



หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

Super Magic 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Mariagrazia Bertarini
Martha Huber
Paolo Iotti

B.A. (English Language and Literature)
B.A. (Italian Language and Literature)
B.A. (Science of Education, Philosophy,
Psychology, Foreign Language and Music)

ผู้ตรวจ

ดร.กรพันธ์ ปรณาบัติ

Ph.D. (English Language Instruction),
M.A. (English Language Instruction), B.A. (English)

ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณพรัตน์

Ph.D. (English as an International Language),
M.Ed. (TESOL), B.A. (Political Science)

นางสาววิษญา ผิวคำ

ศษ.บ. (ประถมศึกษา), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

นางสาวพชรวรรณ สุขหมื่น

อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)

นางศุภฤทัย อธิฐานม

ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

บรรณาธิการ

ดร.ปาริตา เสือพันธ์

Ph.D. (Comparative and International Education),
M.P.P. (Public Policy), B.A. (Economics)

นางสาวสุชาดา วราห์พันธ์

ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา), กศ.บ. (สังคมศึกษา)

นางยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย

อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์), ศษ.บ. (บริหารการศึกษา),
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)



จัดพิมพ์โดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง, ฝ่ายการเงินและบัญชี :
69/109 หมู่ 1 ซ.พระแม่กาวันย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทร. 0 2584 5889, 0 2584 5993, 0 2961 4580-2
โทรสาร 0 2961 5573, 0 2582 2313

ฝ่ายวิชาการ :
87/122 ถนนเทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทร. 0 2954 4818-20, 0 2954 8168-9 โทรสาร 0 2580 2923

ปีที่พิมพ์ 2568

พิมพ์ครั้งที่ 1

ISBN : 978-616-07-2888-6

ราคา 97 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง บ้าน โรงเรียน ตัวเลข สัตว์ และ กิจกรรมนันทนาการ ประโยค/ข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน บอกความสามารถ บอกกิจกรรม บรรยาย สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง เข้าใจภาษาท่าทาง ในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการ ฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีและมีความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม ที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3 เลือกภาพตรงตามความหมายกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- 4 ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ Super Magic 2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับผู้ใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานหรือระดับ A2 รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนภายใต้**แนวการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาและภาษา (Content and language Integrated Learning: CLIL)** เป็นการบูรณาการสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและบริบทของหนังสือเรียน เช่น ทักษะสังคม ศิลปะ อาหารและโภชนาการ วิทยาศาสตร์ ดนตรี เนื้อหาของ CLIL ช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงภาษาและวิธีการใช้งานในสถานการณ์ที่แท้จริง ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครบทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้ ก้าวทันโลก และวัฒนธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยเนื้อหาในเล่ม Super Magic 2 ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

- 1 Benji is back
- 2 My body
- 3 On a farm

- 4 My classroom
- 5 My house

ภายในเล่มประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์จิตวิทยา ได้แก่ หลักการสื่อสารและหลักความสัมพันธ์ทางสังคม เช่น มารยาทการเข้าสังคม กิจกรรมนันทนาการ ความมั่นใจในตนเอง และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมีแบบฝึกหัดและแบบทดสอบสำหรับทบทวนความรู้และทักษะทางภาษา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมสร้างความคุ้นเคยทางภาษาอังกฤษ ได้แก่

1. **This is me** คือการให้นักเรียนเขียนถึงตนเองในด้านต่าง ๆ ว่านักเรียนเป็นคนอย่างไร ชอบอะไร เก่งด้านไหน ทั้งแบบเติมคำและเขียนเป็นประโยค

2. **Now I can** เป็นแบบฝึกหัดที่เสริมทักษะด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยนำเสนอเป็นเกมและกิจกรรมที่นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียนและประมวลเรื่องทั้งหมดที่นักเรียนเรียนมา

3. **Play** ในตอนท้ายของแต่ละหน่วยเป็นส่วนเกมต่าง ๆ ที่ให้นักเรียนได้ทบทวนคำศัพท์และสนทนาพร้อมกัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ Super Magic 2 เล่มนี้จะเป็นสื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยและเจตนารมณ์ของหลักสูตรต่อไป



ฝ่ายวิชาการ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



Contents



Let's start!	7
1 Benjy is back	13
2 My classroom	25
3 My body	37
4 My house	53
5 On a farm	65
Scary Halloween!	75
Merry Christmas!	76
St. Valentine's Day	78
Happy Easter!	79
Magic Lab	80
Benjy's alphabet	82
The Bye-bye song	84
Pinocchio	85
I remember	94
I like!	95
Picture Dictionary	96
Benjy Bear	97
Diploma	99



Super Magic – American English
Student's Book 2
by Mariagrazia Bertarini, Martha Huber and Paolo Iotti

© ELI Edizioni srl
© 2015 (for the licensed edition)
P.O. Box 6 – 62019 Recanati – Italy
Tel. +39 071750701 – Fax. +39 071977851
e-mail: info@elionline.com – www.elionline.com

Acknowledgements
Art Director and Project Manager - Letizia Pignini
Editorial Dept - Gigliola Capodaglio
Language Consultant - Ken Brodey
Production Manager - Francesco Capitano
Graphic Design and Page Layout - Romina Duranti
Photo Editor - Giorgia D'Angelo
Illustrated by Sergio Trama
Colors by Bluedit
Photographs by Danilo Maceratesi, Mariagrazia Bertarini, Shutterstock
Songs (Lyrics, music, arrangements, recordings) by Paolo Iotti

The publisher would like to thank all the teachers who have commented on the course at various stages of its development.

No unauthorized photocopying
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of ELI.

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be circulated without the publisher's prior consent in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.



Let's start!

2 Listen and color. Write.



book • backpack • pen • eraser • pencil • crayon • pencil case



8

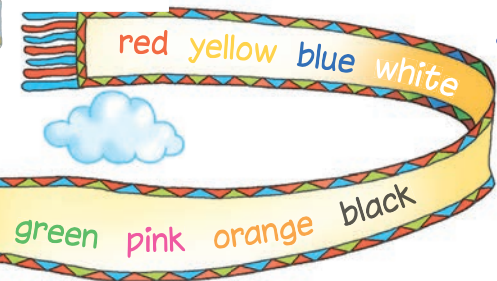


My is

8

Review unit

3 Listen and color. Complete.



A teddy bear.



A doll.



A car.



A ball.



An plane.



A train.



9

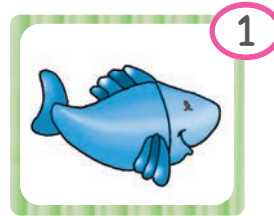
9

Let's start!

- 4 Listen and write the numbers.
Then write the words.



<https://cprco.de/a/0Qoi0u>

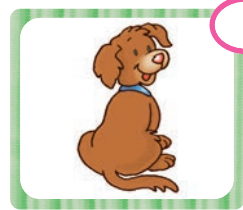
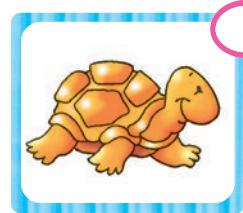


1



10

a blue fish



Review unit

- 5 Count and write.



$3 + 4 =$ seven	$4 + 3 + 1 =$
$9 - 3 =$	$10 - 4 - 5 =$
$10 - 7 =$	$2 + 2 + 1 =$
$2 + 2 =$	$8 - 5 - 1 =$
$10 - 1 =$	$5 + 4 + 1 =$



one two three four five
six seven eight nine ten

- 6 Listen and color.



<https://cprco.de/a/10E3lv>

Popcorn, yummy!
Potato chips, yucky!



PLAY

Let's play **The Rainbow Game**.



12

Unit

Benjy is back **1**

1 Listen and sing.



สื่อเสริม
การเรียนรู้
<https://cgc.co.de/a/12kics>

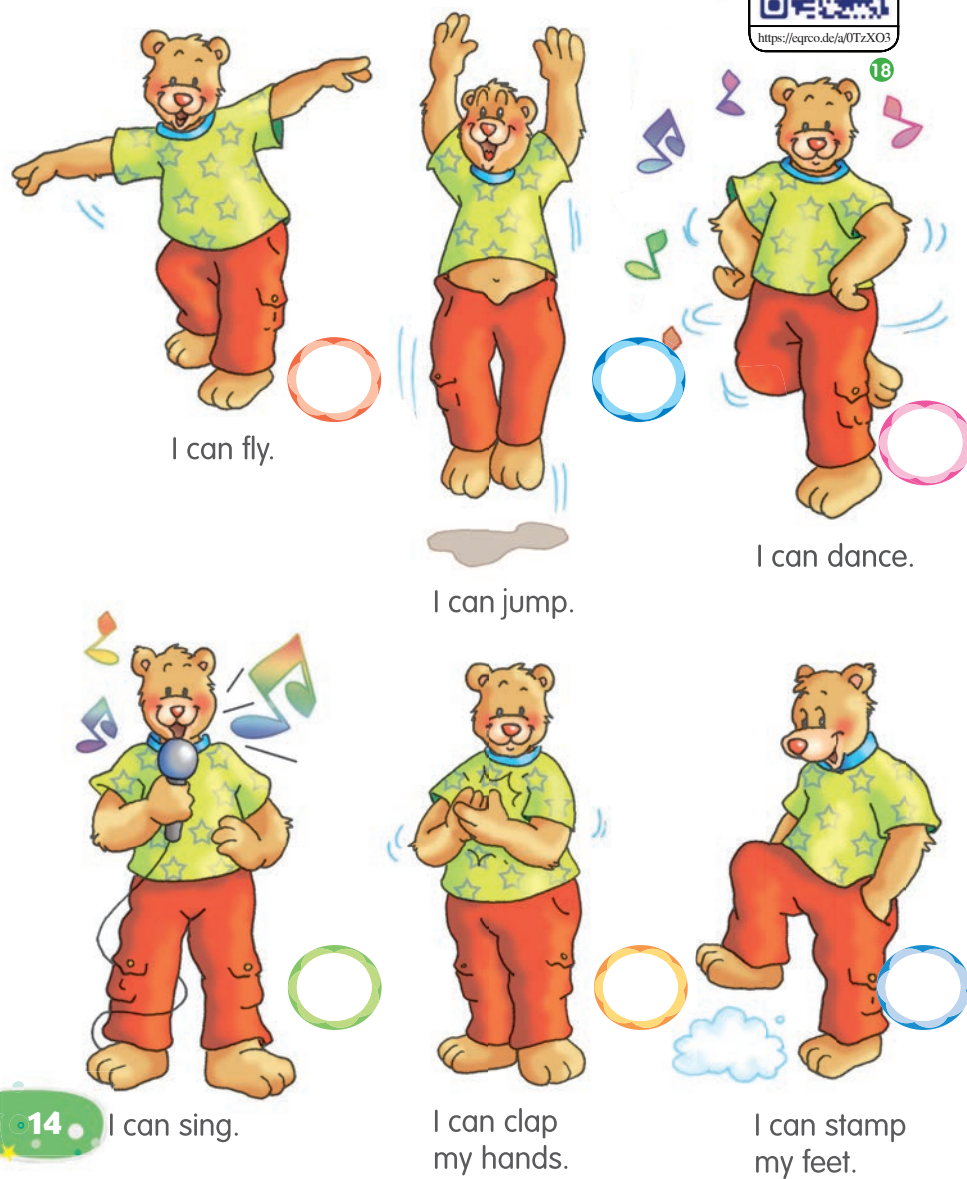
16

Hello, hello,
I'm Benjy, I'm back.
I can fly,
I can clap my hands,
I can sing.
Come and play with me.
I can dance,
I can jump,
I can stamp my feet.
Come and play with me.

13

Benjy is back

2 Listen and write the numbers.



14

Unit 1

3 Let's make Benjy Bear (p. 97).
Talk to a friend.



Look at me!



15

Benjy is back

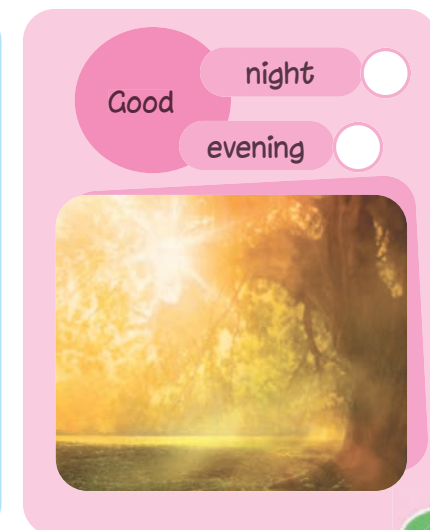
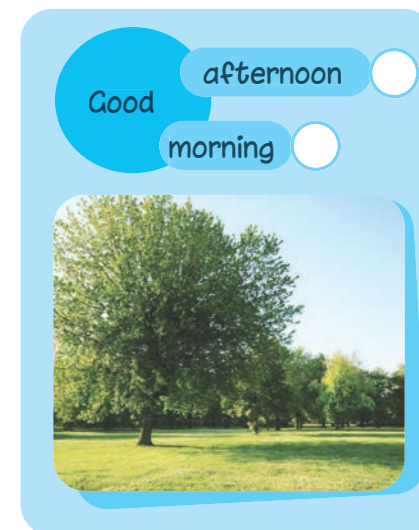
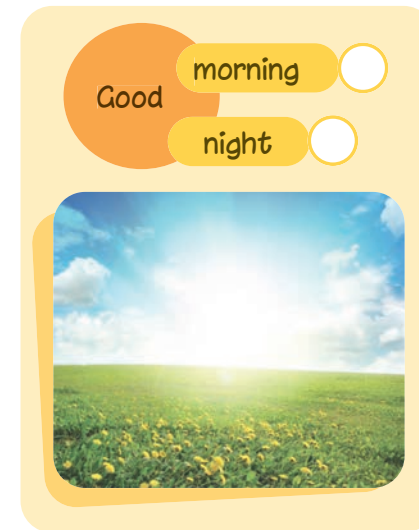
4 Listen, point and repeat.



Now I say Good

Unit 1

5 Look and check.



Benjy is back

6 Listen and repeat.



<https://cqrco.de/af/y2i6WG>

I'm happy.



I'm sad.



I'm tired.



I'm angry.



Unit 1

7 Listen and check true or false.



T F



T F



T F



T F

8 Read and draw the faces.



happy



tired



angry



sad



<https://cqrco.de/af/nziX48>