

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Easy English Grammar 4

รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่อ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ให้ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน ตอบคำถามจากการอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่อ่าน ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของตัวอักษร คำกลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกทักษะการเขียนตอบคำถาม จดจำคำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.4/1, 4/3, 4/4 ต 1.2 ป.4/1, 4/3, 4/4 ต 1.3 ป.4/1, 4/2
สาระที่ 2	ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1 ป.4/2, 4/3 ต 2.2 ป.4/2
สาระที่ 3	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1 ป.4/1
สาระที่ 4	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2 ป.4/1

รวม 13 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

1. ใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อใช้ในการเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ ได้
2. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
3. เขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

EASY ENGLISH GRAMMAR 4

ผู้เรียบเรียง

Jin Zeter

ผู้ตรวจ

อาจารย์อรรถ วรรณรัตน์
อาจารย์ภคพร คุณเศรษฐ
Philip William Colvin

บรรณาธิการ

ดร.อุษมาทร พวงสุวรรณ



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Compass Publishing

Contents

^{Unit} 1	Types of Nouns	4
^{Unit} 2	The Indefinite Article	8
^{Unit} 3	The Definite Article	12
^{Unit} 4	Rules for Plurals	16
Review 1		20
^{Unit} 5	Parts of a Sentence	22
^{Unit} 6	Sentence Structures	26
^{Unit} 7	Simple Present	30
^{Unit} 8	Present Progressive	34
Review 2		38

^{Unit} 9	Imperatives and Exclamations	40
^{Unit} 10	<i>Can</i> and <i>May</i>	44
^{Unit} 11	Simple Past	48
^{Unit} 12	Past Progressive	52
Review 3		56
^{Unit} 13	<i>It Is</i> + Adjectives/Nouns	58
^{Unit} 14	<i>There</i> + <i>Be</i> + Noun	62
^{Unit} 15	Adverbs 1	66
^{Unit} 16	Adverbs 2	70
Review 4		74
Final Test		76

Grammar Rules

Common Nouns vs. Proper Nouns

A noun is a person, place, thing, or animal. There are different kinds of nouns.

- Most nouns are **common** nouns. Common nouns are general things.
 Example boy, city, book, tiger
- Proper** nouns are specific names. Proper nouns always start with capital letters.
 Example Sam, Paris, Eiffel Tower, Monday, Godzilla

Common Nouns



boy



kitchen

notebook



cat

Proper Nouns



Jim



China



Titanic



Sparky

Concrete Nouns vs. Abstract Nouns

Nouns can be concrete or abstract.

- Concrete** nouns are things you can see and touch.
 Example girl, rock, paper
- Abstract** nouns are ideas, feelings, and qualities.
 Example trust, fear, happiness, Internet

Concrete Nouns



bird



pen

Abstract Nouns



love



happiness

Practice

A Look at the table. Then, write the words in the correct boxes.

Common Nouns vs. Proper Nouns

	People	Places	Things	Animals
Common Nouns	doctor teacher	park hospital	chocolate paper	lion deer
Proper Nouns	Jason	Greece	Apollo	Godzilla

school	King Kong	singer	clock	telephone	king
China	bird	Steve	Tuesday	monkey	Seoul

	People	Places	Things	Animals
Common Nouns				
Proper Nouns				

B Look at the table. Then, write the words in the correct boxes.

Concrete Nouns vs. Abstract Nouns

Concrete Nouns			Abstract Nouns		
table chair	water house	bird tree	anger luck	beauty happiness	stress loneliness

sand	sadness	book	fear	ruler	knife
hate	paper	love	pencil	peace	trust

Concrete Nouns	Abstract Nouns

More Practice

A Circle the correct types of nouns.

- 1. plate (common noun / proper noun)
- 2. Chicago (proper noun / common noun)
- 3. stone (concrete noun / abstract noun)
- 4. Germany (common noun / proper noun)
- 5. success (concrete noun / abstract noun)
- 6. calendar (proper noun / common noun)
- 7. hate (concrete noun / abstract noun)
- 8. Internet (abstract noun / concrete noun)
- 9. milk (common noun / proper noun)
- 10. tissue (concrete noun / abstract noun)

B Write the words in the correct boxes.

stapler	mountain	aunt	bear	Canada
Brooklyn Bridge	weakness	lake	Paul	actor
Mary	cheetah	Godzilla	president	New York
January	book	pride	giraffe	courage
victory	friendship	King Kong	bottle	trouble
nurse	Jason	zoo	joy	card

Concrete Nouns					Abstract Nouns
	People	Places	Things	Animals	
Common Nouns					
Proper Nouns					

Challenge

Circle the correct types for the underlined nouns and rewrite them correctly.

	Types of nouns	Correct words
1. The <u>Book</u> is on the table.	(common / proper)	<u>book</u>
2. Amy feels <u>Happiness</u> right now.	(concrete / abstract)	
3. They are in the <u>Library</u> .	(common / proper)	
4. The <u>Students</u> walk to the house.	(concrete / abstract)	
5. The Eiffel Tower is in <u>paris</u> .	(common / proper)	
6. He meets <u>jennifer</u> .	(concrete / abstract)	
7. She speaks four <u>Languages</u> .	(common / proper)	
8. I like apple <u>Pie</u> .	(concrete / abstract)	

Pair Work

Work with a partner. Practice naming the different kinds of nouns.

Writing Write examples of the different kinds of nouns listed.

- 1. place (common noun) school
- 2. person (proper noun) _____
- 3. thing (proper noun) _____
- 4. animal (common noun) _____
- 5. concrete noun _____
- 6. abstract noun _____

Speaking Take turns saying out loud examples of the different kinds of nouns.

- 1. person (common noun)
- 2. place (proper noun)
- 3. thing (common noun)
- 4. concrete noun
- 5. abstract noun

Example: thing (common noun)
Student A: thing (common noun)
Student B: spoon