



หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

Super Magic 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Mariagrazia Bertarini
Martha Huber
Paolo Iotti

B.A. (English Language and Literature)
B.A. (Italian Language and Literature)
B.A. (Science of Education, Philosophy,
Psychology, Foreign Language and Music)

ผู้ตรวจ

ดร.กรพันธ์ ปรณานิติ

Ph.D. (English Language Instruction),
M.A. (English Language Instruction), B.A. (English)
Ph.D. (English as an International Language),
M.Ed. (TESOL), B.A. (Political Science)
ศษ.บ. (ประถมศึกษา), ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)
ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

นางสาววิษญา ผิวคำ
นางสาวพชรพรรณ สุขหมื่น
นางศุภฤทัย อธิฐาน

บรรณาธิการ

ดร.ปาริตา เสือพันธ์

Ph.D. (Comparative and International Education),
M.P.P. (Public Policy), B.A. (Economics)
ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา), กศ.บ. (สังคมศึกษา)
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์), ศษ.บ. (บริหารการศึกษา),
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

นางสาวสุชาดา วราหพันธ์
นางยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย



จัดพิมพ์โดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง, ฝ่ายการเงินและบัญชี :
69/109 หมู่ 1 ซ.พระแม่กาวันย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทร. 0 2584 5889, 0 2584 5993, 0 2961 4580-2
โทรสาร 0 2961 5573, 0 2582 2313

ฝ่ายวิชาการ :
87/122 ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทร. 0 2954 4818-20, 0 2954 8168-9 โทรสาร 0 2580 2923

ปีที่พิมพ์ 2568

พิมพ์ครั้งที่ 1

ISBN : 978-616-07-2892-3

ราคา 99 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สัตว์ สถานที่ อาหาร เสื้อผ้า การซื้อ-ขาย รายวิชา วันและเวลา สภาพอากาศ กีฬา และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยค/ข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว บอกความชอบ บอกความรู้สึก บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีและมีความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- 2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3 เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- 4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ Super Magic 4 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับผู้ใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานหรือระดับ A2 รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนภายใต้**แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาและภาษา (Content and language Integrated Learning: CLIL)** เป็นการบูรณาการสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและบริบทของหนังสือเรียน เช่น ทักษะสังคม ศิลปะ อาหารและโภชนาการ วิทยาศาสตร์ ดนตรี เนื้อหาของ CLIL ช่วยให้นักเรียนเข้าใจภาษาและวิธีการใช้งานในสถานการณ์ที่แท้จริง ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครบทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้ ก้าวทันโลก และวัฒนธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยเนื้อหาในเล่ม Super Magic 4 ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

1 I'm afraid of...

2 We like reading

3 School life

4 Shopping time

5 The weather

ภายในเล่มประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีภาษาศาสตร์จิตวิทยา ได้แก่ หลักการสื่อสารและหลักความสัมพันธ์ทางสังคม เช่น มารยาทการเข้าสังคม กิจกรรมนันทนาการ ความมั่นใจในตนเอง และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมีแบบฝึกหัดและแบบทดสอบสำหรับทบทวนความรู้และทักษะทางภาษา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมสร้างความคุ้นเคยทางภาษาอังกฤษ ได้แก่

1. **This is me** คือการให้นักเรียนเขียนถึงตนเองในด้านต่าง ๆ ว่านักเรียนเป็นคนอย่างไร ชอบอะไร เก่งด้านไหน ทั้งแบบเติมคำและเขียนเป็นประโยค

2. **Now I can** เป็นแบบฝึกหัดที่เสริมทักษะด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยนำเสนอเป็นเกมและกิจกรรมที่นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียนและประมวลเรื่องทั้งหมดที่นักเรียนเรียนมา

3. **Play** ในตอนท้ายของแต่ละหน่วยเป็นส่วนเกมต่าง ๆ ที่ให้นักเรียนได้ทบทวนคำศัพท์และสนทนาร่วมกัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ Super Magic 4 เล่มนี้ จะเป็นสื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทสังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยและเจตนารมณ์ของหลักสูตรต่อไป



ฝ่ายวิชาการ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



Let's start! 7

1 I'm afraid of... 13

2 We like reading 31

3 School life 51

4 Shopping time 69

5 The weather 89

Merry Christmas! 102

Happy Easter! 103

Robin Hood 104

I remember 114

I like! 115

My vacation plans 116



Super Magic – American English
Book 4
by Mariagrazia Bertarini, Maria Giuliana Saletta, Martha Huber and Paolo Iotti

© ELI Edizioni srl
© 2015 (for the licensed edition)
P.O. Box 6 – 62019 Recanati – Italy
Tel. +39 071750701 – Fax. +39 071777851
e-mail: info@elionline.com – www.elionline.com

Acknowledgements

Art Director and Project Manager - Letizia Pignini
Editorial Dept - Gigliola Capodaglio
Language Consultant - Ken Brodey
Production Manager - Francesco Capitano
Graphic Design and Page Layout - Romina Duranti
Photo Editor - Giorgia D'Angelo
Illustrated by Sergio Trama
Colors by Bluedit
Photographs by Danilo Maceratesi, Mariagrazia Bertarini, Shutterstock Songs
(Lyrics, music, arrangements, recordings) by Paolo Iotti

The publisher would like to thank all the teachers who have commented on the course at various stages of its development.

No unauthorized photocopying

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of ELI.

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be circulated without the publisher's prior consent in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

Review unit

Let's start!

1 Listen and write the numbers.

Let's meet at the playground in the park. Playing there is really fun. My friends and I love it!

This is a picture from the mountains. Do you like skiing? It's cool!

2

What a beautiful summer! Here I am at the beach, swimming with my friends. Can you swim?

Draw or glue a picture of your favorite vacation.

7

สื่อเสริม
การเรียนรู้



<https://cqrco.de/s/yRF4EO>

Let's start!

2 Listen, act and read.



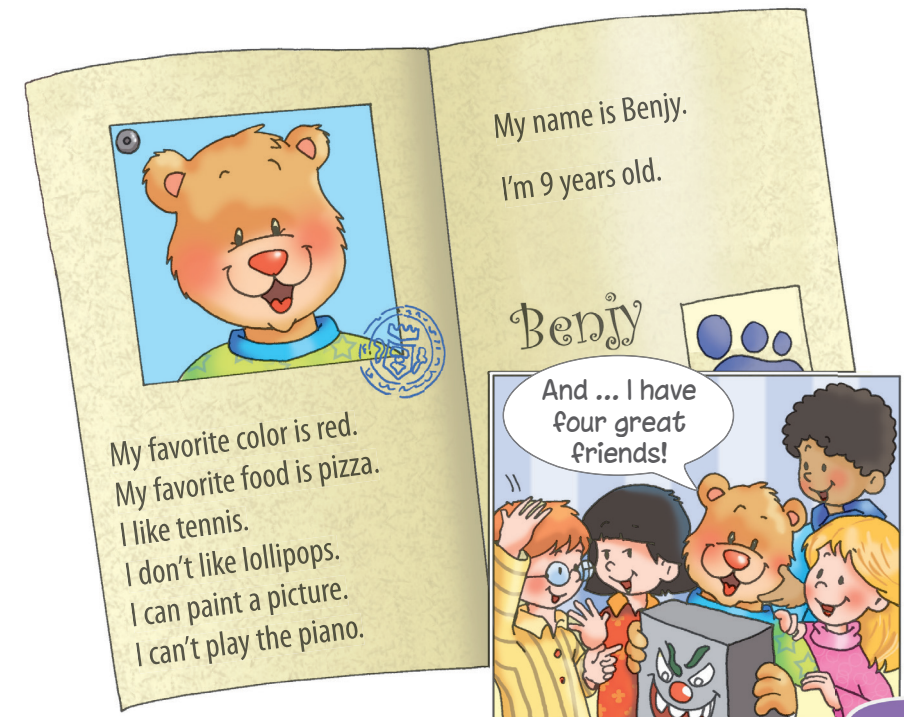
<https://cqrco.de/a/DHsyuC>

3



8

Review unit



9

Let's start!

3 Write about you. Tell the class.

- I'm
- My favorite color is
- My favorite food is
- My favorite animal is
- I like
- I don't like

This is me.



- I can
- I can't
- I have

4 Write about a friend in your class. Ask your friends to guess his/her name.

He's / She's years old.

He / She likes

He / She can

He / She has

His / Her favorite color is

His / Her favorite food is

His / Her favorite animal is

Who is it?



Review unit

5 Match the word pairs.

jeans

plums

volleyball

music room

green

ears

books

lions

thirteen

Easter

sneakers

apples

basketball

art room

tigers

purple

fourteen

nose

library

Christmas

6 Choose five words and write about you or a friend.

Use: I like, he likes, she likes, I have, he has, she has, I can, he can, she can.

.....

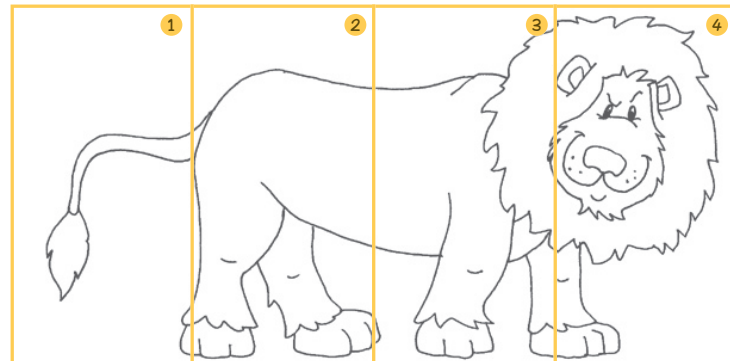
.....

.....

.....

PLAY

Listen and play **The Animals Game.**



4

Unit

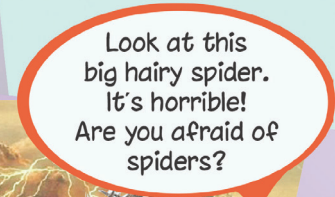
I'm afraid of...

1

1 Listen and read.



5



.....

.....

.....

I'm afraid of...

2 Listen, act and read.

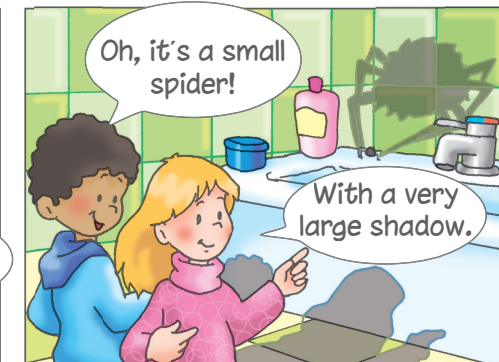


6



14

Unit 1



15

I'm afraid of...

3 Listen and point.



Unit 1

4 Listen and complete. Sing.

Thieves? I'm not afraid.
..... ? I'm not afraid.

A horrible ? I'm not afraid.
A spooky ghost? I'm not afraid.

Yes, I'm a hero. I'm strong and brave.
Look at me. I'm not afraid!

Thunderstorms? I'm not afraid.
..... ? I'm not afraid.
..... ? I'm not afraid.
Dark nights? I'm not afraid.

Yes, I'm a hero. I'm strong and brave.
Look at me. I'm not afraid!

Oh, what's that?
What's that?
Please ...

Help!

5 Let's tune in!



What's the matter?

I'm afraid of spiders.



There's a spider.

I'm not afraid of spiders.

I'm afraid of...

6 Listen and act.



7 Listen and circle the correct word.

1 Listen! It's a monster / a car.



2 Listen! It's a train / a snake.



3 Listen! It's a thunderstorm / a plane.



4 Listen! It's a cat / a thief.



5 Listen! It's a horse / a ghost.



Unit 1

8 Listen and act.



9 Ask five friends and complete.

	spiders	monsters	thunderstorms	thieves	ghosts	fire	snakes	the dark
Max		✓				✓		
Paul	✓			✓				
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

10 Write about your friends.

- Max is afraid of monsters and fire.
- Paul is afraid of spiders and thieves.

.....

.....

.....

.....

.....

