

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เน้นพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฟังและอ่านประโยคที่มีความยาวและซับซ้อนมากขึ้น พร้อมทั้งฝึกออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การออกเสียง และสำเนียงที่เหมาะสม ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านการโต้ตอบในบทสนทนาที่หลากหลายและยาวขึ้น รวมทั้งเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในแต่ละบทเรียน นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่แตกต่างกันและแยกแยะความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย อีกทั้ง ยังได้ศึกษาเรื่องราวของวัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำที่มีรายละเอียดมากขึ้นได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถออกเสียงคำและประโยคได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามหลักการอ่านและออกเสียง
3. สามารถสื่อสารและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน สิ่งรอบตัว และบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถแยกแยะและใช้คำศัพท์ตามกลุ่มต่าง ๆ เช่น สัตว์ สิ่งของ อารมณ์ และอาหาร ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

EXCELLENT ENGLISH

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3



ผู้เรียบเรียง

Christopher B. Allen

ผู้ตรวจ

ดร.ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล | อาจารย์กฤษณา เป่งคุ้ม | Matthew Mainwaring

บรรณาธิการ

อาจารย์โชคชัย เตโช



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Table of Contents

Unit

Vocabulary

Language Note

Song and Sound

1

Yes, I Can!

4

- Action Words
- Things

- Expressing ability
- Asking and answering about ability
- Identifying objects

- What Can You Do?
- -ip sound

2

It's Lunchtime!

22

- Food

- Asking and answering about food

- I Don't Want ...
- ch- sound

3

What Are You Wearing?

40

- Clothes

- Describing clothes
- Asking and answering about clothes

- Let's Put On Our Clothing
- fl- sound

4

My Pets

58

- Animals

- Asking and answering about pets and animals

- Five Little Dogs
- sh- sound

5

Are You OK?

76

- Feelings
- Aches

- Expressing feelings
- Asking and answering about feelings and aches

- What's the Matter?
- -ick sound

6

After School

94

- After School Activities

- Talking about activities after school
- Asking and answering about future plans and intentions

- Going To-To-To
- -ake sound

Unit

1

Yes,
I Can!



SPEAKING 1



A Listen and say.



walk



run



jump



dance



sing



swim



draw

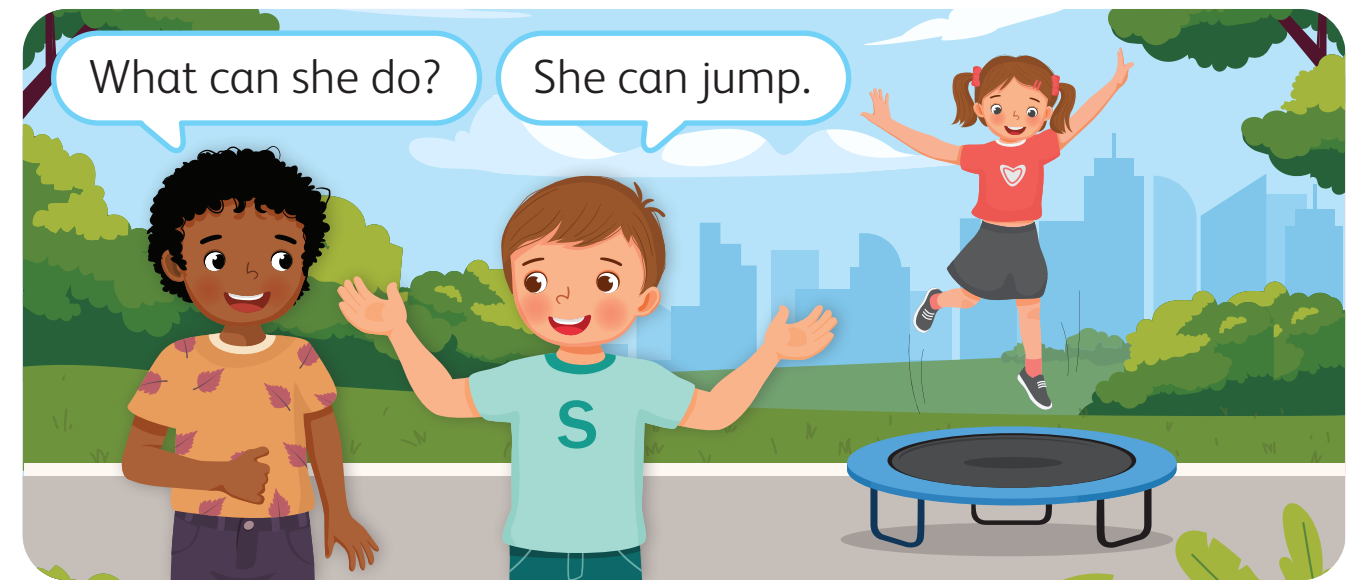


read

B Practise in pairs. Ask and answer the question.



C Practise in pairs. Point, ask, and answer the question.



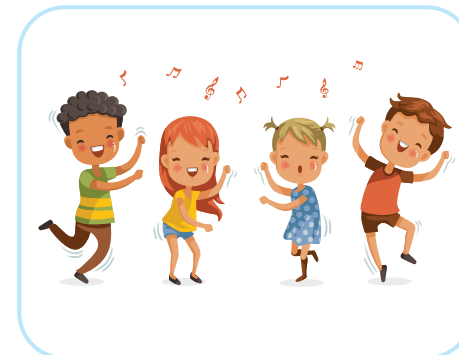
1



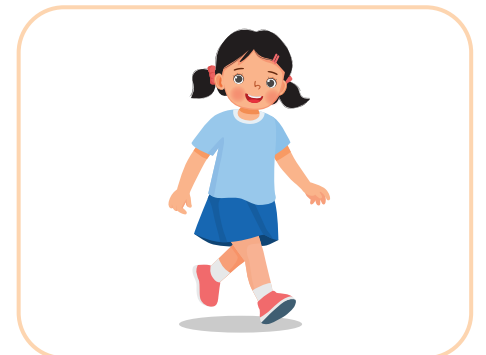
2



3



4



5



6



SPEAKING 2



A Listen and say.

Can you swim?

No, I can't.

Can she run?

Yes, she can.

Can they dance?

Yes, they can.

Remember

can't = cannot

B Look at the pictures, write, and say.

1  

Can they jump?

2  

Can she draw?

3  

Can she sing?

4  

Can they run?

5  

Can he swim?

6  

Can he walk?

7  

Can they dance?

8  

Can she read?

SINGING



Sing together and do the actions.

What Can You Do?

Walk! I can walk.

I can walk, walk, walk. I can walk!
What about you? What can you do?



Run! I can run.

I can run, run, run. I can run!
What about you? What can you do?



Jump! I can jump.

I can jump, jump, jump. I can jump!
What about you? What can you do?



Sing the song again.

This time sing with dance, swim, and draw.



UNDERSTANDING

A Write the words from the boxes under the correct pictures.

a guitar

a bike

a teddy bear

a skipping rope

a skateboard

paints

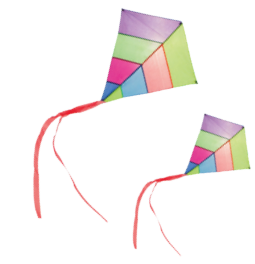
kites

chopsticks

comics

roller skates

1



2



3



4



5



6



7



8



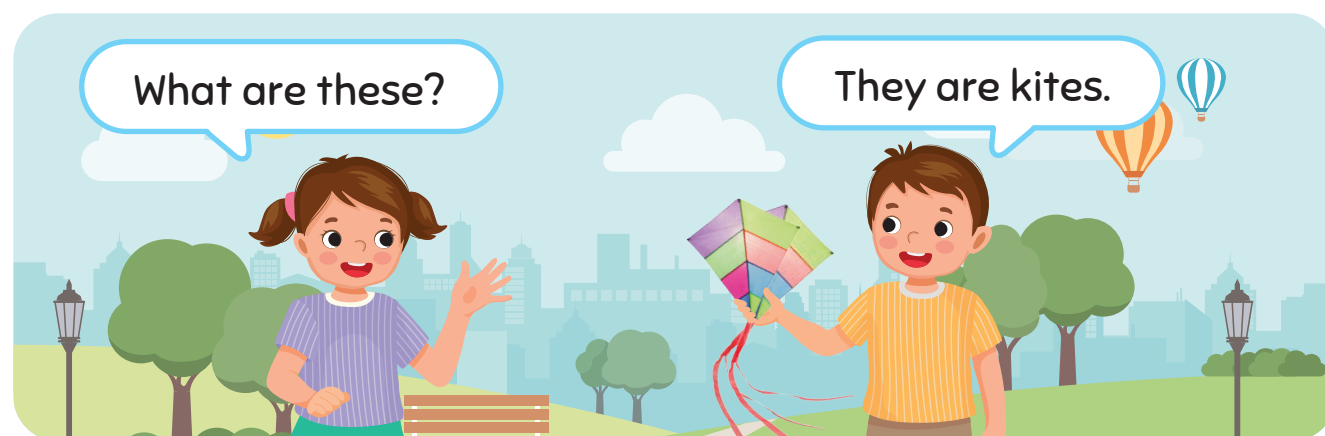
9



10



B Practise in pairs. Point, ask, and answer the questions.



1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



LEARNING FOCUS

Action Words

dance
draw
jump
read
roller skate
run
sing
skateboard
swim
walk

Things

bike
chopsticks
comic
guitar
kite
paint
roller skates
skateboard
skipping rope
teddy bear

Language Note

What can you do?
What can he do?

I can swim.
He can jump.

Can she draw?
Can they dance?

Yes, she can.
No, she can't.
Yes, they can.
No, they can't.

What is this?
What are these?

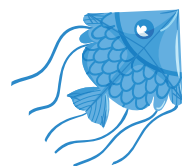
It is a bike.
They are kites.

READING

Read together and complete the sentence.

Lunch Break

It is the school lunch break. I go to the school playground every day after having lunch. It is my favourite time of the day at school. We can do anything we want.



We can read comics and draw a picture.
We can play the guitar and ride a bike.
We can roller skate and fly a kite.
We can skateboard. I love lunch break!



The children can _____ a kite.



LISTENING



A Listen and tick (✓) the correct pictures.

1



2




3



4



B Listen and underline the words you hear. Then match the sentences to the pictures. 

1 He can swim/sing.



2 She can sing/draw.



3 She can ride a bike/horse.



4 He can play kites/the guitar.



5 They can skip/roller skate.



SOUND

A Say the sound. 

-ip -ip -ip -ip -ip -ip

B Say the words. 



skip



trip



sip



ship

WRITING

Write the missing words.

1



Can she _____?

2



Be careful! Don't _____!

3



It's hot! Can you _____?

4



It's an old _____!

PLAYING

What can you do?



She can fly!



He can dance!



He can play the guitar!



He can drive a car!

Stand up and play with your friends.
Say what your friends can do.
Do the actions!



DRAWING

Colour the picture and answer the question.



What can the children do?

They can _____.



EXCELLENT!

A Choose the best answers to fill in the blanks.

1



Mark: What can she do?

Bell: _____

- a. She can fly.
- b. She can read.
- c. She can sing.
- d. She can dance.

2



Emma: Can you swim?

Tim: _____

- a. No, I can.
- b. No, I can't.
- c. Yes, I can.
- d. Yes, I can't.

3



Annie: What is this?

Bob: _____

- a. It is a bike.
- b. It is a guitar.
- c. They are kites.
- d. They are paints.

B Fill in the blanks with the correct words.

paints

comics

chopsticks

roller skates

1



2



3



4



C Fill in the blanks with the correct words.

skip

skateboard

read

draw

1



She can _____.

2



He can _____.

3



He can _____.

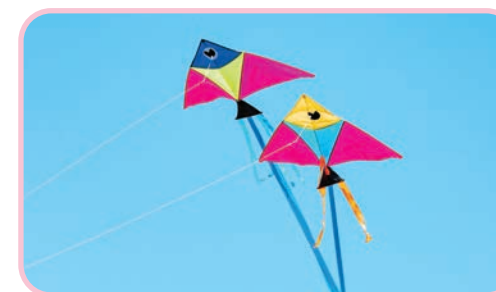
4



She can _____.

D Look at the pictures and read the sentences. Circle C if the sentence is correct and I if the sentence is incorrect.

1



A: What are these?

B: They are a kite.

C

I

2



A: What is this?

B: It is a bike.

C

I

3

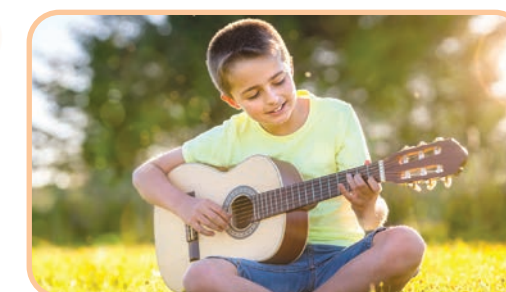


She can sing.

C

I

4



He can plays the guitar.

C

I