answering about animals</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Old MacDonald</li><li>-at sound</li></ul>
3	At Home	44	<ul style="list-style-type: none"><li>Things in the House</li><li>Rooms</li><li>'Where' Words</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describing rooms in a house</li><li>Basic prepositions</li><li>Asking and answering about things in a house</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>The Home Song</li><li>-en sound</li></ul>
4	Fruits	62	<ul style="list-style-type: none"><li>Fruits</li><li>Drinks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Expressing likes and dislikes</li><li>Singular and plural nouns</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Three Little Fruits</li><li>-ee sound</li></ul>
5	Daily Life	82	<ul style="list-style-type: none"><li>Daily Activities</li><li>Time</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Talking about daily activities</li><li>Third-person subjects and verb forms</li><li>Asking and answering about time and activities</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>This Is the Way</li><li>-ar sound</li></ul>
6	Sport Time	102	<ul style="list-style-type: none"><li>Sports</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Like and dislikes review</li><li>Asking and answering about favourite sports</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I Like Playing Football!</li><li>-oo sound</li></ul>



Unit

1

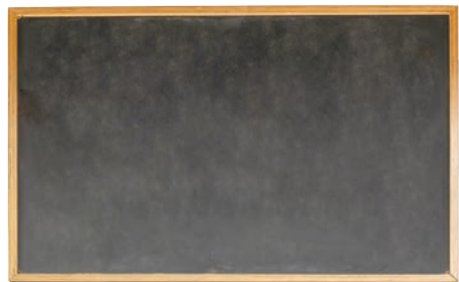
# My Classroom





# SPEAKING 1

**A** Listen and say. 



board



calendar



clock



computer



door



paper clip



pencil sharpener



window

**B** Practise in pairs. Point, ask, and answer the question.

What is number 1?

It's a board.

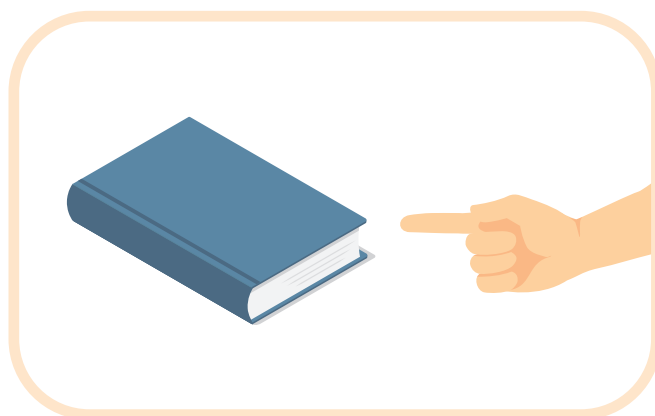
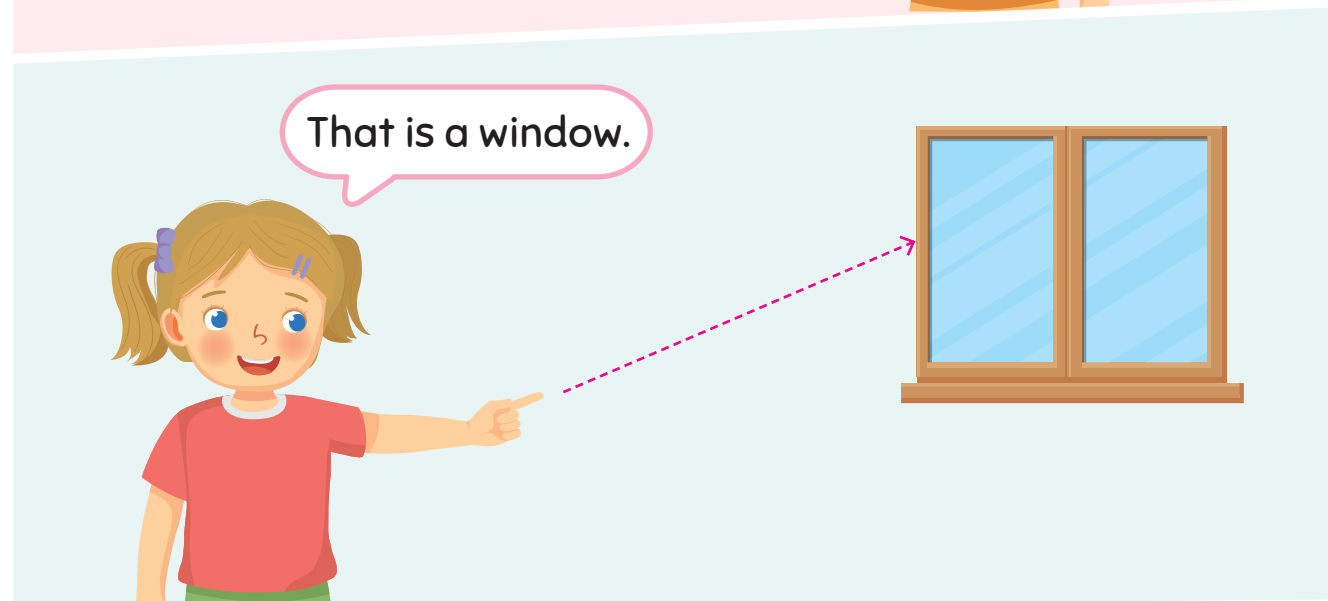




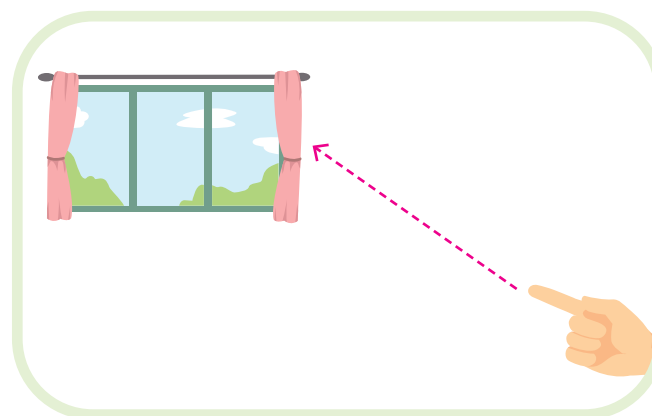
# SPEAKING 2



**A** Listen and say.



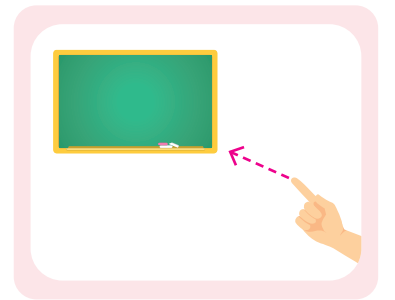
This (near)



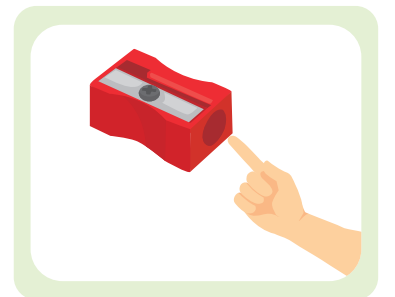
That (far)

**B** Say the sentences and match them to the pictures.

1 That is a board.



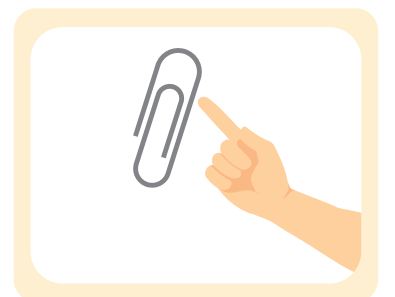
2 This is a calendar.



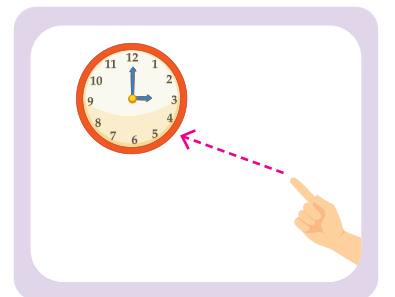
3 That is a clock.



4 This is a paper clip.



5 This is a pencil sharpener.





# SINGING

Sing together. 



## In My Classroom

I can see a board, a board, board, board.

I can see a board in my classroom.

I can see a window, a window, window.

I can see a window in my classroom.

I can see a clock, a clock, clock, clock.

I can see a clock in my classroom.

I can see a door, a door, door, door.

I can see a door in my classroom.

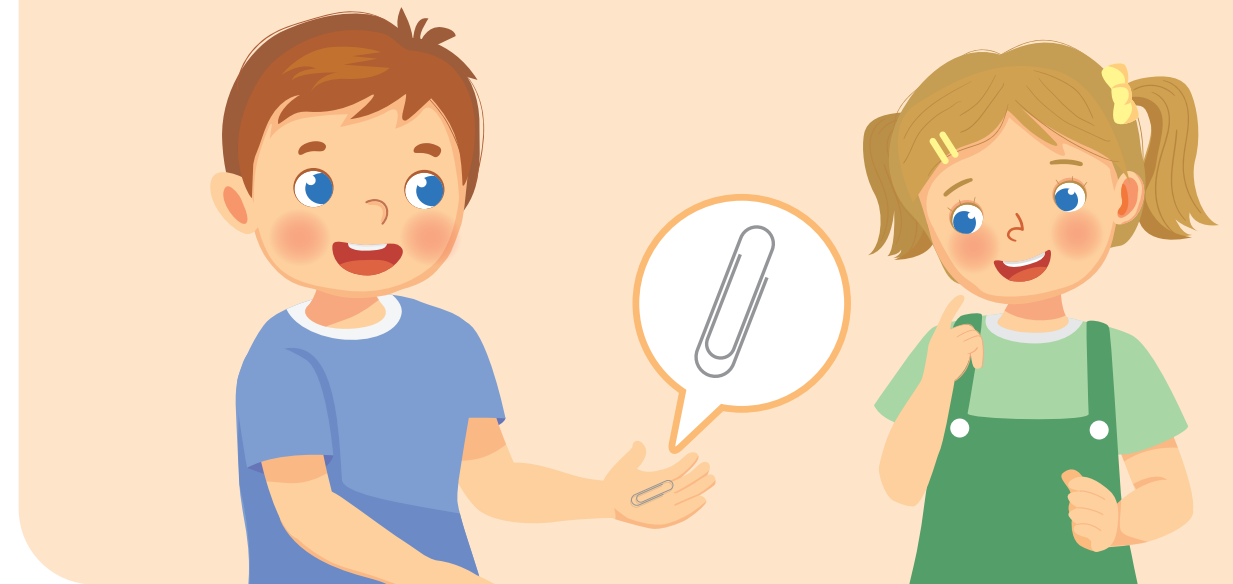


## UNDERSTANDING 1

A Look, read, and say.

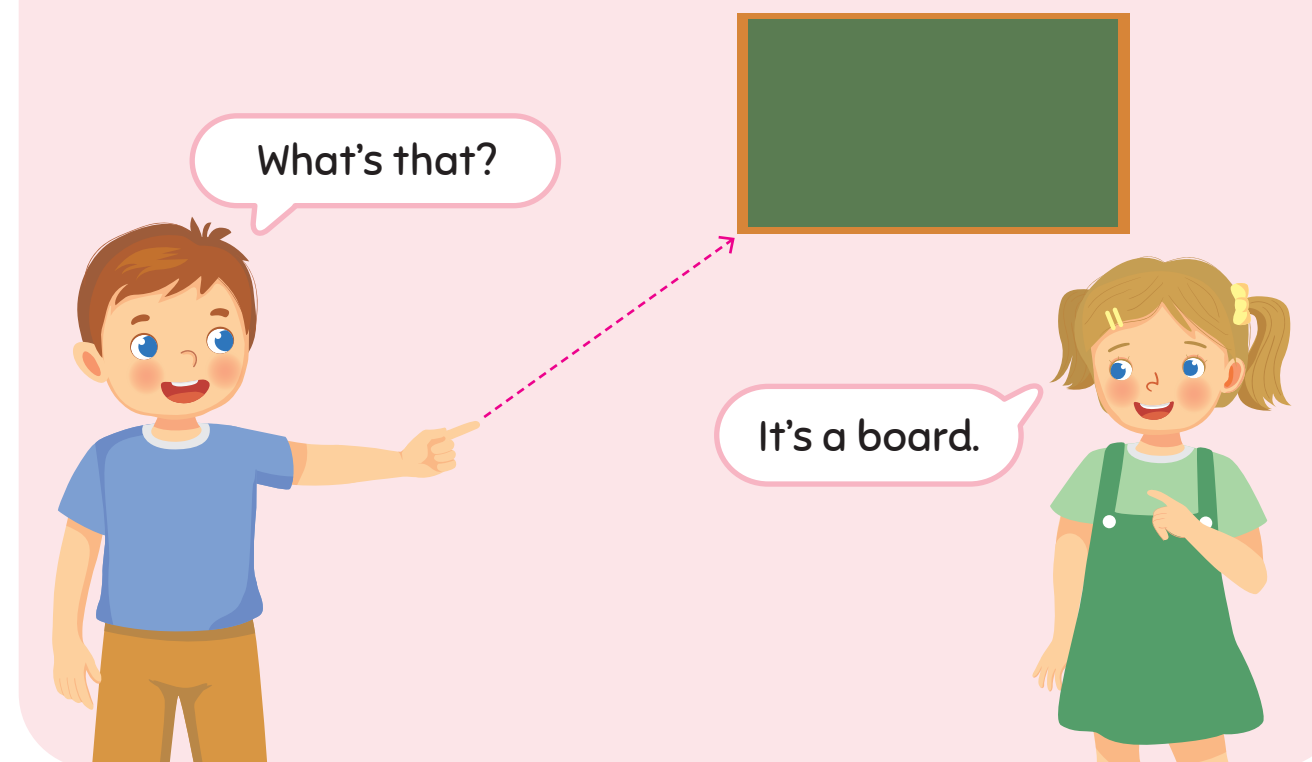
What's this?

It's a paper clip.



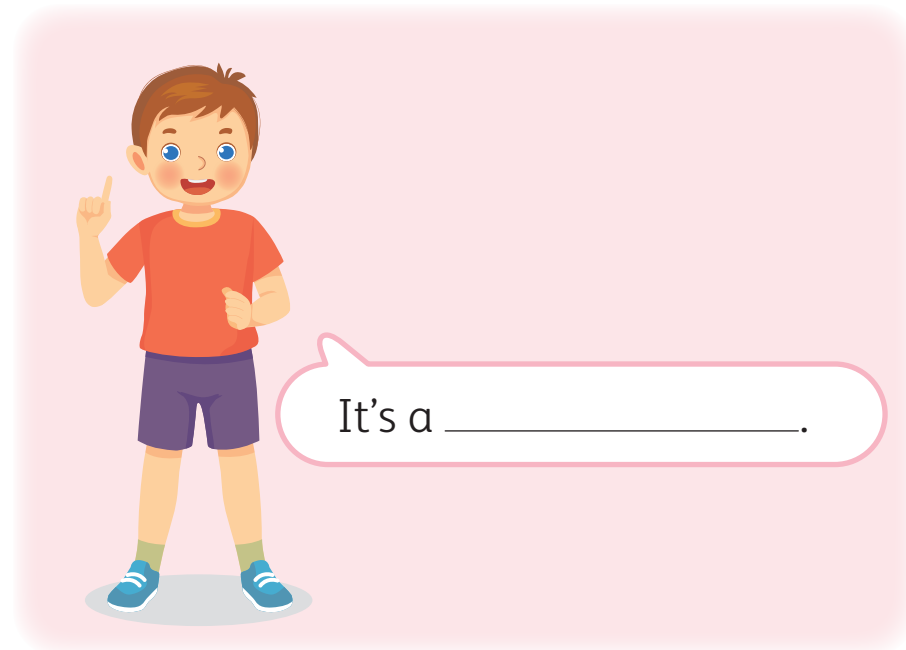
What's that?

It's a board.





**B** Practise in pairs. Point at things in your classroom and ask your friends.



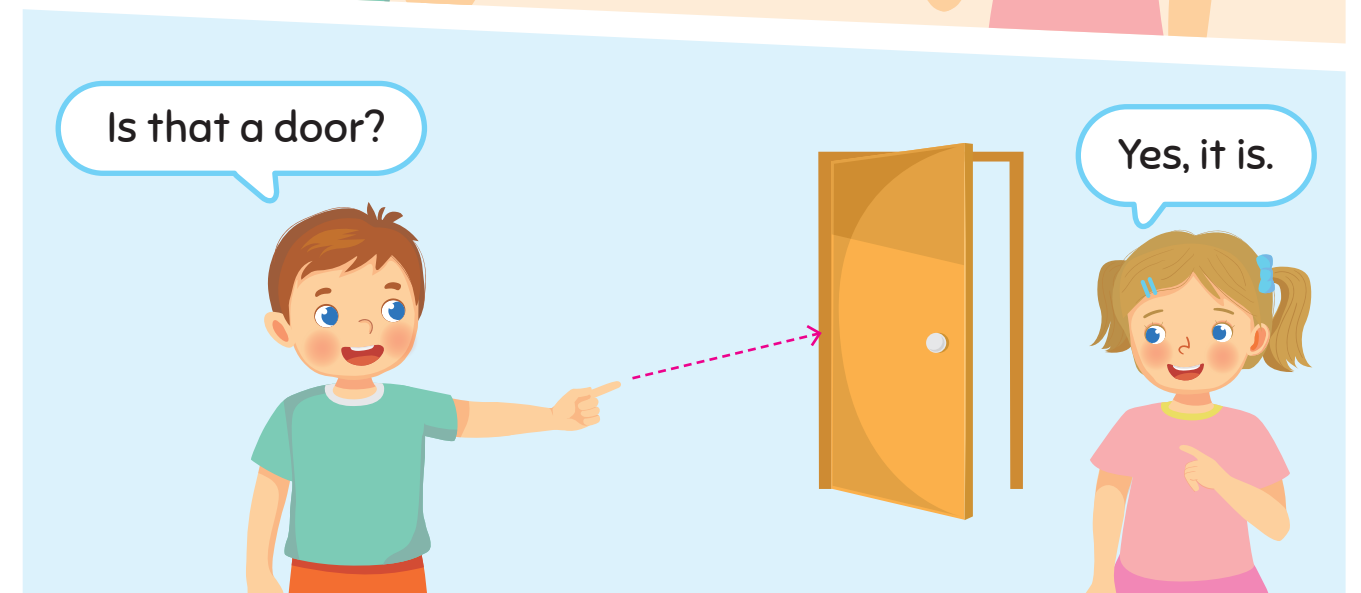
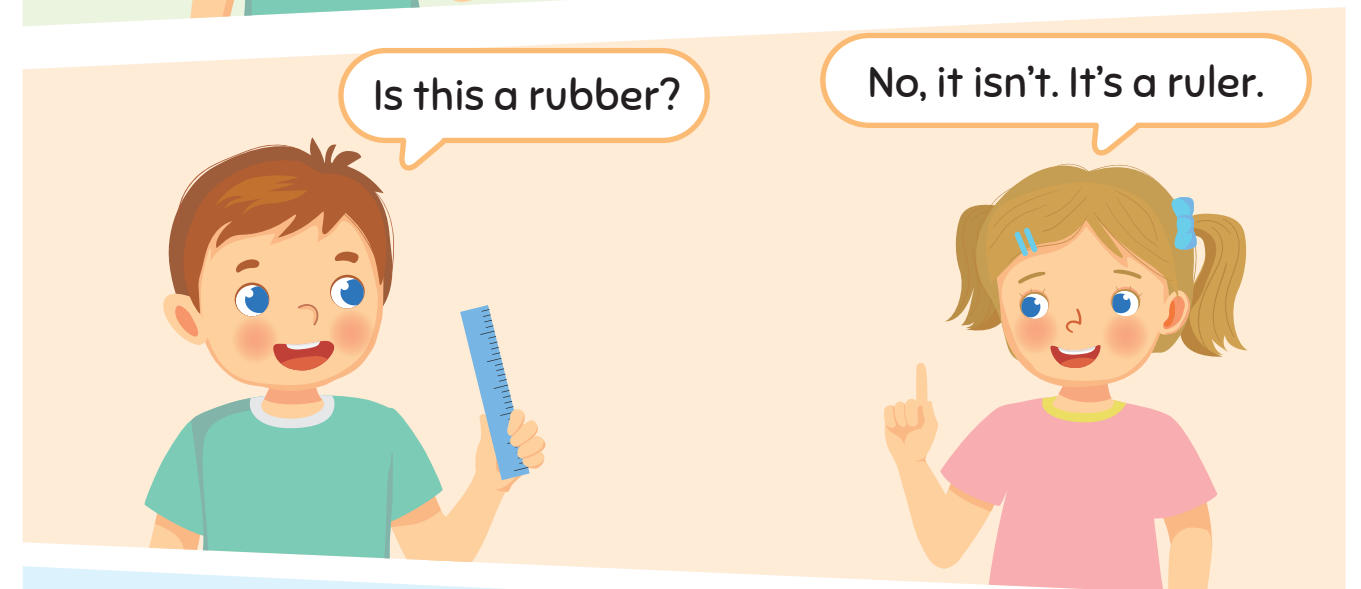
### Remember

- This = thing close to you
- That = thing far away from you
- What's = What is
- It's = It is



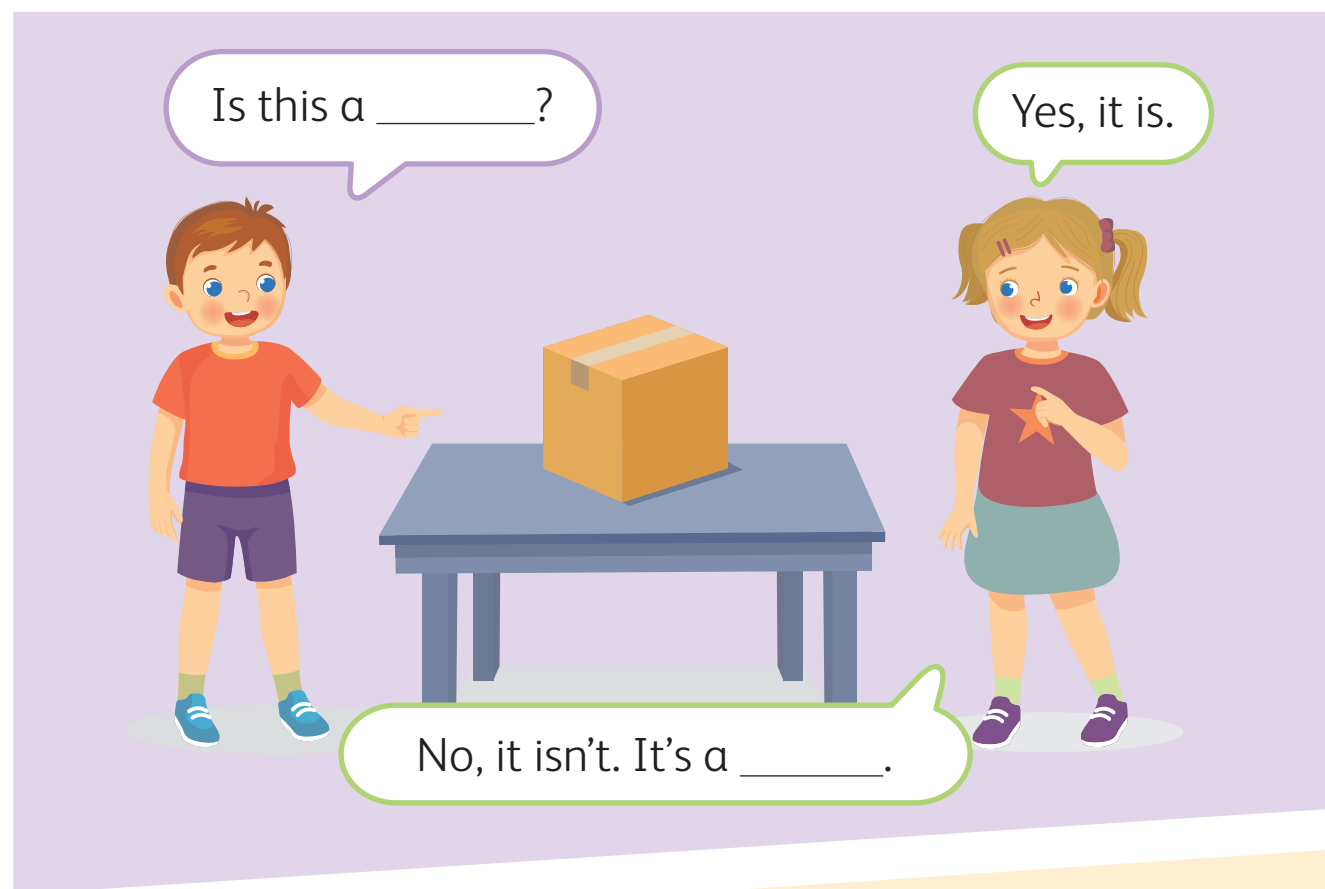
## UNDERSTANDING 2

**A** Look, read, and say.





**B** Practise in pairs. Point at things in your classroom and ask your friends.



## LEARNING FOCUS

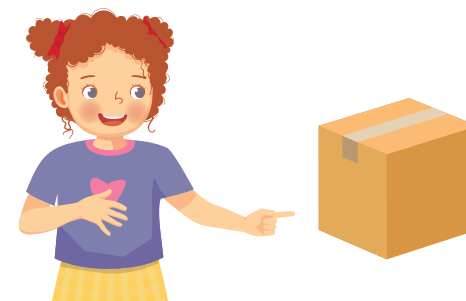
### Classroom Things

board  
calendar  
clock  
computer  
door  
paper clip  
pencil sharpener  
window

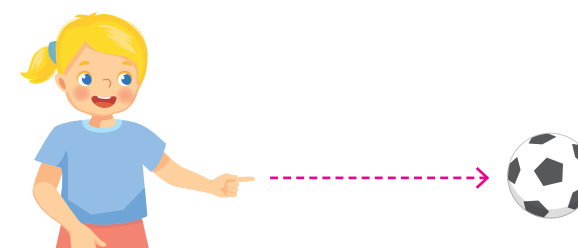


### Language Note

This is a box.



That is a ball.



What's this?

What's that?

It's a box.

It's a ball.

Is this a door?

Yes, it is.

No, it isn't. It's a ruler.



# READING

Read together and complete the sentence.

## What Is It?

What is it that is on your right?

Is it a ball? No, no, it's a kite.

What is it that I use to write?

Is it a pen? Oh yes, that's right.

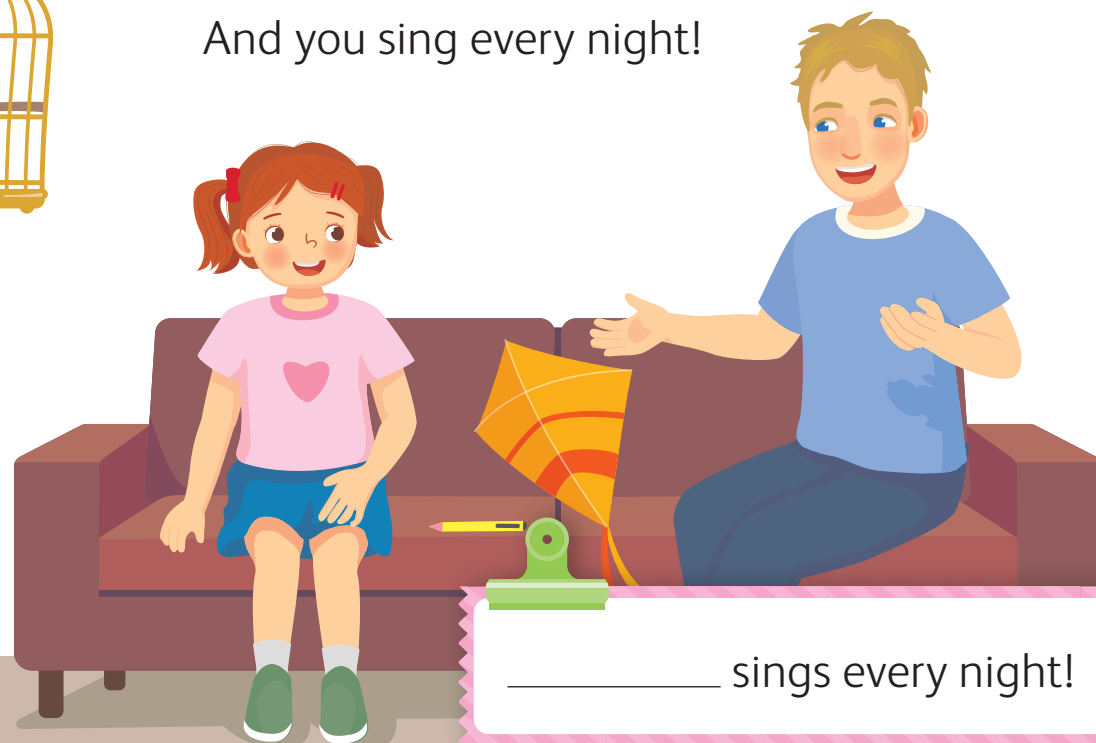
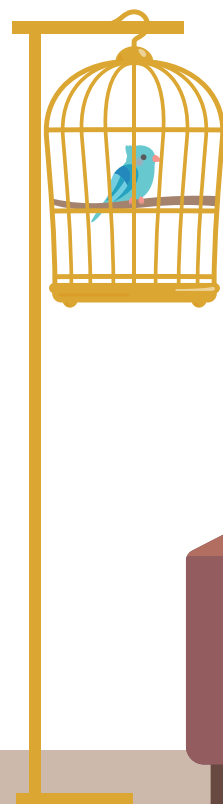
What is it that sings at night?

Is it a bird? Uh-uh not quite.

Is it a cat? No, still not right.

The answer is... It's you, Mr. White!

And you sing every night!



\_\_\_\_\_ sings every night!

# LISTENING



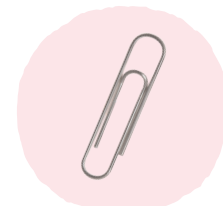
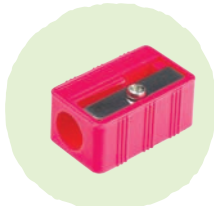
**A** Listen and underline the correct words you hear.

- 1 What's this/that?
- 2 That is a paper clip/a pencil sharpener.
- 3 What's this/that?
- 4 This is a board/a door.
- 5 Is that a ruler? Yes, it is./No, it isn't.



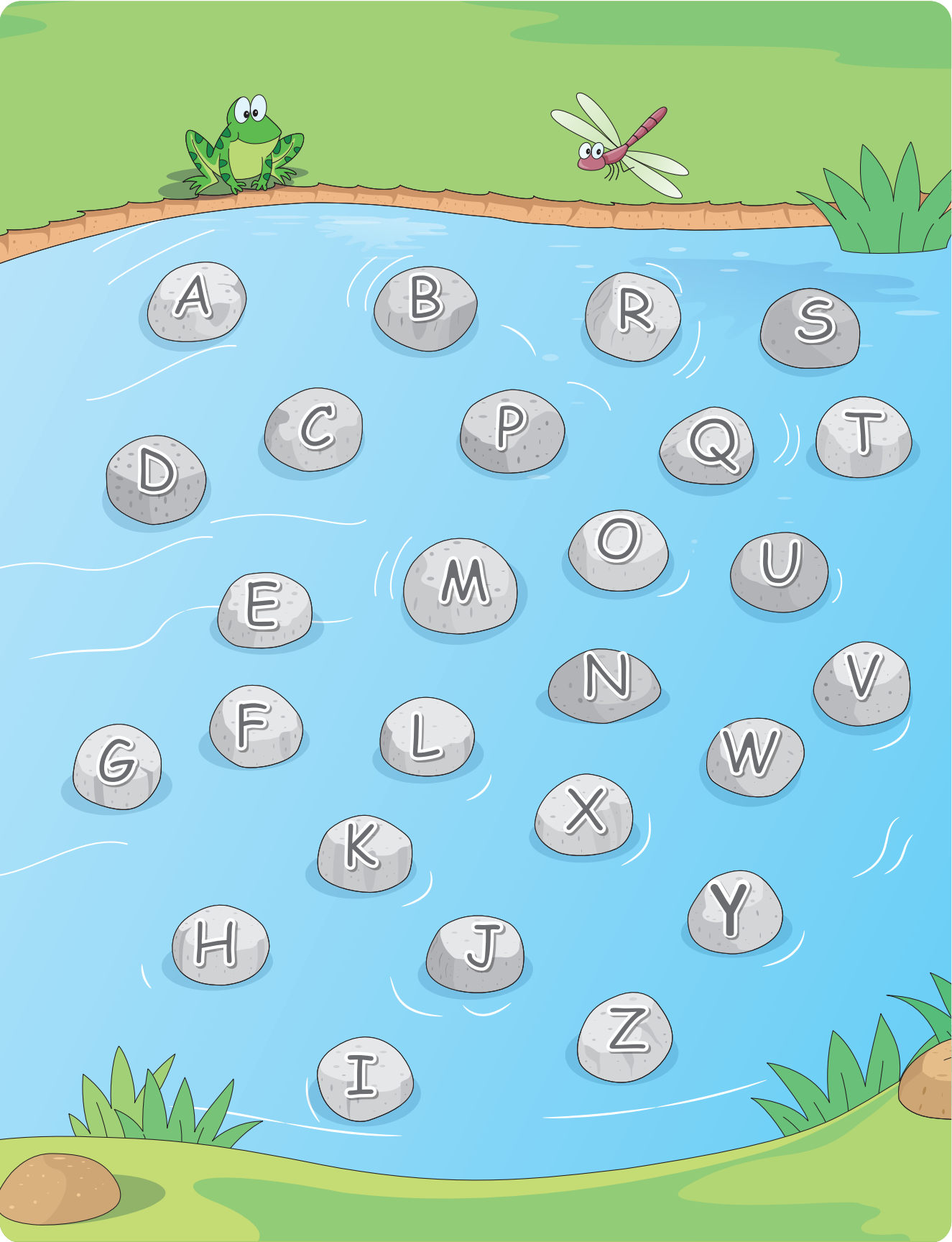
**B** Listen, write, and match the sentences to the correct pictures.

- 1 It's a \_\_\_\_\_.
- 2 It's a \_\_\_\_\_.
- 3 It's a \_\_\_\_\_.
- 4 It's a \_\_\_\_\_.
- 5 It's a \_\_\_\_\_.
- 6 It's a \_\_\_\_\_.



# ALPHABET

Draw a line from A to Z to help the frog cross the river.



# WRITING

Trace the words to complete the sentences.

1



This is my school.

2



I sit at a desk.

3



I love my teacher.

4



This is my friend.



# PLAYING

Play with your friends. One student mimes an action in the classroom. The others guess the thing in the classroom.

What is it?

Is it a box?

No, it isn't.

Is it a ball?

Yes, it is.

# DRAWING

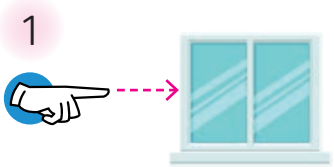
Draw 2 things you have in the classroom.  
a pen, a pencil, a pencil sharpener, a ruler, a computer,  
a pencil case, a paper clip

1. This is my\_\_\_\_\_.

2. That is my\_\_\_\_\_.

# EXCELLENT!

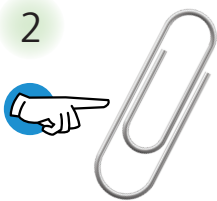
## A Choose the best answers to fill in the blanks.



Mike: Is that a window?

Jane: \_\_\_\_\_

- a. No, it is.                      b. Yes, it is.  
c. No, it isn't.                  d. Yes, it isn't.



Lily: Is this a calendar?

John: \_\_\_\_\_

- a. No, it is.                      b. Yes, it is.  
c. No, it isn't.                  d. Yes, it isn't.



Annie: What is this?

Bob: \_\_\_\_\_

- a. No, it is.                      b. It's a computer.  
c. Is this a computer.        d. That is a computer.

## B Fill in the blanks with the correct words.

clock

door

board

pencil sharpener



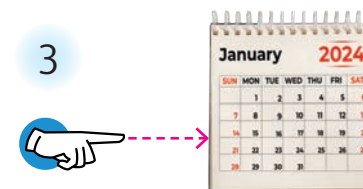
## C Look at the pictures and choose the correct answers.



- a. This is a desk.                      b. That is a desk.  
c. This is a clock.                      d. That is a clock.



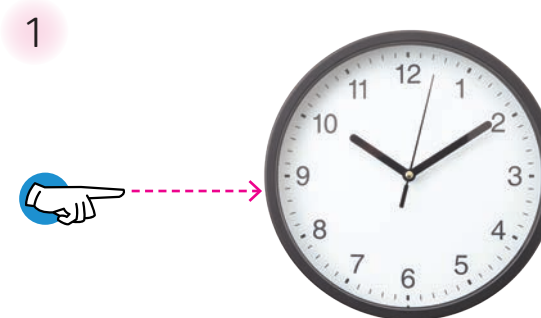
- a. This is my friend.                      b. Is that my friend.  
c. This is my school.                      d. Is that my school.



- a. Is this a calendar.                      b. This is a calendar.  
c. Is that a calendar.                      d. That is a calendar.

## D Look at the pictures and read the sentences.

Circle C if the sentence is correct and I if the sentence is incorrect.



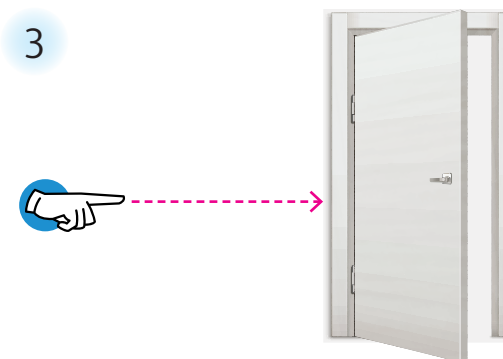
That is a clock.

C I



This is a board.

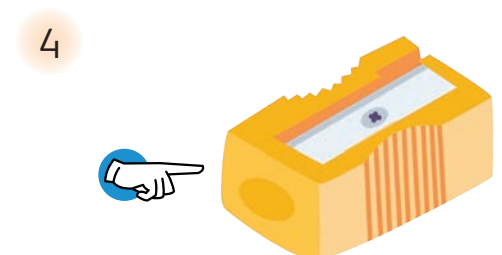
C I



A: Is that a door?

B: Yes, it isn't.

C I



A: Is this a paper clip?

B: No, it is.

C I