## หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

# Imagine 1

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

- 1. Katherine Bilsborough
- 2. Steve Bilsborough

พิมพ์ครั้งที่ 1 ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2568 จำนวน 30.000 เล่ม ผู้ตรวจ

- 1. นายประวิทย์ มั่นปาน
- 2. นางสาวปริศนา วราเดชสถิตย์วงศ์
- 3. นางณิชา มั่นปาน

บรรณาธิการ

นางสาวณิชา วงษ์ลิขิตเลิศ

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Imagine 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ เป็นสื่อการเรียนรู้ ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Imagine ซึ่งพัฒนาโดย National Geographic Learning และจัดจำหน่ายโดย บริษัท ต้นแบบพัฒนา จำกัด หนังสือพัฒนาขึ้นตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุดการเรียนการสอนแต่ละชั้นประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ 4 รายการ คือ 1) หนังสือเรียน 2) แบบฝึกหัด 3) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 4) Audio CD

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Imagine มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน เน้นการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching–CLT) เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference Languages–CEFR) กิจกรรมการเรียนรู้ในชุดการเรียนการสอนนี้มีอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Imagine 1 นี้ จะช่วยพัฒนาความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

บริษัท ต้นแบบพัฒนา จำกัด

PROUD SUPPLIERS OF



บริษัท ต้นแบบพัฒนา จำกัด

เลขที่ 18 ซอยวัฒนสุขนิเวศน์ แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

e-mail: tonbabpatana@gmail.com โทร. 09 3385 1231

## Scope and Sequence

Welcome p. 4

**Numbers** 

1 to 10

**Greetings School Things**  Hello! What's your name? How old are you?

bag, book, crayon, eraser, pen, pencil, pencil case, ruler

Vocabulary Grammar Reading **Phonics** Song and Value

## My Toys p. 7 School Subject: Language Arts



ball, bat, doll, game, kite, plane, teddy bear, train Reading: favorite, fun, marble

This is and possessive adjective my Yes / No questions with Is this and possessive adjective your

"Marbles" Read about marbles.

Aα-Hh apple bag carrot

desk

Sing about sharing elephant your toys. fish

goat

horse

Value: Share your toys.

# **2 Family Time** p. 15 School Subject: Social Studies



aunt, baby, dad, cousin, grandpa, grandma, me, mom, uncle Reading: boy, bus, children, girl

to have He's / She's and possessive adjectives his, her

"A Fun Family" Read about a fun family.

Ii-Pp insect mom jellyfish nose kiwi orange lamp pencil

Sing about a monkey family. Value: Love your family.

UNITS 1-2

Let's Talk p. 23 Classroom Language

Video pp. 24-25 "Toy Museum"

Review p. 26

## **Homes** p. 27 School Subject: Social Studies



bathroom, bedroom, kitchen, living room; bed, cabinet, shower, TV Reading: clock, house, water

Questions with Where's Prepositions of place in, on, under, next to

"A Cool Bedroom" Read about a cool bedroom.

Qq-Zz queen violin rabbit wall sofa box table yogurt umbrella zebra

Sing about playing with friends.

Value: Play with your friends.

My Town p. 35 School Subject: Social Studies



library, park, playground, store, street, swimming pool, town center, zoo Reading: model, real, tiny

There's There are "A Model Town" Read about a model town.

CVC sounds with **a** as in:

bag man bat mαp jαm

Sing about a town. Value: Love your town.

UNITS 3-4

Game p. 43

Video pp. 44-45 "Animals in the Savanna"

Review p. 46

## On the Farm p. 47 School Subject: Science



bee, bird, chicken, cow, dog, donkey, duck, sheep Reading: farmer, food, pen

Ability with can or can't Yes / No questions

with Can

**CVC** sounds "A Sheep's House" with **e** as in: Read about a sheep's house.

bed pet leg yes pen

Sing about animals. Value: Be kind to animals.

# **My Clothes** p. 55 School Subject: Social Studies



dress, jeans, pants, shirt, shoes, skirt, socks, T-shirt Reading: boots, gloves, happy, hat, scarecrow

Yes / No questions with Are these Questions with What color

"А Нарру Scarecrow" Read about a happy scarecrow.

CVC sounds with **i** as in: big bin six lip

Sing about clothes. Value: Wear clean clothes.

**UNITS 5-6** 

Let's Talk p. 63 Classroom Language

Video pp. 64-65 "Otavalo Market"

Review p. 66

### **Let's Eat!** p. 67 School Subject: Health & Physical Education



banana, bread, candy, lemon, milk, potato, rice, tomato, water Reading: beans, cabbage, lunch, tray Simple present of like with I / you Yes / No questions and answers using simple present

"School Lunch" Read about school lunch.

CVC sounds with o as in: dog mop

nod

dot

fox

Sing about food. Value: Eat good food.

# **At the Beach** p. 75 School Subject: Language Arts



beach, beach ball, boat, ice cream, ocean, sand, sandcastle, shell, sun hat Reading: breathe, mask, snorkel

There isn't / There aren't Yes / No questions with Is there and Are there

"Fun in the Ocean" Read about having fun in the ocean.

CVC sounds with **u** as in: bug jug bus run

Sing about playing on the beach.

Value: Play outside in the sun.

**UNITS 7-8** Game p. 83 Video pp. 84–85 "International Kite Festivals"

Review p. 86

cup

Grammar Helper pp. 87-94

#### Welcome

## Lesson 1

A Listen and point. A TR: 0.1





one

two





three

four





five

six







nine

ten

- B Listen and repeat. A TR: 0.2
- C Point and say. Ω TR: 0.3



eight

three







Lesson 2

A Listen and chant. •• TR: 0.4

Hello! Hello! What's your name? My name's Xi. My name's Wayne.

Hello! Hello! How old are you? Hello, I'm six. I'm six, too!

Hello, Xi.
How are you?
I'm fine, thanks.
And I'm fine, too.

Hello!

What's your name?

Hello!

My name's Emma. What's your name?

My name's Kai. How old are you?

I'm seven.

How old are you?



I'm ten.





#### Welcome

# Lesson 3

## A Listen and point. OTR: 0.6



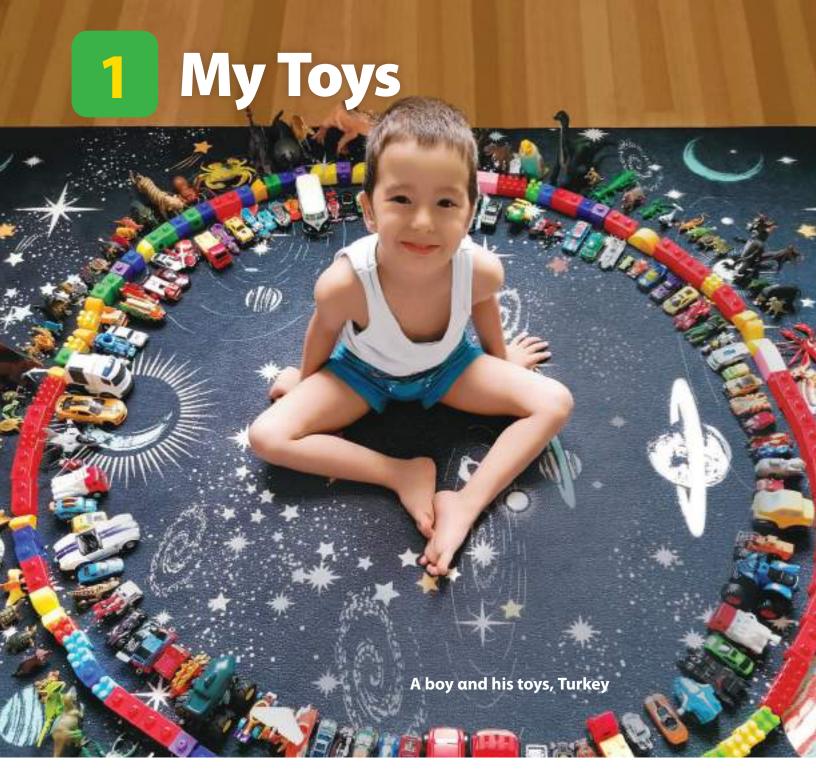
B Listen and chant. OTR: 0.7

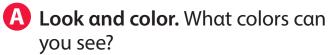
What's this?
Take a look!
What's this?
It's a book.

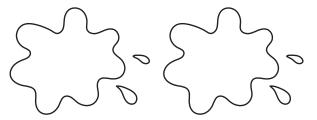
What's this? Look again. What's this? It's a pen.

What's this? It's a room. What's this? Our classroom! Point, ask, and answer. OTR: 0.8

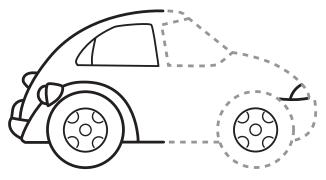
















A Listen and read. • TR: 1.4

This is my train.
This is my game.

B Listen and chant. • TR: 1.5

This is my ball.
This is my plane.
This is my bat.
This is my train.

This is my doll.
This is my kite.
This is my teddy bear.
It's brown and white.

**C** Sαy. • TR: 1.6

Let's play!

This is my plane.

This is my kite.







A Listen and repeat. Ω TR: 1.7

favorite fun marble

B Listen and read. 🕡 TR: 1.8

Look at the photo. This is a game of marbles. Marbles is my favorite game. It's fun!

A marble is small. It's a small ball.

Find a blue marble. Find a red and white marble. Find a yellow marble. Yellow is my favorite color. Is this your favorite color, too?

Read again and match.

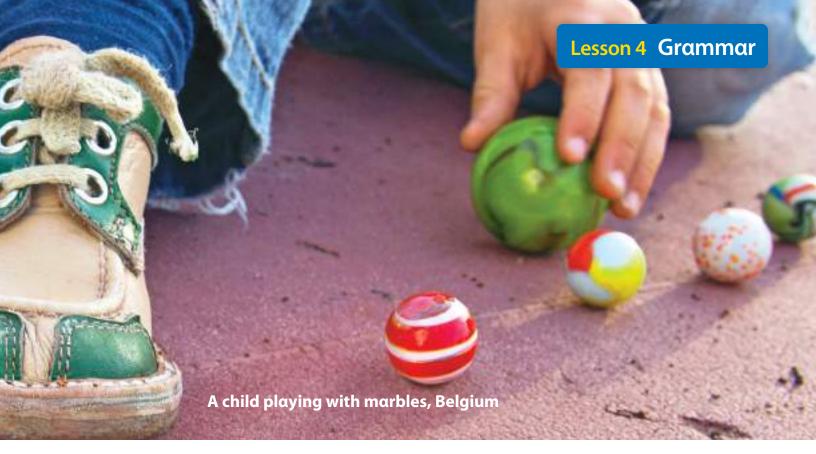
1. Marbles is a ball.

2. A marble is color.

3. A marble is a game.

**4.** Blue is  $\alpha$ small.





A Listen and read. •• TR: 1.9

Is this your book? Yes, it is.
Is this your marble? No, it isn't.

B Listen and circle. • TR: 1.10



1.







3.



4.





Point, ask, and answer. • TR: 1.11



Kαi, is this your pencil?

No, it isn't.



## **Lesson 5** Phonics

A Listen, point, and repeat. •• TR: 1.12



B Listen, chant, and circle. •• TR: 1.13

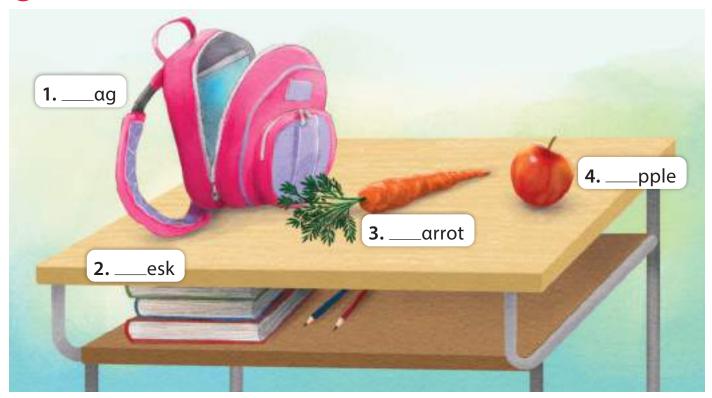
What's this? It's an apple, an a, a, apple.

What's this? It's a bag, a b, b, bag.

What's this? It's a carrot, a c, c, carrot.

What's this? It's a desk, a d, d, desk.

C Listen and find. Write the letter. O TR: 1.14



D Listen, point, and repeat. •• TR: 1.15



E Listen, chant, and circle. •• TR: 1.16

This is my elephant, my e, e, elephant.

This is my fish, my f, f, fish.

This is my goat, my g, g, goat.

This is my horse, my h, h, horse.

F Listen and find. Write the letter. Ω TR: 1.17

