

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

### Easy English Grammar 3

#### รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

เขียนหรือระบุภาพ-สัญลักษณ์ให้ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ทำอ่าน บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และ แสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

#### ตัวชี้วัด

สาระที่ 1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.3/3, ต 1.3 ป.3/2
สาระที่ 2	ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1 ป.3/2, 3/3
สาระที่ 3	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1 ป.3/1
สาระที่ 4	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2 ป.3/1

รวม 6 ตัวชี้วัด

#### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ไวยากรณ์ในการเขียนให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นได้
2. เขียนคำศัพท์และประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

# EASY ENGLISH GRAMMAR 3

## ผู้เรียบเรียง

David Charlton

## ผู้ตรวจ

อาจารย์อรรถ วรรณรัตน์รักษ์

อาจารย์ภคพร คุณเศรษฐ

Philip William Colvin

## บรรณาธิการ

ดร.นพมาศ พวงสุวรรณ



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Compass Publishing

# Contents

## Chapter 1 Pronouns & Adjectives

Unit 1	The Pink Bike Is Mine	Possessive Pronouns	4
Unit 2	Whose Pencil Is This?	Wh-Questions	8
Unit 3	Smaller / Better	Comparatives	12
Unit 4	Smallest / Best	Superlatives	16
Review 1 (Units 1–4)			20

## Chapter 2 Verbs [Simple Past Tense]

Unit 5	We Walked to School Yesterday	Simple Past: Affirmatives / Regular	22
Unit 6	The Boys Did Their Homework	Simple Past: Affirmatives / Irregular	26
Unit 7	Amy Didn't Eat Pizza	Simple Past: Negatives	30
Unit 8	Did Sandra Go to Work?	Simple Past: Questions	34
Review 2 (Units 5–8)			38

## Chapter 3 Helping Verbs & Imperatives

Unit 9	I Can Speak English	Can (Ability): Affirmatives & Negatives	40
Unit 10	Can the Cow Eat Meat?	Can (Ability): Yes/No Questions	44
Unit 11	May I Borrow a Pencil, Please?	Can / May (Permission): Yes/No Questions	48
Unit 12	Close the Door	Imperatives	52
Review 3 (Units 9–12)			56

## Chapter 4 Prepositions & Adverbs

Unit 13	Where Is It?	Wh-Questions	58
Unit 14	My Dad Sometimes Cooks	Frequency Adverbs	60
Unit 15	At / On / In	Prepositions of Time	62
Unit 16	When Is Your Birthday?	Wh-Questions	64
Review 4 (Units 13–16)			74

## Chapter 5 Verbs [Simple Future Tense]

Unit 17	I Will Play Tennis Tomorrow	Simple Future—Will: Affirmatives & Negatives	76
Unit 18	Will You Marry Me?	Simple Future—Will: Yes/No Questions	80
Unit 19	We Are Going to Study Math	Simple Future—Be going to: Affirmatives & Negatives	84
Unit 20	Is He Going to Swim?	Simple Future—Be going to: Yes/No Questions	88
Review 5 (Units 17–20)			92





## Grammar Rules

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns
I	me	my	mine
you	you	your	yours
he	him	his	his
she	her	her	hers
it	it	its	its
we	us	our	ours
you	you	your	yours
they	them	their	theirs
Mary	Mary	Mary's	Mary's



I have a bike.  
The pink bike is mine.



She has ice cream.  
The strawberry ice cream is **hers**.



We have candy.  
The candy is **ours**.



Jason has a ball.  
The ball is Jason's.

## Practice

**A** Circle the correct words.



1. I have an arrow.  
The arrow is (mine / yours).



2. They have flowers.  
The flowers are (ours / theirs).



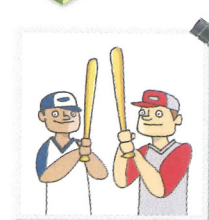
3. Jacob and I have guns.  
The guns are (his / ours).



4. You have a fast cheetah!  
The fast cheetah is (yours / hers).



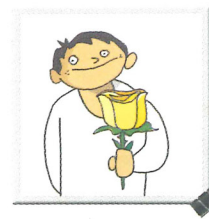
**B** Look and match.



1. (we) •



2. (they) •



3. (I) •



4. (you) •



5. (he) •

- a. The rose is mine.

- b. The bike is his.

- c. These bats are ours.

- d. The apples are theirs.

- e. The carrots are yours.



## More Practice

### A Complete the sentences with possessive pronouns.

1. My father has a green car. → It's his.
2. I have three pencils. → They're \_\_\_\_\_.
3. You have a pretty bedroom. → It's \_\_\_\_\_.
4. These are their games. → They're \_\_\_\_\_.
5. Ted and I have a new ball. → It's \_\_\_\_\_.

### B Change the sentences with possessive pronouns.



1. My candy is sour.  
= The sour candy is mine.



2. That is Jenny's microscope.  
= That microscope is \_\_\_\_\_.



3. Our house is big.  
= The big house is \_\_\_\_\_.

4. This is your bus.  
= This bus is \_\_\_\_\_.

5. Kevin has an owl.  
= The owl is \_\_\_\_\_.



## Challenge

### Rewrite the sentences correctly.



1. The girl has a ring. The ring is its.  
\_\_\_\_\_
2. Two lions eat meat. The meat is yours.  
\_\_\_\_\_
3. A monkey has a banana. The banana is his.  
\_\_\_\_\_
4. This is your pizza. The pizza is hers.  
\_\_\_\_\_

## My Grammar Notes

### Fill in the blanks.

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Examples
I	me	my	_____	The candy is _____.
you	you	your	_____	The rose is _____.
he	him	his	_____	The bike is _____.
she	her	her	_____	The pen is _____.
it	it	its	_____	The honey is _____.
we	us	our	_____	The bats are _____.
you	you	your	_____	The bus is _____.
they	them	their	_____	The meat is _____.
Kevin	Kevin	Kevin's	_____	The birds are _____.