

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Easy English Grammar 6

รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่อ่าน เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกทักษะเขียนตอบคำถาม จดจำคำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้ และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.6/1, 6/3, 6/4 ต 1.2 ป.6/1, 6/3, 6/4, 6/5 ต 1.3 ป.6/1, 6/2, 6/3
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1 ป.6/2, 6/3 ต 2.2 ป.6/1, 6/2
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1 ป.6/1
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1

รวม 17 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

1. ใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อใช้ในการเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ ได้
2. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้
3. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้
4. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่อ่านได้
5. เขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

EASY ENGLISH GRAMMAR 6

ผู้เรียบเรียง

Jin Zeter

ผู้ตรวจ

อาจารย์อรรถ วรรณรัตน์
อาจารย์ภคพร คุณเศรษฐ
Philip William Colvin

บรรณาธิการ

ดร.อุษมาทร พวงสุวรรณ



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Compass Publishing

Contents

^{Unit} 1	Gerunds 1	4
^{Unit} 2	Gerunds 2	8
^{Unit} 3	Infinitives 1	12
^{Unit} 4	Infinitives 2	16
Review 1		20
^{Unit} 5	Present Perfect Tense 1	22
^{Unit} 6	Present Perfect Tense 2	26
^{Unit} 7	Passive Voice 1	30
^{Unit} 8	Passive Voice 2	34
Review 2		38

^{Unit} 9	Past Participles	40
^{Unit} 10	Present Participles	44
^{Unit} 11	<i>Because, That, and If</i>	48
^{Unit} 12	<i>When, Before, and After</i>	52
Review 3		56
^{Unit} 13	Direct Speech	58
^{Unit} 14	Indirect Speech	62
^{Unit} 15	Sentence Structures	66
^{Unit} 16	Conditional Sentences	70
Review 4		74
Final Test		76

Grammar Rules

Gerunds as Objects

A gerund is a verb ending in *-ing* which functions like a noun.

- A gerund is used as a noun. Like all nouns, it can be the object of a verb.

Example Mike enjoys running. Anne finishes doing her homework.
verb object (gerund) verb object (gerund + object)

- These verbs are often followed by a regular noun or a gerund: *dislike, enjoy, imagine, practice, keep, and finish*.

Example Andrew enjoys playing baseball. Anne dislikes eating eggs.

- The phrase *go + gerund* is commonly used in idiomatic expressions.

Example I go swimming on Saturdays. I usually go shopping.



I love reading.



He goes swimming.

Spelling Rules for Forming Gerunds

Some verbs change when *-ing* is added to them. There are three main rules for adding *-ing* to verbs.

- Add *-ing* to most verbs.

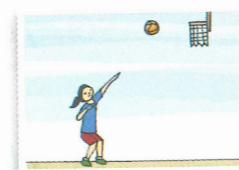
Example rain → raining walk → walking

- Drop *-e* and add *-ing*.

Example smile → smiling love → loving

- Repeat the last letter and add *-ing* if the verb ends with one vowel and one consonant.

Example stop → stopping begin → beginning



Anne practices **playing** basketball.



Frank stopped **writing**.

Practice

- A** Look at the table. Then, circle the correct words.

Gerunds as Objects

A gerund can be the direct object of a verb.

Verbs Taking Gerunds	dislike imagine finish miss	enjoy practice quit keep	Dave imagines flying in the sky. The man practiced driving . Jane finished eating .
Go + Gerund	go bowling go fishing go jogging go swimming	go camping go hiking go sailing go skiing	They usually go skiing in winter. Mary went shopping yesterday. We are going to go hiking .

1.



Mike and his sister keep
(**dance / dancing**) together.

2.



They go (**hike / hiking**) on Saturdays.

3.



I enjoy (**talks / talking**) on the phone.

4.



Nick goes (**bowls / bowling**) with his friends.

- B** Look at the table. Then write the gerund form of the verbs.

Spelling Rules for Forming Gerunds

Rules		Examples
Add <i>-ing</i>	rain → raining walk → walking	I will go fishing tomorrow.
Drop <i>-e</i> and add <i>-ing</i>	smile → smiling love → loving	Janet dislikes riding the bus.
Repeat the last consonant after a vowel and add <i>-ing</i>	stop → stopping begin → beginning	She stops jogging .

1. dream _____

3. hope _____

5. start _____

2. begin _____

4. come _____

6. run _____

More Practice

- A** Complete the sentences with the gerund form of the words from the box.

do read play watch live

- Jake enjoys _____ a book.
- We finished _____ our homework.
- Susan dislikes _____ horror movies. They are too scary.
- Henry practiced _____ the guitar for three months.
- I miss _____ in New York. It is my hometown.

- B** Complete the sentences with **go + gerund** in the present or past tense.

- Present** She (**shop**) _____ every day.
- Past** I (**ski**) _____ last Saturday.
- Present** He (**swim**) _____ with his brother.
- Present** My dad (**fish**) _____ on Fridays.
- Past** Harry and I (**camp**) _____ yesterday.

- C** Circle the errors and rewrite the sentences correctly.

- Sarah enjoys singging a song.

- Charles finished studing math.

- We quit makeing chocolate for Valentine's Day.

- Daniel imagines talk to his grandmother.

- Tim disliked eatting fish.

Challenge

Look at the pictures. Write sentences with gerunds using the given words.

Example:



Q What does he enjoy? (**play the guitar**)

A He enjoys playing the guitar.



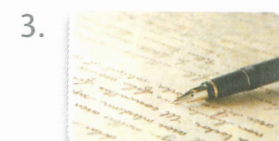
Q What did he finish? (**run a marathon**)

A _____



Q What does she practice? (**speak French**)

A _____



Q What do they quit? (**write a poem**)

A _____



Q What did you imagine? (**be a singer**)

A _____

Pair Work

Work with a partner. Practice using gerunds as objects.

Writing

Write sentences on the lines using the given words.

- Rachael – practice – play the violin Rachael practices playing the violin.
- Tim – finish – study science _____
- My sister – dislike – cook _____
- The boys – imagine – win the game _____

Speaking

Take turns asking and answering questions using the given words.

- you – camp – in summer (**No – swim**)
- Brian – ski – in winter (**No – ice skate**)
- they – hike – every morning (**No – jog**)
- you – sail – every August (**No – bowl**)

Example: Sam – shop – on Saturdays (**No – fish**)

Student A: Does Sam go shopping on Saturdays?

Student B: No, he doesn't. He goes fishing on Saturdays.