

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Easy English Grammar 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 5

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่อ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายให้ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่อ่าน ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกทักษะเขียนตอบคำถาม จดจำคำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้ และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.5/1, 5/3, 5/4 ต 1.2 ป.5/1, 5/3, 5/4, 5/5 ต 1.3 ป.5/1, 5/2
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1 ป.5/2, 5/3 ต 2.2 ป.5/1, 5/2
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1 ป.5/1
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

1. ใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อใช้ในการเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ ได้
2. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้
3. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้
4. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่อ่านได้
5. เขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

EASY ENGLISH GRAMMAR 5

ผู้เรียบเรียง

Jin Zeter

ผู้ตรวจ

อาจารย์อรรถ วรรณรัตน์
อาจารย์ภคพร คุณเศรษฐ
Philip William Colvin

บรรณาธิการ

ดร.อุษมาทร พวงสุวรรณ



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Compass Publishing

Contents

^{Unit} 1	Countable/Uncountable Nouns	4
-----------------------------	-----------------------------------	----------

^{Unit} 2	<i>How Many/Much</i> and Quantifiers	8
-----------------------------	--	----------

^{Unit} 3	Sentence Structures	12
-----------------------------	---------------------------	-----------

^{Unit} 4	Coordinating Conjunctions— <i>And, But, and Or</i>	16
-----------------------------	--	-----------

Review 1	20
-----------------------	-----------

^{Unit} 5	Advice Modals	22
-----------------------------	---------------------	-----------

^{Unit} 6	Necessity Modals	26
-----------------------------	------------------------	-----------

^{Unit} 7	Habitual Past— <i>Used to</i>	30
-----------------------------	-------------------------------------	-----------

^{Unit} 8	Simple Future	34
-----------------------------	---------------------	-----------

Review 2	38
-----------------------	-----------

^{Unit} 9	<i>Wh-</i> Questions 1	40
-----------------------------	------------------------------	-----------

^{Unit} 10	<i>Wh-</i> Questions 2	44
------------------------------	------------------------------	-----------

^{Unit} 11	Prepositions of Place and Direction	48
------------------------------	---	-----------

^{Unit} 12	Prepositions of Time	52
------------------------------	----------------------------	-----------

Review 3	56
-----------------------	-----------

^{Unit} 13	Comparatives	58
------------------------------	--------------------	-----------

^{Unit} 14	Superlatives	62
------------------------------	--------------------	-----------

^{Unit} 15	Adverbs of Sequence	66
------------------------------	---------------------------	-----------

^{Unit} 16	Adverbs of Frequency	70
------------------------------	----------------------------	-----------

Review 4	74
-----------------------	-----------

Final Test	76
-------------------------	-----------

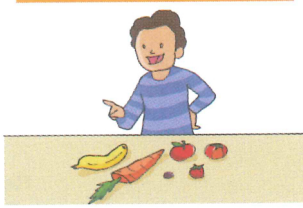
Countable/Uncountable Nouns

Grammar Rules

Countable and Uncountable Nouns


- Countable nouns** are nouns that we can count. **Uncountable nouns** are nouns that we cannot count.
 - Countable nouns** have singular and plural forms. **Uncountable nouns** do not have plural forms.
 - Countable nouns** can take *a/an/the, some*, or numbers before them. **Uncountable nouns** can take *the* or *some* before them. Do NOT use *a/an* or numbers before them.
- Example** the table, some telephones, a teacher, five forks
the cheese, some sugar, a coffee (X), two meat (X)
- Uncountable nouns always use a third person singular verb.
- Example** There is water in my cup. (✓) There are water in my cup. (X)
- To make uncountable nouns countable, use **partitives** before them.
- Example** a loaf of bread two bottles of milk

Countable Nouns



- a banana
- a carrot
- a grape
- a strawberry
- a tomato
- an apple

Uncountable Nouns



- bread
- cereal
- juice
- milk
- rice
- water
- butter

Some and Any

- Use *some* in affirmative sentences with countable and uncountable nouns.
- Example** There is **some** milk in the bottle.
- Use *any* in questions and negative sentences with countable and uncountable nouns.
- Example** Is there **any** milk in the bottle? Are there **any** eggs in the refrigerator?



There is **some** juice in the bottle.



There **aren't any** eggs in the refrigerator.

Practice

A Look at the table. Then, circle the correct words.

Countable and Uncountable Nouns

	Countable Nouns		Uncountable Nouns	
Singular Forms	✓ (verb = singular)	a book	✓ (verb = singular)	meat
Plural Forms	✓ (verb = plural)	pencils	X	paper
			✓ with partitives*	a bottle of water
A/An	✓	an eraser	X	
The	✓	the eraser	✓	the paper
Some	✓	some erasers	✓	some paper
Numbers	✓	two erasers	X	
* a cup of coffee some boxes of cereal two glasses of water three bowls of rice				

- Have (**some** / **a**) chocolate cookies.
- Buy (**two** / **a**) bag of sugar.
- Here are two glasses of (**juice** / **juices**).
- I eat (**five** / **an**) oranges.
- I need some (**meat** / **meats**).
- Drink (**a** / **some**) water.

B Look at the table. Then, complete the sentences with *some* and *any*.

Some and Any

	When to Use	Examples
<i>Some</i>	In affirmative sentences	She drank some water. There are some notebooks.
<i>Any</i>	In questions and negative sentences	Is there any water? Are there any cookies? I didn't buy any bread.

- 

Q

_____ juice in the glass?

A

_____ juice in the glass.
- 

Q

_____ cookies in the bowl?

A

_____ cookies in the bowl.
- 

Q

_____ coffee in the cup?

A

_____ coffee in the cup.





More Practice

A Complete the sentences with *some* or *any*.

- I buy _____ juice at the store.
- He doesn't have _____ children.
- I want _____ strawberries for lunch.
- Is there _____ butter in the basket?
- There aren't _____ flowers in the garden.

B Complete the phrases with the correct words from the box.

water bowl loaf tea soup bread cup bottle

-  a _____ of _____
-  a _____ of _____
-  a _____ of _____
-  a _____ of _____

C Unscramble the words.

- on / There / the table. / a peach / is

- the plate. / any / isn't / on / cake / There

- flour / is / the box. / There / in / some

- the freezer? / Is / ice cream / there / any / in

- for / He / a banana / ate / a snack.

Challenge

Circle the errors and rewrite the sentences correctly.

Example: There isn't any milks in the freezer.

There isn't any milk in the freezer.

- I had some coffees last night.

- My brother drinks two glass of milk every day.

- You need a piece of paper and any pencils for the test.

- There aren't any bread in the bakery.

- Is there some tea in the pot?

Pair Work

Work with a partner. Practice using countable and uncountable nouns.

Writing

Make sentences using the given words.

- Kate – have – three – banana
- Henry – eat – bread
- I – drink – two – milk
- She – want – coffee
- He – have – notebook

Kate has three bananas.

Speaking

Take turns asking and answering questions using the given words.

Example: paper (**Yes**)

Student A: Is there any paper?

Student B: Yes, there is some paper.

Example: telephone (**No**)

Student A: Are there any telephones?

Student B: No, there aren't any telephones.

- butter (**Yes**)
- monkey (**No**)
- cheese (**Yes**)

- soup (**No**)
- eraser (**Yes**)
- balloon (**No**)