หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง-พูด)



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแทนทลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Niels Jeffreys

ผู้ตรวจ

นางสุภาภรณ์ สิปปเวสม์ ดร.อนุชา แข่งขัน Stephen Lorriman

บรรณาธิการ

นางสาวณัฐพร พลบำรุง

ปีที่พิมพ์ 2025 พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 10,000 เล่ม ISBN: 885-86491-6021-8

รหัสสินค้า 2312152



Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200
Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

No part of this work may be reproduced, copied, imitated, duplicated, scanned, or adapted by any means or in any form, whether in whole or in part. It is strictly prohibited to use or reproduce any Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

portion of this work for the purpose of training, developing, or enhancing artificial intelligence

www.aksorn.com

Printed at: Thai Romklao Co., Ltd. Tel. +66 2903 9101-6

[Al] systems or other technological systems.

HighlightsOF THE UNIT



Listening

About you

บริบทของตนเอง Expansion

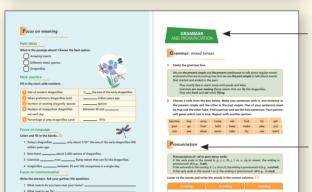
Vocabulary

นำเสนอคำศัพท์ในบริบทที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในบท สนทนาและกิจกรรมฝึกการฟังและ

Speaking Practice

เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ฝึกพูด แสดงความคิดเห็น หรือถามตอบ เพื่อเป็นการทบทวนคำศัพท์และ ฝึกพูดก่อนเข้าสู่เนื้อหา





Grammar

แตกต่างกัน

สรปไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค ที่ใช้ในบทสนทนา และกิจกรรมฟัง-พูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ฝึกฟังบทสนทนาและข้อความ พร้อม

ถ่ายโอนและเชื่อมโยงทักษะการ ฟัง พูด และคำศัพท์มาใช้ใน

ทบทวนและขยายวงคำศัพท์ที่

กว้างขึ้นเพื่อนำมาใช้ฝึกทักษะ

การฟัง และการพูดในบริบทที่

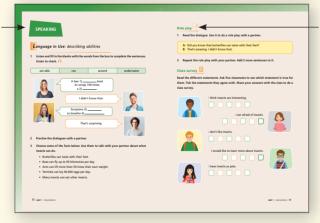
แบบฝึกทดสอบความเข้าใจด้านการฟัง

Pronunciation

เน้นกิจกรรมการออกเสียงให้ถูกต้อง และชัดเจน เพื่อการสื่อสารที่มั่นใจ

Speaking

เน้นการพูดอย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยบทสนทนาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน



Role play

เน้นกิจกรรมบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง และส่งเสริม การทำงานร่วมกัน ตลอดจนฝึกทักษะ การคิดและความมั่นใจในการพูด

Communication Activity

เป็นกิจกรรมในรูปแบบนิทาน เรื่องสั้นที่บูรณาการทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อ การสื่อสารที่ผู้เรียนจะได้ใช้จริง ์ ในชีวิตประจำวัน



Project

เป็นโครงงานกลุ่มที่สนับสนุนการทำงาน เป็นทีมและได้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ครบถ้วนทั้ง 4 ทักษะได้อย่างแท้จริง

CONTENTS

Торіс	Skills	Grammar in Conversation	Pronunciation	Communication Activity	Project
Dragonflies Page 6	Listening: - people talking about dragonflies using mixed tenses Speaking: - talking about insects and their abilities	Mixed tenses	Pronunciation of -ed in past tense verbs	Short story: run, run, run	How well do you know the insect?
2 Health Remedies Page 16 Listening: - people talking about health remedies Speaking: - talking about health conditions and remedies		Present simple and present continuous	Challenging past simple forms • buy → bought • sit → sat • wear → wore • etc.	Short story: I feel much better.	You ask AND I'll answer.
3 Entertainment Page 26	Listening: - someone talking about entertainment history Speaking: - talking about movies	Determiners	Weak form of a and of	Short story: Taylor's special day	Noughts & Crosses
Clothes and Accessories Page 36	Listening: - people talking about their favourite clothes Speaking: - describing changes in fashion styles	Present perfect simple	Short A vs Schwa sounds • cat • again • etc.	Short story: The mystery chest	Create your own style.
Technology Page 46	Listening: - someone talking about cybercrime Speaking: - talking about technologies in the future	will vs going to	Short E vs Long A • gem • make • etc.	Short story: You won a million dollars!	What are you going to do?
Rural Areas Page 56	Listening: - someone talking about national parks Speaking: - describing natural surroundings	fromto, until, since, for	Short A, Short E, and Short U • land • spend • etc.	Short story: The angry wolf	Let's talk about a rural place.



Audio







Mediation

CONTENTS

Торіс	Skills	Grammar in Conversation	Pronunciation	Communication Activity	Project
7 Education Page 66	Listening: - people talking about the differences in studying Speaking: - comparing past and present events	Comparative adjectives	Comparative and superlative adjectives • better • harder • biggest • etc.	Short story: Let's get to it.	All about schools and learning
8 Travel Page 76	Listening: - people giving some useful tips when travelling Speaking: - giving warnings and prohibitions	Superlative adjectives	Negative forms • is = isn't • was = wasn't • can = can't • etc.	Short story: Good times in Hawaii	Noughts and Crosses
Gomics Page 86	Listening: - people talking about comic books Speaking: - talking about reading habits	Phrasal verbs	Intonation in Yes/No questions	Short story: Here comes the Superman.	Fun with phrasal verbs.
10 Medicine Page 96	Listening: - someone talking about treating acne Speaking: - talking about obligations	Must vs Should	Connected speech	Short story: Oh, no! It's a pimple.	Let's roleplaying.
11 Nutrition Page 106	Listening: - people talking about nutrition and sport Speaking: - explaining cause&effect relationships	Uses of to/in order to for showing purpose	Double O sounds • moon • book • food • etc.	Short story: Let's get stronger.	Healthy eating plate
12 Cities and Towns Page 116	Listening: - people talking about their favourite cities Speaking: - talking about preferences	Verbs of emotion	Diphthongs • town • mountain • deer • etc.	Short story: <i>Bert in the city</i>	Let's roleplaying.









คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด) TOPMOST 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ่านออกเสียงคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำ ประโยคและข้อมูลที่ได้จากการพังเกี่ยวกับโลกของแมลง การดูแล สุขภาพ ภาพยนตร์ เสื้อผ้าและแฟชั่น อาชญากรรมทางเทคโนโลยี การศึกษา คำเตือนและข้อห้าม หนังสือการ์ตูน การดูแล ผิวหน้า โภชนาการและกีฬา อุทยานแห่งชาติ ธรรมชาติ และสถานที่ต่าง ๆ ตอบคำถามและระบุรายละเอียดของบทสนทนาและ ข้อความที่ฟัง อ่านเพื่อจับใจความสำคัญได้อย่างรวดเร็ว สนทนาเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจอ่างคล่องแคล่ว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารตามรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลายผ่านการนำเสนอ แสดงบทบาทสมมติและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยความเพลิดเพลิน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันและพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ และประโยคได้อย่างถูกต้อง
- 2. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของบทสนทนาและข้อความที่ฟังและอ่าน
- 3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 4. พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวสั้น ๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้





Objectives

- name some words about insects.
- talk about actions in the past and present using *mixed tenses*.
- describe abilities using can and verb to be+able to.
- pronounce -ed in past tense verbs.
- read and tell a story about insects.

Competences

Students can ...

- describe the appearances of insects.
- describe actions using mixed tenses.
- use *can* and *verb to be+able* to to describe abilities.
- understand and retell a short story.

WARM-UP

Work in pairs. Compare your answers with another pair.

- 1 Name some insects.
- 2 Name some insect body parts.
- 3 Tell your partner what you know about insects.

VOCABULARYAND SPEAKING PRACTICE

Vocabulary: insects

Look at the pictures and read the definitions. Write the word that matches each



: a small creature with six legs and sometimes wings
: a group of plants and animals that are very similar
: to chase animals or insects to kill and eat them
: part of an insect or bird used for flying

______: an animal or insect that is hunted by another animal or insect

Speaking Practice



With a partner, name six insects you know in English.

With a partner, describe the body of an ant or a beetle.

It is...

It has...

LISTENING

Listen for details

Read and listen. Fill in the blanks to complete the phrases you hear.



1 _____ amazing insects

3 300 million _____ ago

5 _____ areas

- 2 first _____
- 4 5,000 _____
- 6 use their _____

ABOUT YOU

- **A:** What insect do you think is amazing?
- **B:** I think bees are amazing. They can make honey.

EXPANSION BOX

Practise the conversation in the ABOUT YOU section. Substitute the green words with these words.

- 1 ants 2 produce light 3 communicate
- 4 fireflies 5 work together 6 butterflies

8 UNIT 1 DRAGONFLIES UNIT 1 DRAGONFLIES 9

Focus on meaning

Main ideas

What is the passage about? Choose the best option.

	Amazing	insects
- 4	,	

Different insect species

Dragonflies

More practice

Fill in the chart with numbers.



Focus on language

Listen and fill in the blanks.



1	Today's dragonflies	_ only about 1/16 th	h the size of the early	dragonflies 300
	million years ago.			

2 Now there _____ about 5,000 species of dragonflies.

3 Scientists _____ now _____ flying robots that can fly like dragonflies.

4 Dragonflies ______ between 30 and 100 mosquitoes in a single day.

Focus on communication

Write the answers. Ask your partner the questions.

- 1 What insects do you have near your home? _____
- 2 What insects can fly? _____

GRAMMARAND PRONUNCIATION

Grammar: mixed tenses

1 Study the grammar box.

We use **the present simple** and **the present continuous** to talk about regular events and events that are occurring now. But we use **the past simple** to talk about events that started and ended in the past.

They mostly **live** in warm areas with ponds and lakes.

Scientists **are now making** flying robots that can **fly** like dragonflies.

They also **hunt** and **eat** while **flying**.

2 Choose a verb from the box below. Make two sentences with it, one sentence in the present simple and the other in the past simple. One of your sentences must be true and the other false. Find a partner and say the two sentences. Your partner will guess which one is true. Repeat with another partner.

become	buy	carry	come	eat	find	fly	get
give	go	hear	hold	keep	make	play	put
run	see	show	swim	take	try	use	want

Pronunciation

Pronunciation of -ed in past tense verbs

If the verb ends in the sound b, g, v, z, th, j, l, m, n, ng or vowel, the ending is pronounced -d (e.g., $|ived\rangle$).

If the verb ends in the sound p, k, f, s, sh or ch, the ending is pronounced **-t** (e.g., wat**ched**). If the verb ends in the sound t or d, the ending is pronounced **-id** (e.g., invi**ted**).

Listen to the words and write the words in the correct columns.

-t ending	-id ending	-d ending

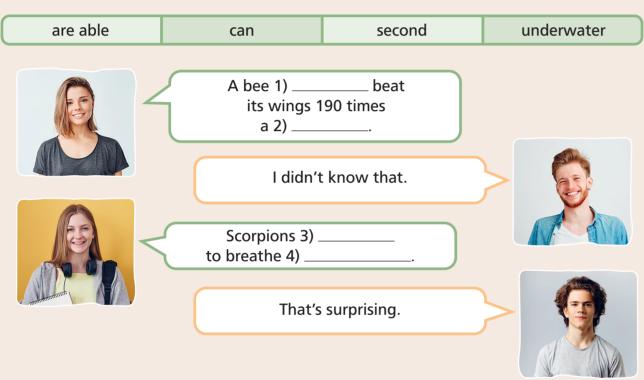
10 UNIT 1 DRAGONFLIES 11

SPEAKING

Language in Use: describing abilities

1 Listen and fill in the blanks with the words from the box to complete the sentences.

Listen to check.



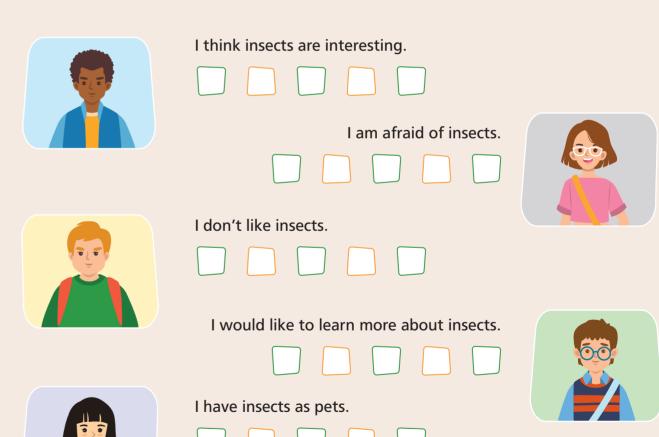
- 2 Practise the dialogues with a partner.
- 3 Choose some of the facts below. Use them to talk with your partner about what insects can do.
 - Butterflies can taste with their feet.
 - Bees can fly up to 95 kilometres per day.
 - Ants can lift more than 50 times their own weight.
 - Termites can lay 40,000 eggs per day.
 - Many insects can eat other insects.



- 1 Read the dialogue. Use it to do a role play with a partner.
 - A: Did you know that butterflies can taste with their feet?
 - **B:** That's amazing. I didn't know that.
- 2 Repeat the role play with your partner. Add 2 more sentences to it.

Class survey

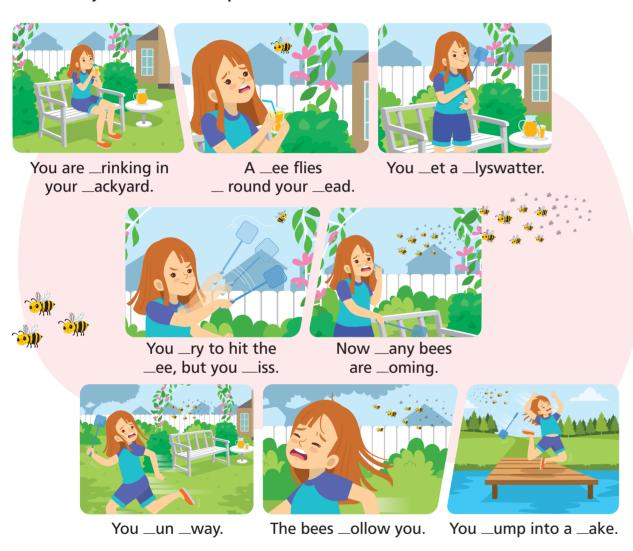
Read the different statements. Ask five classmates to see which statement is true for them. Tick the statements they agree with. Share your answers with the class to do a class survey.



12 UNIT 1 DRAGONFLIES UNIT 1 DRAGONFLIES

COMMUNICATIONACTIVITY

- 1 Look at the pictures. Guess the missing letters to complete the story.
- 2 Share your ideas with a partner.



- 3 Listen to check your answers.
- 4 Retell a different version of the story.



Take the story that your partner told you from the previous activity and tell it to another partner.

PROJECT

1 Form a group of 3 students. Together choose an insect below and research 5-8 interesting facts about it on the internet.



- 2 Prepare a 1 minute presentation about your insect. Use PowerPoint or make a poster.
- 3 Rehearse your presentation before you present it to the class.
- 4 Did any group that presented the same insect as you have some of the same facts?
- Write 3 useful phrases and 3 useful words from your presentation below.

 Phrases:

Words:	

SELF-REFLECTION

• say the words about insects.



- use *mixed tenses* to talk about actions in the past and present.
- describe abilities using can and verb to be+able to.
- pronounce -ed in past tense verbs correctly.
- read and tell a story about insects.



14 UNIT 1 DRAGONFLIES UNIT 1 DRAGONFLIES 15